

eScholarium. Plataforma de Educación Digital

1. Introducción

Extremadura pone en marcha eScholarium, una plataforma de educación digital propia especialmente adecuada y diseñada para las enseñanzas no universitarias. Este Centro Virtual de Educación está dotado de herramientas y funcionalidades que ayudan al docente, al alumnado y a las familias.

eScholarium es la segunda plataforma educativa de Extremadura que complementará a la plataforma Rayuela. Si ésta se centra en la gestión educativa, eScholarium es una plataforma para permitir la enseñanza con contenidos y libros de texto digitales.

Esta iniciativa está integrada en el proyecto 'Comunidad Educativa 2.0' puesto en marcha por el Gobierno de Extremadura.

2. Características de eScholarium

La Consejería de Educación y Cultura pone a disposición de la comunidad educativa de Extremadura una nueva herramienta que es pública y está alojada en los servidores de la Consejería. Ello garantiza la proyección de datos, la no dependencia de terceros, el acceso por Intranet y la neutralidad ya que no se favorece a ninguna editorial.

Entre las características de la nueva plataforma destaca:

- a) Será la misma para todas las áreas y miembros de la comunidad educativa. De este modo se evita que cada usuario tenga que usar una plataforma distinta para cada asignatura.
- b) Es una plataforma adaptada a las enseñanzas no universitarias y a los distintos tipos de usuarios. Por ello es una herramienta muy intuitiva que pueden utilizar desde alumnos de Primaria hasta docentes y familiares.
- c) Implementa técnicas de Learning Analytics. Es decir, inteligencia artificial y asistida para mejorar el rendimiento y servicios educativos de cada usuario.

- d) Permite el uso de contenidos y libros de texto digitales.
- e) Permite incluir de un modo masivo al profesorado y alumnado de todos los niveles, así como a los tutores legales de los alumnos.
- f) Utiliza las últimas tecnologías de desarrollo webs para que pueda ser funcional en todos los tipos de dispositivos y sistemas operativos. De este modo se puede usar con LinEx y Windows, con netbooks, tablets, ordenadores o portátiles.
- g) Será un potente asistente para docentes y familias ya que ofrecerá herramientas que facilitarán la evaluación, el seguimiento, la detección de necesidades educativas, el acceso a recursos, la creación de contenidos, la colaboración y la cooperación.
- h) La nueva plataforma se integrará con Rayuela, los repositorios de contenidos educativos digitales nacionales y regionales y demás servicios educativos, para formar una herramienta integradas de los recursos profesionales del docente.
- i) Tendrá un sistema 'offline' que permitirá a los usuarios trabajar sin conexión a internet.

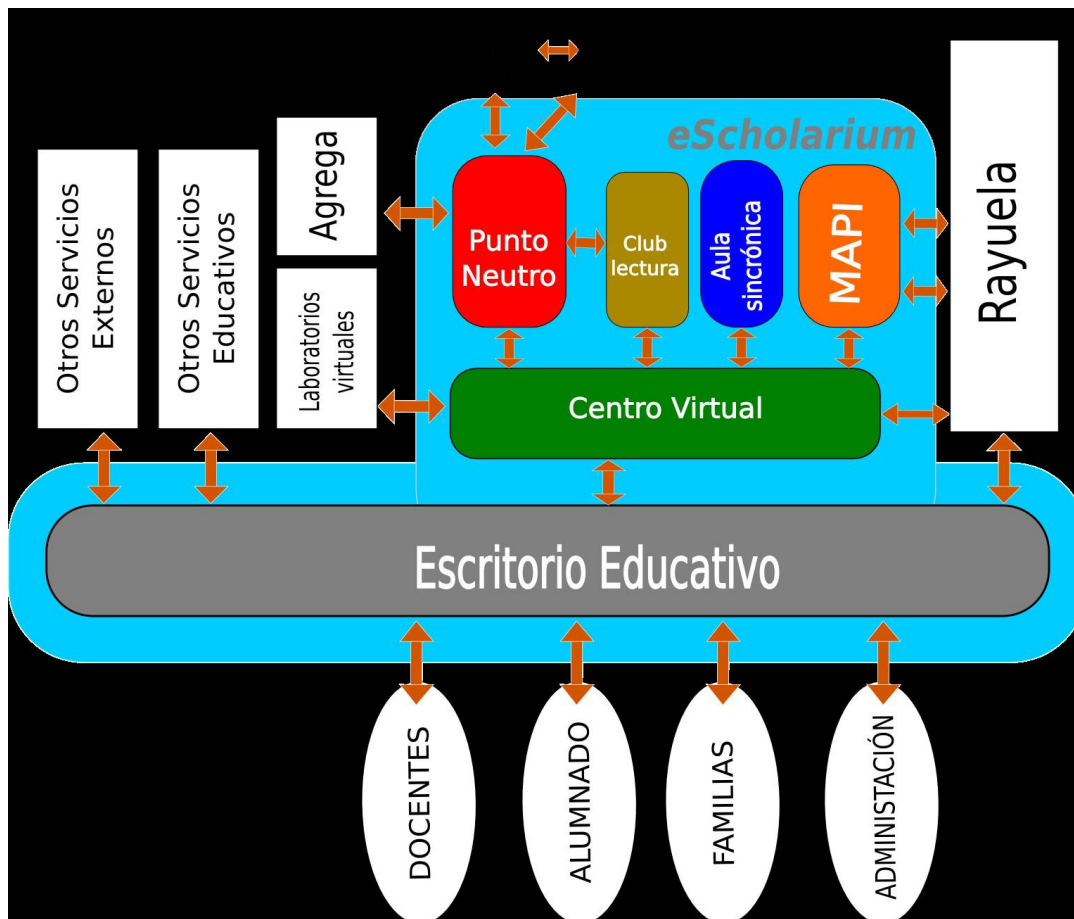
3. Estructura y Servicios de la plataforma

eScholarium está constituido por siete aplicaciones o “módulos” independientes, pero estrechamente relacionadas e interconectadas entre sí:

1. **El Centro Virtual de Educación**, que será la plataforma web que permitirá la realización, desarrollo y seguimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje en las modalidades presencial, semi-presencial y a distancia de enseñanzas no universitarias utilizando los recursos digitales obtenidos tanto a través del Punto Neutro como aportados por nuestra administración educativa o por los propios usuarios.
2. **El Punto Neutro**, que será la plataforma web que facilitará la selección y adquisición por parte de los miembros de la comunidad educativa a los que van destinados, de los contenidos educativos y libros de texto digitales producidos por editoriales, empresas productoras y autores independientes y que automatizará la incorporación de dichos recursos digitales al Centro Virtual

permitiendo su puesta a disposición de Alumnos y Profesores de forma transparente y con igualdad de condiciones.

3. **El Gestor de grupos y usuarios**, que gestionará los usuarios y grupos dados de alta en eScholarium, sus roles y las relaciones que existen entre ellos (centros educativos, grupos de aula, tutores, familias, profesorado de grupos...). Este módulo estará íntimamente relacionado e integrado con Rayuela, de donde obtendrá muchos de sus datos, y con el resto de módulos de eScholarium.
4. **Aula virtual sincrónica**, que posibilitará el desarrollo de reuniones virtuales entre los integrantes de una acción educativa, y contará con herramientas que permitan la comunicación mediante voz, pizarra digital, vídeo, documentos compartidos... entre un docente y sus alumnos.
5. **Motor de Asistencia Pedagógica Inteligente (MAPI)**, consistente en un asistente del profesor, alumnado o padres y madres que, en base a determinados autotest asignados por el profesor y/o el propio MAPI, obtenga el nivel de competencias del alumno, detecte cualquier necesidad educativa especial, y le asigne tareas de refuerzo o ampliación en base a ello para que el propio alumno pueda auto entrenarse a su ritmo para alcanzar los niveles de competencia óptimos.
6. **El Club de lectura**, que consistirá en un servicio que fomente la lectura de libros y publicaciones digitales, incluidas las lenguas extranjeras, mediante un sistema de recomendaciones de lectura y comprobaciones, mediante test, de la comprensión lectora.
7. **Escritorio educativo**, que consistirá en una aplicación gráfica, muy visual e intuitiva, que realizará la autenticación de los usuarios, y que permitirá integrar e interactuar con las otras aplicaciones de eScholarium, acceder a otros servicios educativos de la Consejería, o acceder a servicios externos (páginas y aplicaciones del MECD, de la Unión Europea, etc).



4. Objetivos

Con eScholarium se pretende:

- a) Mejorar la calidad educativa, el rendimiento académico y el éxito escolar de nuestro alumnado.
- b) Poner al servicio de toda la Comunidad Educativa Extremeña, una aplicación web que permita la realización, desarrollo y seguimiento de actividades de enseñanza-aprendizaje en las modalidades presencial, semi-presencial y a distancia, de enseñanzas no universitarias.
- c) Potenciar un modelo de educación virtual apoyado en las TIC, que se adapte a las condiciones personales y laborales de los individuos (en cualquier sitio y en cualquier momento) y a las características peculiares de nuestro territorio.

- d) Potenciar y permitir de un modo real, la educación individualizada, la adaptación a las necesidades e intereses del alumnado y el seguimiento de los progresos educativos del mismo.
- e) Detectar de modo rápido y ágil las diferentes dificultades que pueda presentar un alumno/a en su proceso de aprendizaje para darle solución del modo más rápido posible.
- f) Permitir de un modo eficaz la comunicación entre alumnado, profesorado, padres y madres y administración para colaborar como una verdadera “Comunidad de aprendizaje” en la educación de nuestros estudiantes.
- g) Utilizar las Tecnologías Educativas para promover formas de aprendizaje que con ellas pueden desarrollarse de un modo más eficaz: autoaprendizaje y autoevaluación, trabajo en equipo y colaborativo, aprendizaje reflexivo y por proyectos, evaluación por competencias básicas, así como otras necesidades que en este aspecto se vayan derivando de los centros educativos, los grupos de innovación y las decisiones que se tomen en el seno de las comisiones técnicas que se desarrollen, así como de las decisiones de la propia administración educativa.
- h) Impulsar una mayor responsabilidad del alumnado en su propia educación y fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida.
- i) Promover y colaborar en la adopción de conceptos modernos que caractericen nuestro modelo TIC educativo:
 - Permitir el uso de contenidos educativos y libros de texto libres y de pago, en formato digital.
 - Aprovechar así óptimamente los recursos actuales de las aulas tecnológicas.
 - Permitir desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje sincrónicos y asíncronos a través de la red.

- Apoyar la labor docente con un Motor de Asistencia Pedagógica Inteligente (MAPI).
 - Promover la creación y/o adaptación de contenidos educativos digitales por parte del profesorado de la Comunidad Extremeña.
 - Pero también colaborar en el desarrollo y puesta en producción de software y servicios web y participar en redes sociales de interés educativo.
 - Impulsar la World Wide Web como plataforma de trabajo, de formación, de información y de comunicación, en especial, con herramientas propias de la web 2.0.
- j) Facilitar la relación entre, por una parte, el conjunto de usuarios de la comunidad educativa con las diversas editoriales, empresas o autores que produzcan y comercialicen contenidos y aplicaciones digitales educativos, de pago o gratuitos.

5. Experiencia piloto en 47 centros educativos

La Consejería de Educación y Cultura ha puesto en marcha este curso académico, 2013-2014, una experiencia piloto para la enseñanza a través de contenidos y libros digitales para los niveles anteriores a la Universidad.

En total participan 47 centros educativos extremeños: 7 Centros de Educación Infantil y Primaria –incluido un Centro Rural Agrupado--; 25 Institutos de Enseñanza Secundaria Obligatoria; 7 Institutos de Enseñanza Secundaria; 2 centros de Educación Especial; un Centro de Educación de Adultos; una Escuela de Arte; dos Escuelas Oficiales de Idiomas y dos conservatorios.

El número de profesores implicados en la experiencia piloto asciende a 534, de los cuales 29 pertenecen a Primaria; 428 a Secundaria y 77 son docentes de enseñanza de régimen especial. El número de alumnos

implicados roza los 8.000. Además se han solicitado más de 19.800 licencias, necesarias para acceder a libros de texto digitales.

LISTADO DE CENTROS PILOTOS

1. C.E.I.P. Guadiana BADAJOZ
2. C.E.I.P. Nº 26 (Vaguadas) BADAJOZ
3. C.E.I.P. Donoso Cortés DON BENITO
4. C.E.I.P. Ciudad de Mérida MÉRIDA
5. CEIP LLERA BADAJOZ
6. C.E.I.P. García Siñerez MIAJADAS
7. C.E.I.P. San José de Calazanz RIOLOBOS
8. C.R.A. La Encina VALDETORRES
9. I.E.S. Barbara de Braganza BADAJOZ
10. I.E.S Bembézar AZUAGA
11. I.E.S. Ruta de la Plata CALAMONTE
12. I.E.S Donoso Cortés DON BENITO
13. I.E.S. Santa Eulalia MÉRIDA
14. I.E.S. Profesor Hernández Pacheco CÁCERES
15. I.E.S. Sierra de Santa Bárbara PLASENCIA
16. I.E.S.O. Cuatro Villas BERLANGA
17. I.E.S.O. Matías Ramón Martínez BURGUILLOS DEL CERRO
18. I.E.S.O. Dulce Chacón GARROVILLA (LA)
19. I.E.S.O. Gévora GÉVORA
20. I.E.S.O. Vicente Ferrer PARRA (LA)
21. I.E.S.O. Valdemel RIBERA DEL FRESNO
22. I.E.S.O. SIERRA LA MESTA SANTA AMALIA
23. I.E.S.O. VIRGEN DE ALTAGRACIA SIRUELA
24. I.E.S.O. DE MARIANO BARBACID SOLANA DE LOS BARROS
25. I.E.S.O. SAN GINÉS VILLANUEVA DEL FRESNO
26. I.E.S.O. CUATRO DE ABRIL ZAHÍNOS
27. I.E.S.O. VÍA DE LA PLATA CASAR DE CÁCERES
28. I.E.S.O. CELLA VINARIA CECLAVÍN

29. I.E.S.O. DE GALISTEO GALISTEO
30. I.E.S.O. ALCONÉTAR Garrovillas de Alconétar
31. I.E.S.O. LAS VILLUERCAS GUADALUPE
32. I.E.S.O. HOYOS HOYOS
33. I.E.S.O. ARTURO PLAZA LOSAR DE LA VERA
34. I.E.S.O. CERRO PEDRO GÓMEZ MADROÑERA
35. I.E.S.O. LOS BARRUECOS MALPARTIDA DE CÁCERES
36. I.E.S.O. QUERCUS MALPARTIDA DE PLASENCIA
37. I.E.S.O. GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ TIÉTAR DEL CAUDILLO
38. I.E.S.O. VÍA DALMACIA TORREJONCILLO
39. I.E.S.O. VAL DE XÁLIMA VALVERDE DEL FRESNO
40. I.E.S.O. LA VERA ALTA VILLANUEVA DE LA VERA
41. I.E.S.O. CÁPARRA ZARZA DE GRANADILLA
42. Conservatorio ALMENDRALEJO
43. CEPA MAESTRO MARTÍN CISNEROS CÁCERES
44. EOI MÉRIDA
45. EOI CACERES
46. CEE Los Ángeles BADAJOZ
47. CEE Proa CÁCERES