

EI PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES GITANOS. 2018-2020: PROMOCIÓN EDUCATIVA

En el marco del Programa Operativo Fondo Social Europeo de Extremadura 2014-2020, la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, a través de la Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familias diseña y pone en marcha el año 2016 el “Programa de intervención social con niños y jóvenes gitanos. 2016-2017: Promoción Educativa”, el cual continua a partir del año 2018 con la denominación “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. 2018-2020: Promoción Educativa”, el cual está dirigido a la prevención y la lucha contra el fracaso y el abandono escolar en niños, niñas y jóvenes gitanos en la Comunidad Autónoma de Extremadura, de edades comprendidas entre los 0 y 16 años con necesidades socioeducativas relacionadas con la escolarización temprana, el absentismo, el fracaso y el abandono escolar.

Este programa, gestionado por la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, es ejecutado en el territorio por la Federación de Asociaciones Gitanas Extremeñas (FAGEX), la cual posee experiencia en el desarrollo de programas de intervención social con el pueblo gitano.

Los equipos técnicos, uno por localidad, constituidos por un tutor de itinerario, un tutor formador, un orientador laboral, un agente intercultural y un prospector laboral, intervienen con las personas participantes en el programa: diseñando y desarrollando itinerarios individualizados de empleo y de una intervención integral de las dificultades para su acceso al mercado laboral, acompañándoles y realizando el seguimiento de cada uno de estos itinerarios durante el desarrollo del programa.

La actuación es cofinanciada en un 80% por el Programa Operativo Fondo Social Europeo de Extremadura 2014-2020 y cuenta con un presupuesto hasta el año 2020 de 1.209.260,57 Euros.

El “Programa de intervención social con niños y jóvenes gitanos. 2016-2017: Promoción Educativa”, durante el curso académico 2016/2017 alcanzó los 604 niños, niñas y jóvenes participantes, triplicando el resultado esperado de 145 personas participantes.

El “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. 2018-2020: Promoción Educativa”, entre cuyos resultados esperado hasta 31 de agosto de 2020 se proponía alcanzar la participación de 620 niños, niñas y jóvenes gitanos, hasta el momento alcanza los 1.053 participantes.

En base a estos resultados, el impacto que tiene el desarrollo del programa en la comunidad gitana y en concreto en los niños, niñas y jóvenes en edad escolar obligatoria, que residen en las localidades objeto de intervención es muy positivo al identificar el “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. Promoción Educativa”, gestionado por la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, con la ayuda en la implementación de la Consejería de Educación y Empleo, y especialmente a cada uno de los Promotores Educativos, como referentes e instrumentos claves para la inserción y éxito escolar.

Esta actuación se considera Buena Práctica porque:

Divulgación entre los beneficiarios y el público en general.

El “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. Promoción Educativa” desde su inicio, en 2016, es difundido de manera continua entre potenciales participantes, participantes de hecho, entidades públicas, privadas y del tercer sector de acción social, así como, no sólo entre la población gitana residente en las localidades objeto de la intervención del mismo, sino también entre el conjunto de la población de estas localidades.

Esta difusión no tiene sólo como finalidad la presentación o la puesta en conocimiento del mismo, sino que se diseña como una herramienta clave a la hora de compartir y visibilizar el desarrollo del mismo, a través de todas sus acciones y, fundamentalmente, a través de los resultados que con éstas se van alcanzando.

Muestra de ello son las acciones que a continuación se detallan, como ejemplos, y que van más allá de las obligaciones que en materia de comunicación debe realizar en el marco de la cofinanciación con Fondos Europeos:

- Presentación del Programa en Mérida:



La Directora General de Servicios Sociales, Infancia y Familia, junto al Presidente de FAGEX.

- Noticia de prensa en la que se recoge el programa:

EXTREMADURA Promotores educativos trabajarán con alumnos gitanos para eliminar la d

DIRECTO Pleno del Congreso para la prórroga del estado de alarma | Rueda d

SOCIEDAD

Promotores educativos trabajarán con alumnos gitanos para eliminar la desigualdad en centros educativos

- 1 Es un proyecto financiado por el Fondo Social Europeo, que tendrá una inversión de más de 280.000 euros en este primer año y que esperan darle continuidad
- 2 Una de las tareas es motivar a los alumnos para que no abandonen los estudios, al mostrarles los recursos que tienen a su alcance

eldiario.es @eldiarioes

18/01/2017 - 22:00h

Gitanos

Una decena de promotores educativos de etnia gitana establecerán relaciones con los centros educativos, las familias y el alumnado gitano para corregir la situación de "desigualdad" que vive esta etnia en este ámbito.

Es un proyecto financiado por el Fondo Social Europeo, que tendrá una inversión de más de 280.000 euros en este primer año y que esperan darle continuidad.

La directora general de Política Social, Infancia y Familia, Carmen

- Mini Roll-up y díptico informativo del Programa:



- Publicación en Redes sociales:



https://www.facebook.com/watch/?v=550739225745840&external_log_id=08f6bdcdd8185b32038fcc7a9da3ed8&q=promocion%20educativa%20Fagex

Elementos innovadores

El “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. Promoción Educativa” supone un avance cualitativo respecto a los modelos de intervención social que hasta ahora se diseñaban e implementaban en las localidades objeto de intervención en materia de intervención social dirigidos a la lucha contra el absentismo, fracaso y abandono escolar de los niños, niñas y jóvenes gitanos por las siguientes razones:

- El trabajo conjunto de la Federación de Asociaciones Gitanas Extremeñas (FAGEX), en las localidades objeto de la intervención, con los Centros Educativos de éstas, fundamentalmente, al contar, como novedad, con el apoyo de la Consejería de Educación y Empleo en su

implementación, así como con los Servicios Sociales de Atención Social Básica gestionados por sus Ayuntamientos.

- Su planteamiento y visión conjunta de la intervención con niños, niñas y jóvenes gitanos como un trabajo continuo y conjunto en los ámbitos social y educativo, que supera la búsqueda de objetivos que se circunscriban solamente a la inclusión social de sus participantes, fijando como metas la prevención y la lucha contra el fracaso y el abandono escolar, trabajando la escolarización temprana, el absentismo, el fracaso y el abandono escolar, dirigiendo, además de forma indirecta, sus actividades a los miembros de la comunidad educativa, las familias gitanas y al entorno social en general de las distintas localidades.

- La consolidación de la figura del Promotor Educativo, en coordinación con el conjunto de profesionales del ámbito de la intervención socioeducativa, como un profesional para la intervención con la población gitana en edad escolar obligatoria y un referente educativo para éstos y éstas al pertenecer a la comunidad gitana, representando un valor añadido.

Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

La finalidad de la actuación es la de conseguir cuotas más altas de escolarización y de éxito educativo del alumnado gitano, favorecer el conocimiento de su cultura y la superación de cualquier situación de marginación, avanzando en el logro de la cohesión social y equidad que incluye la Ley 4/2011, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, a través del promotor educativo y del resto de profesionales de intervención socioeducativa.

Para ello, se fomenta el valor de la escolarización entre las familias gitanas en las localidades en las que se trabaja, facilitando, orientando y apoyando el seguimiento de las familias gitanas en el proceso de escolarización y de aprendizaje de sus hijos e informando sobre la importancia de la educación. Igualmente, se fomenta una buena relación y se establecen canales de comunicación y participación entre las familias gitanas y los centros educativos, mediante la participación de las familias en los actos educativos y culturales que se organizan en los centros educativos. Colaborando así en las comisiones de absentismo, redes de servicios, entidades y programas sobre absentismo y escolarización del alumnado gitano; y estableciendo una colaboración con los Centros Educativos en el diseño de actuaciones y puesta en práctica de programas para superar el absentismo escolar o la mejora de la escolarización, se lleva el seguimiento de la escolarización de los niños, las niñas y jóvenes gitanos incidiendo especialmente en las chicas, en el paso de Primaria a Secundaria, se colabora en la difusión de las pautas culturales del Pueblo Gitano, en el ámbito escolar y en los servicios educativos y se colabora con los Centros Educativos en la resolución puntual de conflictos.

Estos resultados cualitativos, a los que están contribuyendo de manera clave el Fondo Social Europeo a través de su cofinanciación, se proyectan a la vez en sus principales resultados cuantitativos. Muestra de ellos son los 604 niños, niñas y jóvenes participantes durante el curso académico 2016/2017, en el desarrollo del “Programa de intervención social con niños y jóvenes gitanos. 2016-2017: Promoción Educativa” y los 1,053 desde septiembre de 2018 hasta 31 de diciembre de 2019 referidos al “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. 2018-2020: Promoción Educativa”, superando en ambos programas el número de niños, niñas y jóvenes participantes esperados al cuatriplicarlo y casi duplicarlo, respectivamente.

Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.

El “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. Promoción Educativa” está contribuyendo, una vez transcurrido más de tres años desde la puesta en marcha y el desarrollo de dos programas, a dar respuesta a los principales retos que en materia de

escolarización, absentismo, abandono y éxito escolar tienen los niños, niñas y jóvenes gitanos en edad escolar que residen en las 12 localidades objeto de intervención del programa.

Ante la necesidad de complementar y mejorar los recursos con los que, en materia de intervención socioeducativa dirigida a la población gitana, cuentan las referidas localidades, la puesta en marcha del programa ha supuesto un gran avance en este sentido y una respuesta importante a esta necesidad, porque a través de él se está interviniendo junto a los centros educativos para prevenir y eliminar el absentismo escolar y mejorar el éxito escolar de los niños y jóvenes gitanos; se está interviniendo con las familias de los niños y jóvenes gitanos, ejecutando talleres de refuerzo escolar y mejorando la coordinación con los recursos sociales de la localidad.

La tendencia de consolidación del desempleo estructural de los colectivos más vulnerables, entre los que se encuentra la población gitana residente en estas doce localidades, se combate mediante la consecución de cuotas más altas de escolarización y de éxito educativo, mejorando su futuro posicionamiento profesional en éste y su inserción laboral, realidad que incrementa, de manera natural, el empoderamiento personal y colectivo.

Grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Al estar circunscrita la intervención del “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. Promoción Educativa” a la población gitana en edad escolar de las localidades de Badajoz, Cáceres, Mérida, Miajadas, Olivenza, Plasencia, Villafranca de los Barros, Montijo, Zafra, Almendralejo, Don Benito y Villanueva de la Serena, la cobertura del programa alcanza, de manera directa, a la totalidad de los niños, niñas y jóvenes gitanos en edad escolar que se encuentran en situación o riesgo de exclusión social, extendiéndose, de manera indirecta al resto de la población, principalmente a través de los hogares de las personas participantes en el programa.

Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

Los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, responsabilidad social y sostenibilidad ambiental se han trabajado, fundamentalmente a través de la inclusión de los mismos en los contenidos transversales del currículum educativo de los centros.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Contribuyen de manera importante a la Federación de Asociaciones Gitanas Extremeñas (FAGEX), a través de la ejecución del programa, los Ayuntamientos de Badajoz, Cáceres, Mérida, Miajadas, Olivenza, Plasencia, Villafranca de los Barros, Montijo, Zafra, Almendralejo, Don Benito y Villanueva de la Serena, no sólo a través de su colaboración en la mayoría de los casos con FAGEX, sino, además, a través de los Servicios Sociales de Atención Social Básica, financiados con fondos de la Comunidad Autónoma, de la Administración local y del Gobierno de España.

Especial importancia tiene el papel que desempeñan los profesionales del ámbito socioeducativo de los centros educativos dependientes de la Consejería de Educación y Empleo, a través del apoyo que prestan en la implementación del “Programa de intervención social con niños, niñas y jóvenes gitanos. Promoción Educativa”.