

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 26 de abril de 2002, (DOE. 9 de mayo)

Fecha: 19 de junio de 2002

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	APTO <input type="checkbox"/> NO APTO <input type="checkbox"/>
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

PRUEBA DE BIOLOGÍA (ESPECÍFICA)
<p><b>Instrucciones:</b>                      Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.                      Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.</p>
<p>1.- Realiza un esquema de la célula animal, con sus orgánulos y la función más representativa de cada uno de ellos.</p> <p>2.- Funciones generales de los Hidratos de Carbono y ejemplos.</p> <p>3.- Importancia del agua en los seres vivos.</p> <p>4.- Tenemos la siguiente secuencia de ADN, cuando se realiza la transcripción, ¿Cuál es la secuencia de las bases complementarias en el ARNm?</p> <pre>                     A G C T A T T A G G G C C   T C G A T A A T C C C G G                     </pre>
<p>5- ¿En qué consiste la respiración celular o catabolismo?.</p> <p>6.- Concepto de ecosistema. Ejemplos.</p> <p>7.- Dados los siguientes compuestos, indica cuál/cuáles de ellos son ácidos grasos saturados e insaturados.</p> <p>CH<sub>3</sub> – (CH<sub>2</sub>)<sub>7</sub> – CH = CH – (CH<sub>2</sub>)<sub>7</sub> – COOH                      CH<sub>3</sub> – (CH<sub>2</sub>)<sub>14</sub> – COOH                      CH<sub>2</sub>OH – CHOH – CH<sub>2</sub>OH</p>

8.- Un jardinero observador encontró que algunas de sus plantas de judías tenían hojas pubescentes mientras que otras tenían glabras. Cruzando diferentes tipos de plantas obtuvo los siguientes resultados.

Cruce	Parentales	Descendencia	
		Pubescentes	Glabra
1	Pubescente x Glabra	56	61
2	Pubescentes x Pubescente	63	0
3	Glabra x Glabra	0	44
4	Pubescente x Glabra	59	0
5	Pubescente x Pubescente	122	41

Usando símbolos, dar los genotipos de cada uno de los parentales en cada cruce

9.- ¿Qué son las enzimas y qué funciones realizan en los seres vivos?. Ejemplos.

10.-¿Cómo se lleva a cabo el transporte de oxígeno y de dióxido de carbono en los animales.