

TEST 1

Categoría/Especialidad:
A.T.E.-CUIDADOR/A

Este ejercicio consta de 50 preguntas con cuatro respuestas alternativas, más 10 preguntas de reserva.

Duración del ejercicio: 80 minutos.



PREGUNTAS DE CARÁCTER TEÓRICO.

1. Los juegos de motricidad gruesa se basan en:

- a) La concentración.
- b) La actividad manipulativa.
- c) La percepción táctil.
- d) La coordinación global, equilibrio, relajación y respiración.

2. El trastorno en la articulación de la palabra de origen nervioso que afecta a personas con parálisis cerebral, se denomina:

- a) Disartria.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.
- d) Disfonía.

3. En el tratamiento de las conductas problemáticas del alumnado con trastorno del espectro autista, cuál de las siguientes actuaciones por parte del ATE-cuidador/a NO sería correcta:

- a) Observar los estímulos que preceden a las conductas conflictivas para poder evitarlas.
- b) Reforzar las conductas positivas y prosociales de forma consistente.
- c) Favorecer un ambiente predecible y estructurado.
- d) Aislar al alumno/a en un espacio sin supervisión cuando presente comportamientos disruptivos.

4. El conjunto de técnicas, conocimientos y recursos encaminados a procurar a las personas con ceguera o discapacidad visual grave los medios oportunos para la correcta utilización de la tecnología, se denomina:

- a) Tiflotecnología.
- b) Kinestesia.
- c) Lectoescritura Braille.
- d) Tecnología de la información.



5. Entre los materiales adaptados para facilitar la manipulación del alumnado con discapacidad física, se encuentra:

- a) Adaptadores de agarre para utensilios.
- b) Licornio.
- c) El sistema de frecuencia modulada y el bucle magnético.
- d) Asientos de espuma dura para el suelo y asientos para acoplar al inodoro.

6. Los sistemas de comunicación alternativos más habituales en los alumnos y alumnas con deficiencia motora son:

- a) Dactilológico y lenguaje de signos.
- b) El lenguaje oral y escrito.
- c) La palabra complementada y el sistema bimodal.
- d) El S.P.C. (symbols picture communication) y el Bliss.

7. La ingesta persistente de sustancias no nutritivas y no alimentarias durante un periodo mínimo de un mes, se denomina:

- a) Síndrome de ingesta nocturna.
- b) Trastornos de rumiación.
- c) Pica.
- d) Bruxismo.

8. ¿Qué tipo de cuchara se utiliza para un residente con reflejo de mordida?

- a) Cuchara de silicona.
- b) Cuchara metálica.
- c) Cuchara metálica con sujeción palmar.
- d) Cuchara de Le Métayer.

9. La clasificación de las aulas abiertas, en función de las características del alumnado escolarizado, podrán ser:

- a) Abiertas y Específicas.
- b) Abiertas y Especializadas.
- c) Generales y Específicas.
- d) Generales y Especiales.



10. ¿Corresponde al ATE-cuidador/a la alimentación parental en un servicio de residencia para personas con discapacidad y necesidades de apoyo extenso o generalizado?

- a) Sí.
- b) No.
- c) No, salvo en salidas, paseos, juegos y tiempo libre general.
- d) No, salvo en los Centros de Educación Especial.

11. Para desplazar hacia la cabecera de la cama a un usuario con parálisis cerebral que no dispone de movilidad y no colabora, ¿qué técnica se debe seguir?

- a) Un ATE-cuidador/a se colocará a cada lado de la cama con las piernas y espalda flexionada, sujetarán al usuario por los hombros y la zona lumbar desplazándolo hacia arriba.
- b) Un ATE-cuidador/a se colocará a cada lado de la cama, solicitando al usuario que flexione las rodillas, apoyando las plantas de los pies sobre la cama, y se agarre al cabecero para desplazarse hacia arriba.
- c) Un ATE-cuidador/a se colocará a cada lado de la cama, situando un brazo bajo el hombro y el otro bajo el glúteo del usuario encamado. En un movimiento sincronizado, desplazarán al usuario hacia el cabecero.
- d) Un ATE-cuidador/a se colocará a cada lado de la cama, situando una mano bajo el hombro y la otra bajo los glúteos del usuario encamado. Con movimientos simultáneos, se desplazará al usuario hacia arriba, pidiendo su colaboración para realizar la actuación con mayor seguridad.

12. La inmovilidad prolongada en personas que permanece en decúbito lateral, pueden producir úlceras de presión. ¿Cuál será la zona más propensa?

- a) Sacro.
- b) Occipucio.
- c) Omóplatos.
- d) Cóndilo.



13. En relación con la forma correcta para cortar las uñas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?:

- a) Eliminar la cutícula de las uñas de las manos y los pies.
- b) En pies y manos ovaladas.
- c) En línea recta o curvas indistintamente en manos y pies.
- d) En línea recta en los pies y siguiendo la forma de dedo en las manos.

14. ¿Qué significado tienen las siglas APPCC?

- a) Análisis de Peligro Por Contaminación Cercana.
- b) Alimentos Perecederos Por Control Crítico.
- c) Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico.
- d) Análisis Perecederos Por Contaminación Central.

15. Se considerarán recursos personales específicos en los centros ordinarios con alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo a:

- a) Especialistas en audición y lenguaje, educadores sociales, intérprete de lengua de signos, ATE-cuidador/a.
- b) Especialistas de las materias correspondientes de las distintas etapas educativas.
- c) Tutores y especialistas de áreas o materias.
- d) Impulsor de Tecnologías Educativas.

16. Para solicitar por primera vez un ATE-cuidador/a en un centro educativo se deberá cursar solicitud a la Delegación Provincial de Educación durante el mes de:

- a) Septiembre.
- b) Junio.
- c) Mayo.
- d) Abril.

17. La Memoria fin de curso del ATE-cuidador/a quedará reflejada en el:

- a) Anexo II
- b) Anexo III
- c) Anexo IV
- d) Anexo V



18. La identificación y valoración de las necesidades educativas especiales del alumnado se hará:

- a) Lo más tempranamente posible.
- b) A partir de los seis años.
- c) Al principio de la etapa.
- d) A final de curso.

19. ¿Cómo se denomina al conjunto de actividades encaminadas a proporcionar al alumnado los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y la protección de la salud?

- a) Hábitos alimenticios y salud.
- b) Educación para la salud.
- c) Orientación educativa.
- d) Salud y deporte.

20. ¿Cuál de estas funciones desarrolla el ATE-cuidador/a en un programa de ocio y tiempo libre?

- a) Coordinar las actividades deportivas.
- b) Gestionar los tiempos de las actividades.
- c) Acompañamiento en paseos, gestiones y tiempo libre.
- d) Programa, acompaña y evalúa acompañamientos en paseos, gestiones y tiempo libre.

21. ¿Cuál de las siguientes actividades NO se corresponde con una actividad psicomotriz?

- a) Higiene del sueño.
- b) Juegos de movimiento.
- c) Ejercicios de ritmo y equilibrio.
- d) Expresión corporal y dramatización.



22. El servicio de Centro Ocupacional va dirigido a personas con discapacidad intelectual, parálisis cerebral o trastorno del espectro autista que tengan reconocido:

- a) Un grado de minusvalía igual o superior al 75% mayores de 18 años que no requieran atención a necesidades específicas.
- b) Un grado de minusvalía igual o superior al 33% mayores de 16 años que no requieran atención a necesidades específicas.
- c) Un grado de minusvalía igual o superior al 65% mayores de 16 años que no requieran atención a necesidades específicas.
- d) Un grado de minusvalía igual o superior al 33% menores de 14 años que no requieran atención a necesidades específicas.

23. ¿Qué se entiende por equipo de trabajo?

- a) Cualquier característica del mismo que pueda tener una influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y la salud del trabajador.
- b) El conjunto de actividades o medidas adoptadas o previstas en todas las fases de actividad de la empresa con el fin de evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo.
- c) Cualquier equipo destinado a ser llevado o sujetado por el trabajador para que le proteja de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o su salud en el trabajo, así como cualquier complemento o accesorio destinado a tal fin.
- d) Cualquier máquina, aparato, instrumento o instalación utilizada en el trabajo.

24. Ante una quemadura térmica, producida por una llama, ¿cómo debemos actuar?

- a) Aplicar pomadas.
- b) Utilizar antisépticos con colorantes.
- c) Arrancar la ropa pegada al cuerpo por la quemadura.
- d) Cubrir la zona con gasas estériles, a ser posible empapadas con suero fisiológico o agua.



25. ¿Cómo debemos actuar en el caso de una herida consecuencia de un traumatismo que provoca la comunicación del interior con el exterior del cuerpo?

- a) Secar la herida con gasa desde el centro hacia la periferia de la misma.
- b) Limpiar la herida con manos, trapos o pañuelos que tengamos cerca.
- c) Emplear algodón, pomadas o polvos, sobre la herida.
- d) Manipular innecesariamente la herida.

26. El V Convenio Colectivo para el personal laboral de la Junta de Extremadura, NO será de aplicación en todas sus materias a:

- a) Las relaciones jurídico-laborales del personal laboral que presta su trabajo en la Junta de Extremadura.
- b) Las relaciones jurídico-laborales del personal laboral que presta su trabajo en los Organismos Autónomos de la Junta de Extremadura.
- c) El personal contratado con cargo al Capítulo VI del estado de gastos de los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma.
- d) El personal contratado a tiempo parcial.

27. La asignación de puestos a los adjudicatarios del concurso de traslados de personal laboral, en los respectivos centros de trabajo, se efectuará por el siguiente orden:

- a) Puesto vacante sin ocupante temporal, puesto vacante por resultas del concurso y puesto vacante ocupado por personal temporal.
- b) Puesto vacante por resultas del concurso, puesto vacante sin ocupante temporal y puesto vacante ocupado por personal temporal.
- c) Puesto vacante ocupado por personal temporal, puesto vacante sin ocupante temporal y puesto vacante por resultas del concurso.
- d) Puestos vacantes independientemente estar ocupados temporalmente o vacante y puesto vacante por resultas del concurso.

28. Establece el V Convenio Colectivo para el personal laboral que los trabajadores tendrán derecho a disfrutar cada año natural de unas vacaciones retribuidas, por año completo de servicio de:

- a) 30 días naturales.
- b) 22 días naturales.
- c) 22 días hábiles.
- d) 1 mes natural.



29. De acuerdo con la Ley 8/2011, de 23 de marzo, cualquier tipo de trato desfavorable relacionado con el embarazo, la maternidad o la paternidad constituye:

- a) Discriminación indirecta por razón de sexo.
- b) Discriminación directa por razón de sexo.
- c) Representación equilibrada.
- d) Acoso sexual.

30. No es una característica propia del feedback:

- a) Expresar con claridad el mensaje.
- b) Utilizar ejemplos con frecuencia.
- c) Centrarse en la generalización.
- d) Focalizarse en el problema.

PREGUNTAS DE CARÁCTER PRÁCTICO.

Sergio tiene 11 años y está afectado de parálisis cerebral atetoide junto con una pérdida de agudeza visual moderada. No posee habla. Se comunica a través de un sistema de gestos naturales y sonidos inarticulados. No tiene marcha autónoma y necesita silla de ruedas. No tiene adquirido el control de esfínteres.

31. ¿Cuál de las siguientes actuaciones es correcta para realizar los desplazamientos de Sergio por el centro educativo?

- a) Aunque se desconozca el manejo de su silla de ruedas, nunca se debe preguntar por su utilización.
- b) Para subir un escalón pondremos la silla frente al mismo de manera que primero subirán las ruedas traseras y luego las delanteras.
- c) En espacios estrechos, prestar atención a que las manos y los pies no choquen con las puertas o paredes, para ello hay que verificar que los pies estén colocados de forma correcta en los reposapiés, si es necesario que las manos estén encima de sus piernas.
- d) Para bajar una rampa la silla irá de frente a la misma. Una vez abajo, comprobaremos que está bien colocada y queda frenada.



32. Debido a los problemas de disfagia que presenta Sergio, el ATE-cuidador/a debe seguir unas pautas adecuadas para llevar a cabo su alimentación de forma segura y eficaz. Entre las siguientes señale cuál es INCORRECTA:

- a) Se deben adecuar las texturas y consistencias de cada alimento, para que se forme una masa suave, homogénea y sin grumos, que facilite la deglución.
- b) Si en algún momento Sergio comienza a toser, se le debe golpear en su espalda para evitar aspiraciones.
- c) El ATE-cuidador/a no debe dar nunca la comida de pie porque puede provocar una hiperextensión del cuello de Sergio y por tanto disminuir la protección de sus vías respiratorias.
- d) Procurar que Sergio esté bien sentado, que el ángulo de sedestación sea lo más próximo a 90°.

33. En el centro educativo en el que se encuentra escolarizado Sergio se diseña un programa de control de esfínteres para dar respuesta a sus necesidades de apoyo en este ámbito. ¿Cuál de los siguientes principios de actuación NO es correcto en relación a dicho programa?

- a) Respeto a la intimidad y a la propia dignidad de Sergio.
- b) Prevención de enfermedades (como infecciones urinarias o estreñimiento).
- c) Derecho de Sergio a ser atendido de forma individualizada de una manera correcta, segura y eficaz.
- d) El programa sólo se podrá implementar en el ámbito familiar.

34. Con objeto de favorecer la interacción con Sergio, teniendo en cuenta que tiene alterada su capacidad verbal, ¿cuál de las siguientes actuaciones sería CORRECTA?

- a) Completar sus frases o terminar su mensaje.
- b) Debe dirigirse a Sergio por su espalda o tocarle por detrás para evitar sustos o espasticidades.
- c) Conocer y emplear las ayudas técnicas o tecnológicas que Sergio utiliza como apoyo a su comunicación.
- d) Nunca debe agacharse o ponerse a la altura de la silla de ruedas.



35. Para garantizar la accesibilidad de Sergio a su entorno escolar es necesario realizar adaptaciones físicas tanto a nivel de centro como de aula. Señale la afirmación INCORRECTA:

- a) Ubicar al niño de forma que se favorezca lo máximo posible su desplazamiento autónomo por el aula, velando además para que se facilite el contacto con el grupo-clase.
- b) No se deben colocar recursos a su alcance, como perchas, estanterías o casilleros.
- c) Controlar las condiciones ambientales del aula evitando ruidos y sonidos molestos o bruscos.
- d) Las puertas deben disponer de una manilla en forma de palanca o de una barra horizontal que se accione presionando.

Paula tiene 14 años y está escolarizada en un centro de Educación Especial desde los 4 años. Como consecuencia de su discapacidad intelectual, necesita apoyo extenso y generalizado en la mayoría de las habilidades adaptativas.

36. A la hora de la comida que estrategia debe emplear el ATE-cuidador/a con Paula:

- a) Si en alguna ocasión rechaza la comida, se deben evitar elementos que puedan distraerle y obligarle a terminar la ración completa.
- b) Aunque Paula puede sostener el tenedor o la cuchara, el ATE-cuidador/a debe sentarse a su lado y colocar la mano debajo de la suya para ayudarle con el movimiento.
- c) Estimular al máximo para que Paula haga todo lo que pueda de forma independiente, proporcionándole los productos de apoyo que resulten más idóneos.
- d) La cabeza estará ligeramente inclinada hacia atrás para evitar atragantamientos.



37. Para favorecer el aprendizaje de Paula en lo relativo a vestirse y desvestirse, indique cuál de las siguientes actuaciones es INCORRECTA:

- a) Reforzar sus esfuerzos por cuidar su imagen.
- b) Colocar las prendas que tiene que ponerse en el orden correcto e ir indicando, verbalmente, a medida que se va vistiendo, cómo debe hacerlo.
- c) Combinar en la medida de lo posible la ropa, así como tratar de adecuarla al clima y a las actividades diarias.
- d) No se deben tener en cuenta sus gustos y preferencias dadas sus limitaciones para tomar decisiones sobre prendas de vestir.

38. Paula ha comenzado a tener problemas de sobrepeso y por ello se ha comenzado a trabajar hábitos de alimentación saludable. ¿Cuál de las siguientes pautas garantiza una dieta equilibrada?

- a) Las proteínas deben aportar entre el 10 % y el 15% de las calorías totales, debiendo combinar proteínas de origen animal y vegetal.
- b) Fomentar el consumo de alimentos elaborados con aceites vegetales hidrogenados o grasas vegetales y/o animales.
- c) Prescindir de un desayuno completo compuesto por lácteos, cereales y frutas.
- d) Reducir el consumo de agua durante las comidas.

39. En ocasiones, Paula presenta conductas problemáticas, llegando a autolesionarse o agredir a sus compañeros. Por ello, en el Centro se elabora un plan de apoyo conductual positivo. En relación a dicho plan, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?

- a) El ATE-cuidador/a no debe asumir el compromiso de aplicarlo cuando tenga reservas con respecto a su utilidad o adecuación.
- b) El objetivo será ayudar a que Paula adquiera habilidades alternativas que le permitan controlar el entorno.
- c) Se persigue la disminución de las conductas problemáticas.
- d) El objetivo será mejorar la calidad de vida de Paula.



40. Una vez diseñado y puesto en marcha el plan de apoyo conductual, ¿cuándo se conseguirán resultados que le permitan una adecuada interacción social?

- a) No es necesario llevar a cabo ningún plan de apoyo conductual, ya que tan solo hay que esperar que con el tiempo las conductas problemáticas desaparezcan.
- b) Los resultados significativos en la conducta serán a largo plazo.
- c) Las mejoras serán siempre inmediatas.
- d) Las conductas que van seguidas de un refuerzo negativo tienden a mantenerse en el tiempo.

41. Para conseguir que Paula cambie sus comportamientos problemáticos, es necesario:

- a) Enseñar habilidades alternativas que reemplacen la conducta por otra más adecuada que cumpla la misma función.
- b) Centrar la intervención exclusivamente en la eliminación de la conducta problemática.
- c) Poner el énfasis en el comportamiento y no en la causa subyacente.
- d) Pensar que lo hace para llamar la atención y provocarnos.

Mario, un niño de 10 años, padece una parálisis cerebral espástica moderada que afecta principalmente a su lado derecho. Actualmente se encuentra internado en un Centro de Educación Especial de lunes a viernes.

42. Para prevenir los problemas de estreñimiento de Mario, que alimentos NO son adecuados:

- a) Verduras flatulentas y frutas astringentes.
- b) Pescados azules y blancos.
- c) Verduras y patatas.
- d) Legumbres secas.



43. Indique a continuación la forma adecuada del cepillado de dientes de Mario:

- a) Se iniciará el cepillado dental en sentido horizontal con el fin de proteger las encías y evitar posibles daños, finalizando con un enjuague bucal utilizando colutorio y un poco de agua.
- b) Para un cepillado adecuado, se debe iniciar desde el exterior del diente hacia las encías y finalizar con un enjuague con colutorio.
- c) El cepillado debe comenzar desde las encías hacia el exterior del diente y enjuagarse con agua.
- d) Las personas con parálisis cerebral no se pueden cepillar los dientes debido al reflejo de mordida.

44. ¿Qué tipo de ayuda técnica podrá usar Mario para incorporarse de la cama sin la ayuda del ATE-cuidador/a?

- a) Escala de cuerdas.
- b) Disco de transferencia.
- c) Tabla de deslizamiento.
- d) Esfera de deslizamiento.

45. Mario ha conseguido un correcto control de esfínteres. Dentro de las siguientes actividades, ¿dónde se encuadra?:

- a) Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)
- b) Actividades avanzadas de la vida diaria (AAVD)
- c) Actividades rutinarias de la vida diaria (ARVD)
- d) Actividades básicas de la vida diaria (ABVD)

46. ¿Cuál de los siguientes factores es causa de las dificultades de alimentación de Mario?

- a) Empujar con la lengua la comida para fuera.
- b) La falta de sensibilidad en los sabores.
- c) El reflejo de mordida es inexistente.
- d) Buen control de la saliva.



47. Mario tiene una silla de ruedas eléctrica. Indique a continuación qué debemos de tener en cuenta para bajar escalones:

- a) El sistema de bajar y subir escalones es al revés que la silla manual.
- b) Tener cuidado con la batería para que no golpee el escalón.
- c) El mando de la silla tiene que estar en el lado derecho.
- d) Mario no puede utilizar silla de ruedas eléctrica.

48. El aseo, es una de las partes más importantes del cuidado de Mario, qué característica dificulta su realización:

- a) Flacidez muscular.
- b) Movimientos voluntarios.
- c) Los espasmos musculares.
- d) Los movimientos estereotipados.

María es una alumna con Síndrome de Down que está escolarizada en el segundo ciclo de Educación Infantil de un Centro Ordinario.

49. A la hora de realizar psicomotricidad gruesa con María, ¿qué se debe tener en cuenta?

- a) No está recomendado dar sesiones de psicomotricidad a niños como María, ya que para ellos es muy frustrante.
- b) Cualquier actividad es válida para alumnos como María.
- c) Solo se llevará a cabo en las aulas multisensoriales.
- d) Mejorar la calidad de sus movimientos, enseñándole a que los realice bien desde el principio, actividades adecuadas a sus capacidades y acompañadas del movimiento a realizar.

50. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta para trabajar con María en el aula?

- a) Los pictogramas, dibujos o videos hacen que retengan mejor los conceptos ya que María pierde la atención rápidamente.
- b) Los pictogramas, dibujos o vídeos hacen que retengan peor los conceptos, no suelen distraerse.
- c) No es conveniente descomponer la información en niveles intermedios.
- d) Conviene que las actividades del aula no sean variadas.



PREGUNTAS ADICIONALES DE CARÁCTER TEÓRICO
(Contestar en el espacio reservado para las preguntas adicionales).

1. La consecuencia de la ingesta de un alimento contaminado por gérmenes patógenos o sus toxinas, se denomina:

- a) Alergia alimentaria.
- b) Intoxicación alimentaria.
- c) Intolerancia alimentaria.
- d) Infección o toxiinfección alimentaria.

2. Según lo contenido en el artículo 4, del V Convenio Colectivo para el personal laboral sobre la Organización del trabajo, indique cuál de estas afirmaciones es correcta:

- a) El objeto es alcanzar un nivel adecuado de eficacia de los servicios prestados en los Centros de la Junta de Extremadura.
- b) Es facultad y responsabilidad de la Junta de Extremadura y de las organizaciones sindicales.
- c) Se basa en la utilización óptima de los recursos económicos.
- d) Tiene por objeto la evaluación del empeño.

3. De acuerdo con la Ley 8/2011, de 23 de marzo, definir la política general para luchar contra la violencia de género, a través de Planes de Sensibilización, Prevención y Erradicación de la Violencia de Género es una competencia de:

- a) Las Diputaciones Provinciales.
- b) Las Corporaciones Locales.
- c) La Junta de Extremadura.
- d) Las Mancomunidades.

4. Las crisis epilépticas que se caracterizan por permanecer absorto e inmóvil con el conocimiento perdido y la mirada fija durante unos segundos, se denomina:

- a) Crisis parcial con generalización secundaria.
- b) Crisis generalizada de ausencia.
- c) Crisis generalizada mioclónica.
- d) Espasmos infantiles.



5. El grupo de enfermedades caracterizadas por una debilidad progresiva y un deterioro de la musculatura esquelética que controla el movimiento voluntario, se denomina:

- a) Ostogénesis imperfecta.
- b) Distrofia muscular.
- c) Acondroplasia.
- d) Poliomiелitis.

6. ¿Qué dieta está indicada para situaciones de desnutrición y para reparar tejidos (por ejemplo, quemaduras)?

- a) Dieta hiposódica.
- b) Dieta hipoprotéica.
- c) Dieta hiperprotéica.
- d) Dieta hipoglucémica.

7. ¿Qué propone la psicomotricidad como objetivo general?

- a) Capacitar a la persona para alcanzar un equilibrio en las ocupaciones, a través del desarrollo de habilidades que le permitan funcionar a un nivel satisfactorio para él y para los demás.
- b) Diagnosticar, evaluar y rehabilitar los problemas, disfunciones, retrasos o trastornos que se presentan en la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la deglución.
- c) Desarrollar la capacidad sensitiva, perceptiva, representativa, comunicativa y expresiva mediante la interacción activa del cuerpo con su entorno.
- d) Analgesia del dolor mediante la regulación de la tensión muscular.

8. El ATE-cuidador/a en los centros educativos complementan la atención al alumnado con necesidades específicas, especialmente en lo relativo a:

- a) Mediación de conflictos, propiciando estrategias para su resolución.
- b) Prevención y detección temprana de las necesidades educativas.
- c) Autonomía personal y relación con el entorno.
- d) La Orientación Educativa.



PREGUNTAS ADICIONALES DE CARÁCTER PRÁCTICO
(Contestar en el espacio reservado para las preguntas adicionales).

9. De las siguientes pautas de actuación, ¿cuál NO es adecuada para Andrés de 7 años, que tiene un trastorno específico del lenguaje?:

- a) No utilizar refuerzos auditivos para el aprendizaje de nuevo vocabulario.
- b) Utilizar apoyos visuales para marcar la rutina de la tarea hasta que Andrés la interiorice.
- c) Reforzar las habilidades en las cuales Andrés se sienta cómodo y potenciarlas al máximo.
- d) Utilizar consignas lingüísticas positivas.

10. Alberto tiene 7 años y una discapacidad motora. De los siguientes facilitadores, ¿cuál no sería adecuado para su control postural?

- a) Asiento termoplástico con buen apoyo dorsal y de pies, así como guías de cadera.
- b) Gateadores y asientos de rinconera para poder participar de las actividades en situación de suelo.
- c) Mesas con entalladura, de altura e inclinación regulables.
- d) El tablero de la mesa debe ser lo más reducido posible.

