

PRUEBA SELECTIVA

GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 1) Según el artículo 24 de la Ley 4/1994 de 10 de noviembre, de protección y atención a menores, el acogimiento familiar se constituirá en la forma establecida en el Código Civil y será de dos tipos:
 - A) Simple o sin fines preadoptivos y preadoptivo.
 - B) Judicial y Administrativo.
 - C) Judicial y Preadoptivo.
 - D) Preadoptivo y Administrativo.

- 2) La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, en su artículo 10, apartado 2, dice que para la defensa y garantía de sus derechos el menor puede:
 - A) Promover la participación y la solidaridad social.
 - B) Publicar y difundir sus opiniones.
 - C) Solicitar ser oído directamente o por medio de persona que le represente.
 - D) Poner en conocimiento del Ministerio Fiscal las situaciones que considere que atentan contra sus derechos con el fin de que este promueva las acciones oportunas.

- 3) Las ayudas destinadas a resolver situaciones de emergencia social de carácter transitorio y previsiblemente irrepetibles se denominan:
 - A) Ayudas Ordinarias.
 - B) Ayudas Extraordinarias.
 - C) Ayudas de Inserción.
 - D) A.I.S.E.S.

- 4) La característica del pensamiento que consiste en establecer un lazo causal entre fenómenos vistos y vividos como próximos se denomina:
 - A) Artificialismo
 - B) Realismo.
 - C) Fenomenismo.
 - D) Animismo

- 5) Una niña de 10 meses juega en la alfombra con tres cubos de colores, ¿qué ámbitos de su desarrollo se están beneficiando?
 - A) Aspectos socio-afectivos y cognitivos.
 - B) Aspectos cognitivos, motores y sensoriales.
 - C) Sólo aspectos cognitivos.
 - D) Sólo aspectos motores.

- 6) En relación con el desarrollo afectivo-social, el niño en el segundo ciclo adquiere los siguientes conocimientos:
 - A) El reconocimiento de sí mismo.
 - B) El rol sindical.
 - C) El conocimiento de los otros.
 - D) La lateralidad.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 7) El periodo de latencia, según Freud se caracteriza por:
- A) Una intensificación de la represión.
 - B) Un aumento de los deseos hostiles y las pulsiones agresivas.
 - C) Un aumento de la sexualización de las relaciones y los sentimientos.
 - D) Una consolidación de la conflictividad edípica.
- 8) Según Osterrieth la segunda infancia (6-12 años) se divide en las siguientes etapas:
- A) Sincretismo y transrupción.
 - B) Individual, cooperación naciente y codificación de las reglas.
 - C) Escolar y de madurez infantil.
 - D) Latencia sexual y cognitiva.
- 9) Al periodo en el que un niño empieza a utilizar la lógica para interpretar y resolver determinadas cuestiones de su realidad concreta, Piaget lo denomina:
- A) Estadio del pensamiento categoriano.
 - B) Estadio de operaciones concretas.
 - C) Estadio de operaciones formales.
 - D) Estadio preoperacional.
- 10) El desarrollo de la identidad personal en la adolescencia, tiene su autor más representativo en:
- A) Erikson.
 - B) Rogers.
 - C) Piaget.
 - D) Wallon.
- 11) Se conoce con el nombre de menarquia a:
- A) La primera menstruación.
 - B) Interrupción brusca de la menstruación.
 - C) Alteración en el ciclo menstrual.
 - D) Dolor menstrual.
- 12) ¿Cuál de las siguientes enfermedades infecciosas no aparece en el calendario de vacunaciones sistemáticas infantiles para la Comunidad Autónoma de Extremadura?
- A) Rubéola.
 - B) Hepatitis B.
 - C) Tuberculosis.
 - D) Tétanos.
- 13) Si en el CEI donde trabajamos invitamos al pediatra del Centro de Salud para que imparta una charla sobre medidas básicas de salud, estamos llevando a cabo un tipo de prevención...
- A) Primaria.
 - B) Secundaria.
 - C) Terciaria.
 - D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

PRUEBA SELECTIVA

GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 14) El currículo de la etapa de Educación Infantil establece una serie de objetivos y contenidos para la Educación en igualdad de oportunidades entre los sexos, en el área o ámbito de:
- A) Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal.
 - B) Conocimiento del entorno.
 - C) Los lenguajes: comunicación y representación.
 - D) De forma transversal en todos ellos.
- 15) ¿Cuál de estas expresiones, referidas a la dieta de transición, consideras correcta?
- A) Se les agregará sal a los primeros purés de verdura para hacerlos más sabrosos.
 - B) La yema de huevo no se introducirá antes de los nueve meses y la clara no antes del año.
 - C) Hacia el sexto mes se introducirá el puré de verdura con pescado.
 - D) La carne de ternera no se introduce hasta que tenga la dentición completa.
- 16) En un programa para el control de esfínteres, contribuye positivamente:
- A) Empezar a los doce meses de edad como máximo.
 - B) Retirar el pañal durante todas las horas.
 - C) Plantear la actividad en colaboración directa con la familia.
 - D) No permitir que el niño se levante del orinal hasta que haga pis o caca.
- 17) La dificultad para conciliar el sueño, mantenerlo o una mala calidad del mismo, es propia de:
- A) El sonambulismo.
 - B) El insomnio.
 - C) Las pesadillas.
 - D) Hipersomnia.
- 18) Qué actuación llevará a cabo el adulto para evitar posibles problemas en el niño a la hora de dormir?
- A) Alejarse del niño que no quiere dormir.
 - B) Mostrarse intransigente.
 - C) Manifestar hacia el niño una actitud firme pero serena y tranquila que le haga sentirse seguro.
 - D) Ofrecerle la posibilidad de jugar en el aula, si no se duerme, mientras los demás descansan.
- 19) Señala la respuesta correcta:
- A) Los hábitos crean destrezas o habilidades.
 - B) La rutina es flexible, modificable.
 - C) El hábito tiende a desaparecer.
 - D) Los hábitos no son evaluables.
- 20) Dentro de los trastornos secundarios del lenguaje, si hablamos de un trastorno de la expresión oral debido a alteraciones anatómicas y/o fisiológicas de los órganos articulatorios, nos estamos refiriendo a:

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- A) Afasia.
 - B) Disfemia.
 - C) Disglosia.
 - D) Disfasia.
- 21) Señala cuál de estas definiciones es la correcta:
- A) La disfonía es un trastorno que se caracteriza por presentar severas dificultades en la adquisición del lenguaje oral.
 - B) La disfonía es un trastorno en la fluidez del habla, caracterizado por repeticiones o bloqueos espasmódicos.
 - C) La disfonía es una alteración en las cualidades de la voz (timbre, tono, intensidad y duración).
 - D) La disfonía es una ausencia total y persistente del lenguaje hablado, en determinadas circunstancias o ante determinadas personas.
- 22) En un aula de educación infantil, le presentamos al niño una foto de la familia con cada uno de sus miembros y le preguntamos: "¿Quién es éste?", reforzándolo cuando acierte, con esta actividad pretendemos:
- A) Desarrollar la capacidad de nombrar personas, objetos y acciones.
 - B) Desarrollar la capacidad de secuenciación.
 - C) Desarrollar la capacidad de expresar necesidades, deseos, órdenes e ideas, a través de frases.
 - D) Desarrollar la imitación.
- 23) Con la actividad "poner al bebé boca abajo sobre una colchoneta y acariciarle la espalda para que enderece la cabeza", que aspecto básico de la psicomotricidad estamos trabajando:
- A) Coordinación general.
 - B) Coordinación visomotriz.
 - C) Coordinación visomanual.
 - D) Coordinación céfalo-caudal.
- 24) Con la actividad "arrastrarse y gatear dentro de un túnel o por debajo de una estructura en forma de puente (módulos de espuma)", que aspecto básico de la psicomotricidad estamos trabajando:
- A) Estructuración espacial.
 - B) Estructuración temporal.
 - C) Esquema temporal.
 - D) Equilibrio.
- 25) Dentro de la clasificación del trastorno según el DSM IV "Trastorno de Rett" es:
- A) Un trastorno del aprendizaje.
 - B) Un trastorno de la eliminación.
 - C) Un trastorno de las habilidades motoras.
 - D) Un trastorno generalizado del desarrollo.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 26) Cuando decimos que un niño presenta un comportamiento motor repetitivo, que parece impulsivo, y no funcional, que interfiere las actividades normales o da lugar a lesiones corporales autoinflingidas que requieren tratamiento médico, estamos hablando de:
- A) Un trastorno de movimientos estereotipados.
 - B) Un trastorno reactivo de la vinculación de la infancia o la niñez.
 - C) Un trastorno de ansiedad por separación.
 - D) Un trastorno de tics transitorios.
- 27) Aquellas situaciones en las que el padre/madre somete al niño a continuos ingresos y exámenes médicos, alegando síntomas físicos patológicos ficticios o generados de manera activa por el propio cuidador se denomina:
- A) Síndrome de Munchausen por poderes.
 - B) Maltrato psíquico o emocional.
 - C) Síndrome de Guillain-Barré.
 - D) Síndrome de Diógenes.
- 28) Dentro de qué tipología de maltrato infantil encuadrarías la negligencia física y emocional.
- A) Maltrato activo.
 - B) Maltrato institucional.
 - C) Maltrato pasivo.
 - D) Abuso sexual.
- 29) Como T. E. I. que trabaja en un Centro de Educación Infantil, ante la detección de un posible maltrato a un niño, deberemos:
- A) Hablar con la familia para valorar la situación.
 - B) Transmitir la información de que disponga a la dirección del centro para, juntos, valorar la situación.
 - C) Llamar al teléfono del menor.
 - D) Ponerse en contacto con el Juez del Menor.
- 30) Si en el Centro encontramos un niño que presenta parasitosis repetidas, estamos ante un posible caso de:
- A) Maltrato emocional.
 - B) Maltrato físico.
 - C) Negligencia.
 - D) Abuso.
- 31) Dado que los Centros de Educación Infantil dependientes de la Consejería de Igualdad y Empleo pueden integrar niños y niñas con necesidades educativas especiales, con vistas a dar una respuesta adecuada a las necesidades del desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de estos niños y niñas, mantendrán una estrecha relación de colaboración con:
- A) Los sindicatos profesionales.
 - B) Las Direcciones Provinciales de Educación.
 - C) Los Equipos de Atención Temprana.
 - D) El Servicio de Inspección Educativa.

- 32) En la Orden de 16 de mayo de 2008 por la que se establecen determinados aspectos relativos a la ordenación e implantación de las enseñanzas de Educación Infantil, encontramos que los centros establecerán el periodo de adaptación garantizando:
- A) Que la duración de dicho periodo sea el marcado por la autoridad competente.
 - B) Que la duración de dicho periodo sea de entre dos y tres semanas como máximo.
 - C) Que la duración de dicho periodo sea de dos semanas como máximo, pudiendo alargarse el proceso en el caso de alumnado con una problemática especial.
 - D) Que la duración de dicho periodo sea el acordado previamente con los padres.
- 33) Esta misma orden indica que durante el periodo de adaptación, la incorporación de los niños al centro será:
- A) Gradual y flexible.
 - B) Ordenada y sucesiva.
 - C) En horario que no entorpezca el desarrollo normal de las actividades.
 - D) Por tramos de edad.
- 34) Las tareas de apoyo y la práctica en talleres por parte de los padres son algunas formas de colaboración o de implicación:
- A) Sistemática.
 - B) Esporádica.
 - C) Inusual.
 - D) Permanente.
- 35) Las reuniones informativas con todos los padres del Centro se emplean para:
- A) Transmitir informaciones de carácter general.
 - B) Mostrar a los padres temas concretos cercanos a sus hijos.
 - C) Informarles si ha habido algún incidente importante.
 - D) Formación y escuela de padres.
- 36) El instrumento más adecuado para los intercambios de información en profundidad y la búsqueda de soluciones o estrategias comunes ante las situaciones educativas del niño es:
- A) Contactos informales diarios.
 - B) Cuestionario.
 - C) Entrevista.
 - D) Registros anecdóticos.
- 37) La colaboración con los padres en el Centro de Educación Infantil es necesaria por:
- A) La inespecificidad de los aprendizajes antes de los seis años.
 - B) La necesidad de complementar la acción educativa.
 - C) La asignación de criterios de calidad demostrada en todas las investigaciones.
 - D) La competición con los padres en el proceso educativo.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 38) Señale cuál de los que se relacionan a continuación no es un instrumento de observación del niño:
- A) Entrevista inicial.
 - B) Diario.
 - C) Registro anecdótico.
 - D) Muestreos de sucesos y de tiempo.
- 39) Según el artículo 6 de la Orden de 27 de febrero de 2009 por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Infantil, se consideran documentos de evaluación:
- A) La entrevista inicial, los informes trimestrales de evaluación y el informe individualizado de final de etapa.
 - B) Las entrevistas, los cuestionarios, los informes individuales y los registros de observación.
 - C) La ficha personal del alumno, los informes anuales de evaluación, el informe individualizado de final de ciclo y el resumen de la escolaridad.
 - D) La ficha personal del alumno, los cuestionarios, los registros de observación y los informes individuales.
- 40) El decreto 91/2008, de 9 de mayo, por el que se establecen los requisitos de los centros que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Extremadura dispone en su artículo 9, que los centros docentes que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil tendrán, como máximo, en la unidad o grupo de 2 a 3 años el siguiente número de niños y niñas:
- A) 16.
 - B) 18.
 - C) 20.
 - D) 25.
- 41) El decreto 91/2008, de 9 de mayo, por el que se establecen los requisitos de los centros que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Extremadura dispone en su artículo 11 que los centros docentes que impartan Educación Infantil deberán contar con un aula por cada unidad con una superficie como mínimo de:
- A) 30 metros cuadrados.
 - B) 40 metros cuadrados.
 - C) 50 metros cuadrados.
 - D) 60 metros cuadrados.
- 42) El establecimiento de rutinas es un aspecto fundamental en lo que se refiere a:
- A) La relación con las familias.
 - B) La organización de los espacios.
 - C) La organización de los materiales.
 - D) La organización del tiempo.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 43) Los principales criterios por los que debe regirse la organización del tiempo en el primer ciclo de educación infantil son:
- A) Calendario y horario.
 - B) Estabilidad y flexibilidad.
 - C) Organización adecuada del ambiente y principio de actividad.
 - D) Carácter preventivo y compensador de desigualdades.
- 44) En el rincón de la actividad motriz gruesa cual de los siguientes materiales no deberíamos encontrar:
- A) Ensartables.
 - B) Triciclos.
 - C) Aros.
 - D) Balancines.
- 45) El agua y la arena se clasifican como materiales para:
- A) La representación y simulación.
 - B) La expresión plástica.
 - C) El desarrollo motórico y sensorial.
 - D) La manipulación, observación y experimentación.
- 46) Según Freud el juego...
- A) Es el medio de gastar el exceso de energía acumulada.
 - B) Es el modo de ejercitar o practicar los instintos antes de que éstos estén completamente desarrollados.
 - C) Es una unidad que no puede desintegrarse en sus componentes: percepción, memoria y pensamiento.
 - D) Manifiesta la realización de deseos inconscientes cuyo origen está en la propia sexualidad infantil, pero expresa también la angustia provocada por experiencias de la vida real.
- 47) "Las diversas formas que el juego adopta a lo largo del desarrollo infantil son consecuencia directa de las transformaciones que sufren, en el mismo lapso de tiempo, las estructuras intelectuales". Esta afirmación pertenece a la teoría de:
- A) Freud.
 - B) Piaget.
 - C) Vigotsky.
 - D) Brofenbrenner.
- 48) Aquel juguete que se utiliza como instrumento de enseñanza, habiendo sido creado y orientado hacia un objetivo concreto y un contenido de aprendizaje, se llama:
- A) Juguete heurístico.
 - B) Juguete educativo.
 - C) Juguete didáctico.
 - D) Material estructurado.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 49) Aquellos cuentos tradicionales o populares que se identifican por su carácter moralizante, se llaman:
- A) Fábulas.
 - B) Cuentos de costumbres.
 - C) Leyendas.
 - D) Relatos.
- 50) ¿A qué tipo de cuentos de tradición oral pertenece "Blancanieves"?:
- A) Cuentos maravillosos o de encantamiento.
 - B) Cuentos de costumbres.
 - C) Fábulas.
 - D) Leyendas.
- 51) Cuando leemos un cuento a los niños ¿qué contenidos estamos trabajando?
- A) La discriminación gráfica.
 - B) La percepción lúdica.
 - C) La discriminación de comportamientos inadecuados y no adecuados.
 - D) La percepción de secuencias temporales.
- 52) Cuando los niños están experimentando con diversos materiales de expresión plástica, cuál de los siguientes procesos de su desarrollo no se ve implicado:
- A) El desarrollo de los sentidos.
 - B) La coordinación óculo-manual.
 - C) La definición de la lateralidad.
 - D) La adquisición de conocimientos físicos y matemáticos.
- 53) En el trabajo de la expresión plástica con niños de primer ciclo de educación infantil, la línea fundamental es:
- A) Organizar, estructurar y dirigir las producciones plásticas meticulosamente.
 - B) Ofrecer simultáneamente la mayor variedad de materiales y técnicas.
 - C) Procurar la adquisición de conocimientos básicos de formas y colores.
 - D) Apoyar el desarrollo de la expresión espontánea y respetar sus descubrimientos y modos de hacer.
- 54) ¿Cuál de las propuestas que se relacionan a continuación no es pertinente para trabajar la expresión musical en el primer ciclo de educación infantil?
- A) Imitar sonidos de animales.
 - B) Producir sonidos que se realizan con el cuerpo.
 - C) Reproducir canciones y ritmos sencillos.
 - D) Elaborar producciones musicales.
- 55) Experimentar el contraste ruido-silencio es una actividad relacionada con:
- A) El timbre.
 - B) El tono.
 - C) El volumen.
 - D) La duración.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TÉCNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 56) El tono nos informa de:
- A) La calidad del sonido, lo que nos permite identificar un sonido como diferente a otros.
 - B) La altura de los sonidos comparados entre sí, su relación en la escala musical.
 - C) La fuerza o intensidad del sonido.
 - D) La extensión del sonido en el tiempo, la estructuración en compases.
- 57) ¿Cuál de los siguientes aspectos está relacionado con los planteamientos de la expresión corporal?:
- A) La expresión espontánea y las posibilidades de comunicación.
 - B) La conciencia del propio cuerpo y el dominio del equilibrio.
 - C) La correcta estructuración espacio-temporal.
 - D) Todas son correctas.
- 58) ¿Cuál de las áreas de desarrollo que se exponen a continuación no se ve alterada en el autismo?
- A) Área simbólica.
 - B) Área motora.
 - C) Área de comunicación y lenguaje.
 - D) Área de interacción social.
- 59) Entendemos por cofosis:
- A) Trastorno grave del lenguaje que afecta a la expresión y comprensión del mismo.
 - B) Trastorno de la articulación de los fonemas por ausencia, alteración o sustitución de sonidos.
 - C) Campo visual disminuido a 10 grados o menos.
 - D) Pérdida auditiva superior a 120 decibelios.
- 60) Cuando observamos contracciones musculares involuntarias y tono muscular variante de hipo a hipertonía, lo llamamos:
- A) Ateosis.
 - B) Ataxia.
 - C) Espasticidad.
 - D) Tics.
- 61) Quién ejerce la guarda de los menores acogidos en un C.A.M.:
- A) El Equipo Educativo del Centro.
 - B) El Director/a General de Inclusión Social, Infancia y Familias.
 - C) El Director/a del Centro.
 - D) El Tutor/a educativo/a del menor.
- 62) Uno de los criterios que se debe tener en cuenta a la hora de conformar los diferentes grupos de convivencia que se creen en cada uno de los Centros de Acogida de Menores será:
- A) Procurar que los menores dispongan de objetos, materiales, juguetes, ropa, etc., de uso personal.

PRUEBA SELECTIVA

GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- B) Tender a la existencia de grupos mixto para favorecer la coeducación y la socialización entre ambos sexos.
 - C) Potenciar las relaciones sociales de la población acogida, estableciéndose para ello horarios adecuados, y facilitando los contactos de los menores con el exterior.
 - D) Favorecer sus vínculos familiares y filiales con el fin de potenciar su autoestima y afectividad.
- 63) El acogimiento familiar simple:
- A) En ningún caso podrá ser remunerado.
 - B) Su duración no podrá ser inferior a un año.
 - C) Tiene por finalidad el conocimiento y adaptación mutua entre el menor y la futura familia de adopción.
 - D) Estará orientado a la reintegración del menor en su propia familia.
- 64) Señala que actuación no se debe llevar a cabo por parte del equipo educativo de un Centro de Acogida durante los primeros momentos después del ingreso:
- A) Hablar de futuro de manera esperanzadora.
 - B) Bañarle y proporcionarle ropa limpia.
 - C) Hacer referencia al pasado.
 - D) Proporcionarle cuidado y bienestar físico.
- 65) La estancia de un niño en un centro de acogida le va a suponer una serie de momentos críticos y situaciones difíciles, a continuación se detallan algunos de estos. Señala la opción correcta:
- A) Inhibición, rabietas y negativas de contacto.
 - B) Pérdida de señales de identidad, desarraigo, miedo.
 - C) Ingreso, salida de la institución, visitas familiares.
 - D) Tendencia a negar la situación.
- 66) Es un objetivo del área de "conocimiento de sí mismo y autonomía personal" del primer ciclo de Educación Infantil:
- A) Actitud de colaboración en el mantenimiento del orden y la limpieza en el entorno donde se realizan las actividades cotidianas.
 - B) Conocer su propio cuerpo y sus posibilidades de acción e iniciarse en el control de sus propias acciones.
 - C) Exploración e identificación de algunas partes del cuerpo y sus funciones.
 - D) Desarrollar la capacidad de empatía identificando y respetando los sentimientos, emociones y necesidades de los demás.
- 67) Aquel instrumento que anota las conductas más importantes del alumno, realizadas en múltiples situaciones para después interpretarlas responde al concepto de:
- A) Protocolo de observación.
 - B) Registro.
 - C) Escala de desarrollo.
 - D) Prueba de competencia curricular.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 68) Señala qué indicadores nos ayudan a valorar la relación de la familia con el Centro:
- A) La frecuencia y contenido de los contactos que se mantengan.
 - B) La cantidad y contenido de actividades a realizar en el aula.
 - C) La participación de los padres en las fiestas de los alumnos.
 - D) Las actividades de formación para padres.
- 69) Cuando hablamos de intervenir sobre el problema y necesidades de un niño/a de la forma más temprana posible y basándonos en la coparticipación de la familia en el proceso de rehabilitación y mejora de las capacidades de dicho niño/a, nos referimos a:
- A) La estimulación precoz.
 - B) Programa de intervención integral.
 - C) Programa de intervención, reintegración y sostenimiento familiar.
 - D) La educación preventiva.
- 70) La labor de detección de malos tratos, abusos, explotación y falta de atención hacia los niños y jóvenes, integrándolos si fuese necesario en otros medios adecuados corresponde a:
- A) Los Servicios Sociales de convivencia e inserción social.
 - B) Los Servicios Sociales Especializados de Atención a la Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud.
 - C) Los Servicios Sociales de ayuda a domicilio.
 - D) Los Servicios Sociales especializados de no discriminación social.

PREGUNTAS ADICIONALES

- 71) El artículo 25 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, dice que en materia de adopción internacional corresponde a las entidades públicas. Señala la incorrecta.
- A) La recepción y tramitación de las solicitudes.
 - B) La expedición, en todo caso de los certificados de idoneidad.
 - C) La designación del órgano que ejercerá la tutela.
 - D) La acreditación, control, inspección y la elaboración de directrices de actuación de las entidades que realicen funciones de mediación en su ámbito territorial.
- 72) La Orden de 16 de mayo de 2008 por la que se establecen determinados aspectos relativos a la ordenación e implantación de las enseñanzas de Educación Infantil, reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 5 recoge que la propuesta pedagógica incluirá:
- A) La organización y distribución de los contenidos y criterios de evaluación de las distintas áreas dentro de cada ciclo.
 - B) Las actividades a desarrollar.

PRUEBA SELECTIVA
GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- C) Los criterios de evaluación.
 - D) La incorporación de los temas transversales en la programación de todas las áreas.
- 73) La Ley de Servicios Sociales de Extremadura es:
- A) Ley 21/ 1987, de 11 de noviembre.
 - B) Ley 1/1996, de 15 de enero.
 - C) Ley 4/1994, de 10 de noviembre.
 - D) Ley 5/1987, de 23 de abril
- 74) ¿Cómo denomina Wallon a la etapa que comprende desde los 2-3 años hasta los 6 años?
- A) Etapa del personalismo.
 - B) Etapa impulsiva-emocional.
 - C) Etapa sensoriomotora.
 - D) Etapa simbólica.
- 75) El tema vital más importante en la personalidad adolescente es:
- A) El desarrollo del yo y el desarrollo social.
 - B) El desarrollo de la identidad personal.
 - C) El desarrollo social y de la identidad personal.
 - D) El desarrollo del yo y de la identidad personal.
- 76) Como Técnico en Educación Infantil, una medida preventiva que podemos llevar a cabo en el Centro Educativo para prevenir el contagio de determinadas enfermedades infecciosas (gripe, catarro) es:
- A) Lavarse las manos frecuentemente o utilizar toallitas cuando no es posible, en especial antes de comer y después de toser o estornudar.
 - B) Tomar la temperatura de los/las niños sistemáticamente, al menos una vez a la semana.
 - C) Mantenernos a una distancia mínima de dos metros de las personas que nos rodean.
 - D) Llevar una dieta rica en vitamina C.
- 77)Cuál de los siguientes indicadores de maltrato infantil, de forma aislada, es un indicador físico:
- A) Cuenta que sus padres le pegan.
 - B) Va constantemente sucio a clase.
 - C) Se muestra agresivo con adultos y compañeros.
 - D) Miente frecuentemente.
- 78) La participación de los padres durante el período de adaptación se considera como...
- A) Participación esporádica.
 - B) Participación permanente.
 - C) Participación regular.
 - D) Participación sistemática.

PRUEBA SELECTIVA

GRUPO III - TECNICO EN EDUCACION INFANTIL

- 79) En el rincón del juego simbólico cual de los siguientes materiales no deberíamos encontrar:
- A) Muñecos.
 - B) Construcciones.
 - C) Casita.
 - D) Alimentos de plástico.
- 80) ¿A quién sería atribuible la siguiente afirmación?: "El lenguaje es una manifestación de la función simbólica o del pensamiento simbólico. Hace falta un cierto grado de desarrollo de la inteligencia y del pensamiento para que se produzca el lenguaje, siendo el pensamiento anterior al lenguaje".
- A) Chomsky.
 - B) Piaget.
 - C) Vigotsky.
 - D) Freud.