Programa de mejora del equipamiento educativo para el fomento de la lectura y el acceso a la información

Este programa tiene como objetivo dotar a los centros educativos extremeños de acceso a publicaciones digitales para fomentar la lectura y apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, a los centros públicos se les proporcionarán dispositivos electrónicos para potenciar la lectura digital. Estos recursos se gestionarán desde las bibliotecas escolares para impulsar su papel como espacios educativos donde potenciar las competencias clave.

Hasta el momento se han desarrollado dos actuaciones:

- La biblioteca digital *Librarium*.
- Distribución de dispositivos electrónicos entre los centros educativos.

Librarium facilita a la comunidad educativa un amplio catálogo de libros electrónicos, revistas y audiolibros que constituye un indudable recurso curricular, En el mismo, se incluyen obras literarias en diferentes idiomas, en especial dirigidas a público infantil y juvenil.

Esta biblioteca digital consta de dos herramientas principales:

- La plataforma de préstamo digital, que proporciona casi 9.000 títulos en préstamo y/o descarga libre. Está disponible en la web a través de la dirección http://librarium.educarex.es, y es accesible también a través de aplicaciones móviles que pueden descargarse en las principales plataformas (Android, iOS y Windows).

- La plataforma de lectura colaborativa, que ofrece una herramienta donde pueden gestionarse clubes de lectura, en los que el alumnado y el profesorado puede leer, compartir y comentar los libros facilitados a través de la plataforma de préstamo.

Librarium también dispone de una herramienta de administración. Mediante la que es posible personalizar la visualización de la plataforma y realizar las tareas de gestión del funcionamiento de la misma (catálogo, usuarios, adquisiciones, informes estadísticos, etc.)

En cuanto a la distribución de equipamiento tecnológico, en el curso 2017/18 se han repartido 3.010 lectores de libros electrónicos y 1.510 tabletas entre los 243 centros públicos que componen la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura (REBEX), con el objetivo de facilitar la lectura digital y el acceso al catálogo de *Librarium*.

En un futuro está previsto tanto la adquisición de ordenadores para gestionar los préstamos digitales, como hacer extensible esta distribución de equipamiento a centros que no pertenezcan a la REBEX.

Actuación	Coste (euros)	Ayuda FEDER (80%) (euros)
Adquisición de publicaciones (libros electrónicos y audiolibros) para Librarium en 2017	217.564	174.051
Adquisición de dispositivos para potenciar la lectura digital (tabletas y lectores de libros electrónicos) en 2017	393.300	314.640

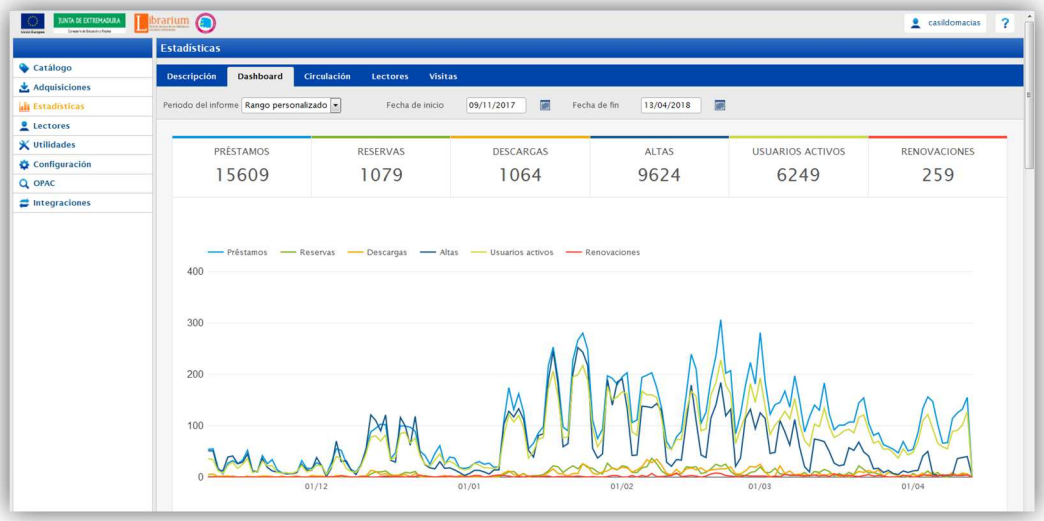
La plataforma web de Librarium se ha financiado a cargo del programa “Comunidad Educativa 2.0. Equipamiento y servicios para la enseñanza digital”, con un importe de 123.420 euros por dos años. La ayuda FEDER en este caso sería de 98.736 euros.

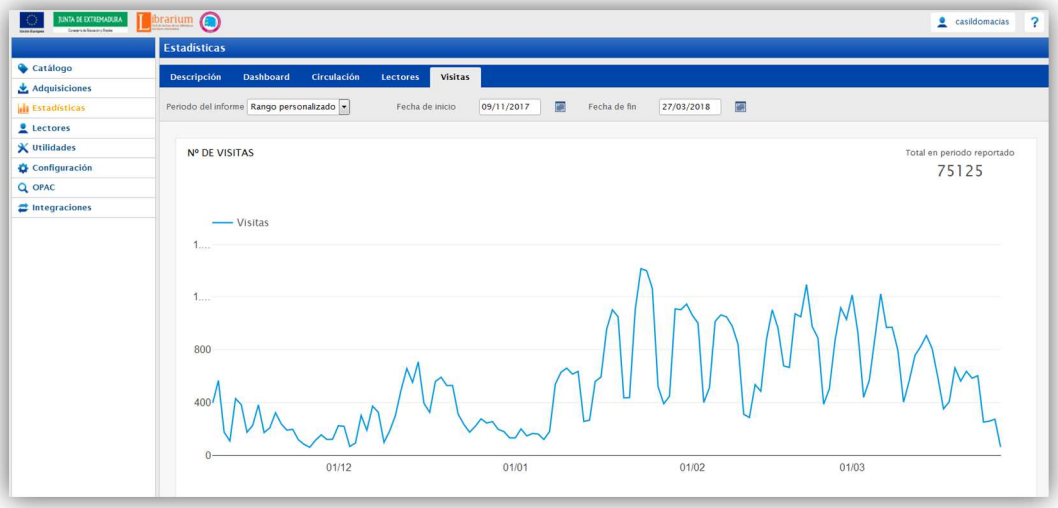
El programa está dirigido a toda la comunidad educativa extremeña. Puede utilizar Librarium todo aquel que tenga una identificación en la plataforma educativa Rayuela. En el caso del alumnado, se cuantifica en 124.456 personas en este momento.

En cuanto a los datos de utilización, se puede indicar que desde que se presentó de forma oficial:

- Librarium ha tenido 75.125 visitas.
- Se han realizado 15.609 préstamos.
- Se han descargado de forma gratuita 1064 publicaciones (fondo editorial de la Consejería de Educación y Empleo).
- Han entrado en Librarium para realizar alguna operación 9.624 personas.
- Hay 6.249 usuarios activos (han tomado en préstamo alguna publicación en el último mes)

En las siguientes capturas de pantalla pueden comprobarse los datos especificados anteriormente





Asimismo, la distribución de equipamiento tecnológico durante el año 2017 se ha enfocado a potenciar los 243 centros educativos públicos adscritos a la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura el curso pasado. En dichos centros estaban matriculados 86.524 alumnos/as.

Esta actuación se considera Buena Práctica porque:

La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios potenciales y el público en general.

Las principales actuaciones que se han llevado a cabo para difundir el programa han sido:

- Presentación de la biblioteca digital *Librarium* y el resto de iniciativas del programa ante representantes de la prensa local, nacional e internacional por parte de la Consejera de Educación y Empleo y el jefe de prensa de la Representación de la Comisión Europea en España. Este acto se celebró en Mérida, el 9 de noviembre de 2017, y se complementó con una visita al CEIP Ciudad de Mérida, donde se conoció de primera mano la utilización del equipamiento tecnológico distribuido y de la biblioteca digital.

- Reuniones informativas de la Consejera de Educación y Empleo, el Secretario General de Educación y la Jefa de Servicio de Coordinación Educativa, con los directores/as de todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos de niveles previos a la Universidad. En todas las reuniones informativas se comunica la cofinanciación del FEDER:

    - 1 de diciembre en Cáceres. Asistieron 127 personas.
    - 5 de diciembre en Zafra. Asistieron 131 personas.
    - 12 de diciembre en Mérida. Asistieron 178 personas.
    - 15 de diciembre en Plasencia. Asistieron 142 personas.
    - 17 de enero en Castuera. Asistieron 99 personas.

- Sesiones formativas impartidas por el personal técnico de la Sección de Bibliotecas Escolares del Servicio de Coordinación Educativa, con los coordinadores o responsables de las bibliotecas escolares de todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos de niveles previos a la Universidad. En todas las sesiones informativas se comunica la cofinanciación del FEDER:

    - 12 de diciembre en Cáceres. Se convocaron a 127 personas.
    - 15 de diciembre en Zafra. Se convocaron a 131 personas.
    - 21 de diciembre en Mérida. Se convocaron a 77 personas.
    - 17 de enero en Plasencia. Se convocaron a 142 personas.
    - 19 de enero en Badajoz. Se convocaron a 101 personas.
    - 30 de enero en Don Benito. Se convocaron a 57 personas.
    - 1 febrero en Castuera. Se convocaron a 44 personas.

- Artículos de difusión en “La Gaceta”, publicación digital de la Consejería de Educación y Empleo.

La Gaceta
Extremeña de la Educación

Buscar... RSS Buzón

Portada | Actualidad | Opinión | Nuestros Centros | Experiencia en el aula | Universidad | FP y Empleo | Agenda | Entrevistas

Hemeroteca

La Junta de Extremadura pone en marcha una biblioteca digital pionera en los centros educativos de la región

En 'Librarium' la Consejería de Educación y Empleo pone a disposición de los docentes y los estudiantes más de 8.000 títulos diferentes de más de 200 proveedores de contenidos

09/11/2017 | Redacción

*La consejera de Educación y Empleo, Esther Gutiérrez, ha presentado la biblioteca digital '**Librarium**', que consta de una plataforma de préstamo digital y otra de clubes de lectura, con la que podrán trabajar los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la región. Esta iniciativa pionera en el ámbito educativo español, ha sido desarrollada gracias a la financiación de la Comisión Europea, y pone a disposición del profesorado y del alumnado de Extremadura más de 8.000 títulos diferentes, de más de 200 proveedores de contenidos.*

Momento de la presentación de Librarium a los medios de comunicación. (Juntaex)

Todo este material de lectura servirá para complementar la formación de los estudiantes, impulsando la comprensión lectora y mejorando su **capacidad de aprendizaje.**

En el acto de presentación de 'Librarium' celebrado en Mérida han estado también presentes el portavoz de la Comisión Europea en España, Dimitri Barua; el director ejecutivo y fundador de Odilo, Rodrigo Rodríguez, y el jefe de sección de Bibliotecas Escolares de Extremadura, Casildo Macías.

Según **Esther Gutiérrez**, esta inciativa “será una contribución importante para la educación en Extremadura, al tiempo que preparará a todos los estudiantes para una sociedad en la que el manejo de las **Tecnologías de la Información y Comunicación** y el conocimiento de otros idiomas se hacen imprescindibles. Nuestra responsabilidad es preparar y formar a las nuevas generaciones y esta plataforma es una herramienta motivadora para acercarles a la lectura y, por tanto, al conocimiento”.

El **portavoz de la Comisión Europea en España** ha explicado que Odilo, empresa adjudicataria, es “el ejemplo perfecto del tipo de proyectos que la Comisión busca financiar, ya que además de mejorar la educación, impulsa la **economía digital** y genera empleo, principal objetivo del plan de inversiones. En ese sentido, esta biblioteca digital es la mejor muestra de cómo **las inversiones de la UE tienen una influencia real en los ciudadanos**”.

Por su parte, **Rodrigo Rodríguez, director ejecutivo y fundador de Odilo**, ha asegurado que desarrolló la plataforma con el objetivo de “ayudar a las escuelas a fomentar la lectura de los estudiantes, al tiempo que se impulsa la igualdad de oportunidades y la competencia lectora en toda la Comunidad Autónoma. Gracias a la financiación de la Comisión Europea, hemos podido crear una tecnología que, ahora, llega a toda Extremadura”.

Una plataforma pionera

El profesorado podrá involucrarse más en el proceso de aprendizaje, adaptándose a las necesidades individuales de cada alumno y fomentando la lectura colaborativa. De esta manera, se garantizará el acceso a la cultura del alumnado independientemente del momento, del lugar y del poder adquisitivo. Además, ofrece contenido en distintos idiomas, principalmente el **inglés y portugués.**

Esta plataforma no solo facilitará el acceso diversos **materiales escolar de apoyo**, sino que implicará un importante **ahorro para las familias**, ya que podrán disponer de dicho contenido de forma gratuita. Para la consejera, “esta iniciativa es una forma de garantizar la igualdad en el acceso a los recursos. Así, todo el alumnado, independientemente del lugar en el que viva o del nivel adquisitivo de su familia, puede acceder en las mismas condiciones a los recursos educativos que la Administración Pública pone a su disposición”.

La titular de Educación ha explicado que, con cargo a los fondos FEDER de la UE, se destinan 1,2 millones en dos años y que se llegará a 243 centros de educación Primaria y educación Secundaria, a la comunidad educativa, con una herramienta “pionera, diferente e innovadora” los libros y audiolibros.

- Publicación de 50.000 ejemplares de un díptico de difusión de *Librarium*, distribuido entre todos los centros educativos y servicios dependientes de la Consejería de Educación y Empleo.

También está prevista la presentación de *Librarium* en el XV Encuentro de la Federación Regional Extremeña de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as de Centros Públicos, que con el título "Retos del sistema educativo para el siglo XXI: inclusividad, plurilingüismo, innovación pedagógica y tecnológica", se celebrará en Almendralejo (Badajoz), los días 21 y 22 de abril de 2018.

La actuación incorpora elementos innovadores.

Es la primera vez que una Administración educativa española pone a disposición del alumnado, familias y personal de los centros escolares una plataforma de préstamo de estas características para apoyar la enseñanza y fomentar la lectura digital, tanto de aprendizaje, como de ocio.

Hasta ahora, la utilización de libros electrónicos en los centros educativos se limitaba a lo que disponible en internet de forma gratuita y legal. Estos recursos eran frecuentemente inestables y escasos en número y calidad. Librarium permite que todo un grupo de aula pueda descargarse un mismo título y que cada uno de sus componentes lo lea en el dispositivo de su preferencia (tableta, móvil, ordenador o e-reader). Además, se facilita la lectura pública y en voz alta en el contexto de la clase, mediante el uso de una pizarra digital interactiva.

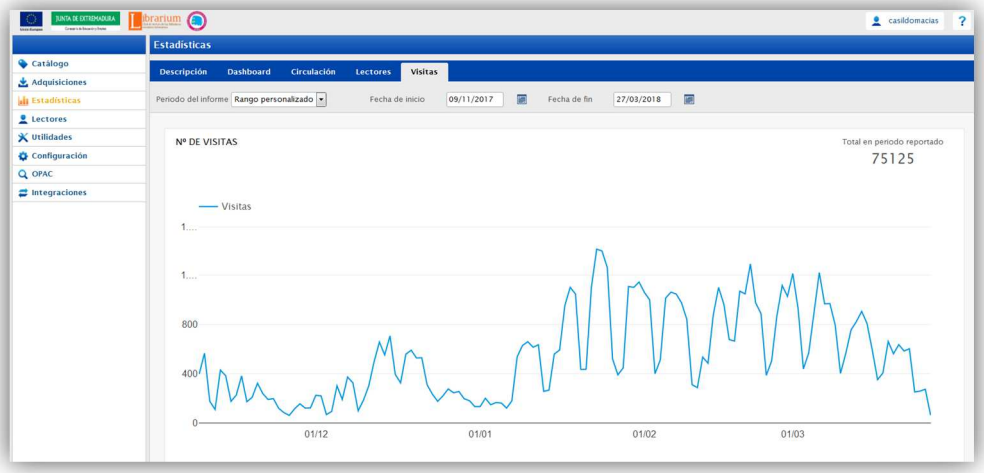
La cantidad de títulos disponibles, casi 9.000, la calidad de la selección y la incorporación de novedades de los últimos años, provocan una mayor adaptación a la demanda potencial en las comunidades educativas.

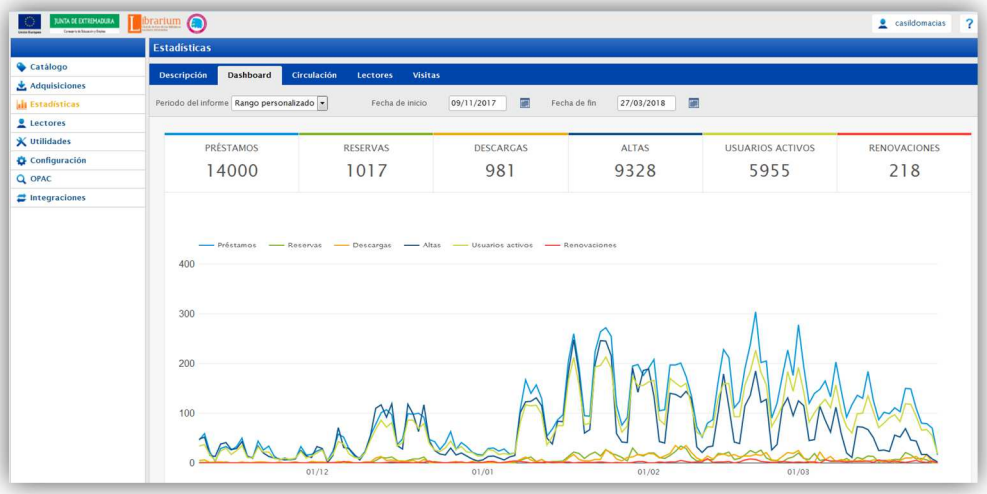
Asimismo, la plataforma de lectura colaborativa facilita un entorno de trabajo digital innovador donde la comunidad educativa comparte una lectura que puede ser enriquecida a través de actividades, anotaciones e incluso material audiovisual. El profesorado puede moderar tanto el uso de los recursos, como la información que se utiliza, lo que convierte a la plataforma en una herramienta muy eficaz para el desarrollo de los planes de lectura, escritura y acceso a la información que todos los centros deben poner en marcha.

Todas estas posibilidades facilitan el acercamiento al libro y a la lectura en diversos formatos y entornos.

Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

En los cuatro meses y medio que lleva en funcionamiento *Librarium*, ha recibido más de 75.000 visitas y se han realizado 14.000 préstamos, tal y como puede comprobarse en las capturas de pantalla del centro de información de la herramienta de gestión.





Teniendo en cuenta el poco tiempo que lleva en funcionamiento, todavía es pronto para evaluar la consecución de los objetivos establecidos. Serían además necesarios datos de funcionamiento de plataformas similares en otras comunidades autónomas, como referencia para estudios comparativos.

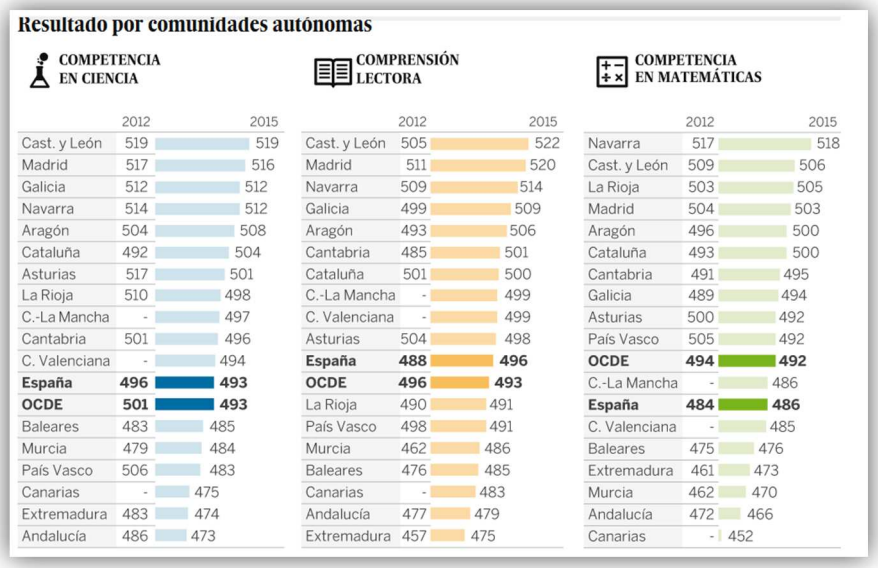
No obstante, el número de préstamos diarios, algo más de 100, el de visitas, el de consultas resueltas a través de correo electrónico y teléfono, así como el número de clubes de lectura creados, 54 hasta el momento, nos indican un alto grado de utilización hasta el día de hoy, que esperamos se consolide a medida que *Librarium* vaya siendo conocida y aprovechada en más comunidades educativas.

Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectadas en el ámbito territorial de ejecución.

Las pruebas de evaluación realizadas en los últimos años, especialmente PISA, ofrecen unos índices de competencia lectora o lingüística relativamente bajos comparados con el resto de España, si bien, se aprecia una notable mejoría desde 2012 hasta 2015. El índice de comprensión lectora en 2012 se estableció en 457 puntos, y se elevó hasta 475 puntos en 2015, lo que supone 18 puntos de aumento. Pero este índice todavía está lejos de la media española, 496 puntos.

Asimismo, la dificultad para que los centros educativos puedan almacenar y poner a disposición del alumnado libros electrónicos provoca que la lectura digital solo sea posible utilizando recursos descargados desde internet o adquiridos ya precargados en un dispositivo.

Librarium puede contribuir a resolver estos problemas, ya que fomenta la lectura de aprendizaje y de ocio en formato digital, lo que favorecerá la comprensión lectora del alumnado. En consecuencia, cabe esperar una mejoría en las evaluaciones externas, y lo que es más importante: en las competencias que intentan analizar. Por otra parte, la amplia oferta que se realiza – 9.000 títulos – y la versatilidad en el acceso – mediante diversos dispositivos – serán, sin duda, factores que redunden en su óptimo aprovechamiento.



Resultado por comunidades autónomas

COMPETENCIA EN CIENCIA

	2012	2015
Cast. y León	519	519
Madrid	517	516
Galicia	512	512
Navarra	514	512
Aragón	504	508
Cataluña	492	504
Asturias	517	501
La Rioja	510	498
C.-La Mancha	-	497
Cantabria	501	496
C. Valenciana	-	494
España	**496**	**493**
OCDE	**501**	**493**
Baleares	483	485
Murcia	479	484
País Vasco	506	483
Canarias	-	475
Extremadura	483	474
Andalucía	486	473

COMPRENSIÓN LECTORA

	2012	2015
Cast. y León	505	522
Madrid	511	520
Navarra	509	514
Galicia	499	509
Aragón	493	506
Cantabria	485	501
Cataluña	501	500
C.-La Mancha	-	499
C. Valenciana	-	499
Asturias	504	498
España	**488**	**496**
OCDE	**496**	**493**
La Rioja	490	491
País Vasco	498	491
Murcia	462	486
Baleares	476	485
Canarias	-	483
Andalucía	477	479
Extremadura	457	475

COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS

	2012	2015
Navarra	517	518
Cast. y León	509	506
La Rioja	503	505
Madrid	504	503
Aragón	496	500
Cataluña	493	500
Cantabria	491	495
Galicia	489	494
Asturias	500	492
País Vasco	505	492
OCDE	**494**	**492**
C.-La Mancha	-	486
España	**484**	**486**
C. Valenciana	-	485
Baleares	475	476
Extremadura	461	473
Murcia	462	470
Andalucía	472	466
Canarias	-	452

Alto de grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Librarium va dirigido a la comunidad educativa extremeña: alumnado, profesorado, familias de los centros sostenidos con fondos públicos de niveles previos a la Universidad. Para utilizarla solo hace falta tener una identificación en la plataforma educativa Rayuela. En estos momentos, se contabilizan 124.456 personas con acceso a *Librarium*, de las que 9.440 han realizado, al menos, un préstamo.

Asimismo, la primera distribución de dispositivos electrónicos se ha concentrado en los centros pertenecientes a la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura (REBEX) que, en el momento del reparto de dicho material, estaba formada por 243 centros educativos públicos, en los que se encuentran matriculados 53.267 alumnos/as, todos ellos potenciales usuarios de estos recursos.

Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

La posibilidad de utilizar los recursos de *Librarium* desde cualquier punto de Extremadura con acceso a internet, facilita que cualquier alumno/a, independientemente de su lugar de residencia, tenga las mismas oportunidades para utilizar los libros electrónicos y audiolibros disponibles. Esta flexibilidad favorece la equidad educativa.

Asimismo, los dispositivos electrónicos distribuidos se gestionan en la biblioteca escolar, por lo que todo el alumnado tiene acceso o posibilidad~~es~~ de utilizarlos, lo que ahonda en la función de compensación de desigualdades socioeconómicas de dichas bibliotecas.

Por último, *Librarium* promueve que la comunidad educativa respete los derechos de autor, dado que, al facilitar la utilización de recursos legalmente, hace innecesarios y desalienta comportamientos que supongan una irregularidad o, incluso, un delito, sin perjuicio de que se deba, en todo caso, educar en la responsabilidad de un uso de las tecnologías de la información con arreglo a la normativa vigente.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Tanto la distribución de equipamiento tecnológico para potenciar la lectura y el acceso a la información, como la biblioteca digital *Librarium*, sirven de apoyo a la política de desarrollo de las bibliotecas escolares, promovida por la Consejería de Educación y Empleo. En ese sentido, se apuesta por su conformación como centros y espacios de lectura, información y aprendizaje, dotados tanto de recursos impresos como digitales y accesibles desde cualquier aula o espacio donde se necesite~~.~~

La Administración educativa extremeña promovió, hace once años, la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura (REBEX), formada en la actualidad por 272 centros, a través de la cual, se fomenta el modelo de biblioteca que se ha ido transformando desde el entorno tradicional del recurso impreso, a otro en el que se van añadiendo los materiales digitales, lo que se ve favorecido por la disponibilidad de Librarium y de los equipamientos que se han distribuido.

En definitiva, el objetivo final de este proyecto es el de la política educativa que desarrolla la Consejería de Educación y Empleo: conseguir la mejora del rendimiento educativo y la adquisición de las competencias clave por parte del alumnado.