

RED DE CORRESPONSALES JUVENILES DE EXTREMADURA

RADAR JOVEN



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Cultura, Turismo, Jóvenes y Deportes



INSTITUTO DE LA JUVENTUD
DE EXTREMADURA

Introducción

Los jóvenes de hoy viven en un mundo complejo. Aunque cada época haya tenido sus propios retos, la generación actual enfrenta desafíos específicos como la sobreexposición a las redes sociales, la soledad no deseada, nuevas formas de socialización y una radical transformación en sus formas de acceder y procesar la información.

Internet y las plataformas digitales han redefinido la manera en que los jóvenes se relacionan, acceden a información y construyen su visión del mundo, en muchos casos a partir de contenidos algorítmicos, fragmentados y sin filtros ni rigor. Esta dependencia creciente de las redes sociales no solo afecta a su percepción de la realidad, sino que también influye en la formación de sus valores, actitudes y creencias. Las implicaciones de este fenómeno son profundas, ya que repercuten en la cohesión social y en la vida democrática.

En el lado positivo, la generación actual de jóvenes disfruta de un acceso sin precedentes a la información, lo que les permite estar más informados y comprometerse activamente con causas globales como el cambio climático, la igualdad, la solidaridad y la sostenibilidad.

Además, tienen menos miedo a los cambios, son más creativos y emprendedores, y muestran un mayor respeto por la diversidad. Las herramientas digitales tienen un gran poder de enseñanza si sabes elegir muy bien tus fuentes, controlar el tiempo de exposición a las mismas y no descuidar tu salud física y mental frente a cómo te hacen sentir las interacciones digitales.

En el lado negativo, esta hiperconectividad los hace más vulnerables. En la era de las redes sociales y la interacción constante, se podría suponer que la juventud está más conectada que nunca y que su acceso a la información es igualitario, inmediato y provechoso. Sin embargo, el consumo excesivo de contenidos digitales y la exposición constante a redes sociales los enfrenta a riesgos como la desinformación, las noticias falsas, los discursos de odio y otros contenidos peligrosos que circulan sin filtros de veracidad.

Las consecuencias son graves: desde la polarización ideológica hasta la radicalización de opiniones.

Ante este escenario, resulta crucial fomentar la alfabetización mediática y el pensamiento crítico. Los jóvenes necesitan herramientas para discernir entre información confiable y engañosa, cuestionar bulos y teorías conspiranoicas, y entender que el mero acceso a contenidos digitales no garantiza estar bien informado.

RADAR JOVEN: una solución a la desinformación desde los propios jóvenes.

Para abordar estos desafíos, el Instituto de la Juventud lanza el programa “RADAR JOVEN”, que busca crear una red de informadores jóvenes comprometidos con la difusión de información verificada. La iniciativa, basada en un modelo de información “horizontal” (de joven a joven), apuesta por empoderar a los jóvenes como agentes de cambio, convirtiéndolos en “espacios seguros” contra la desinformación y en promotores de contenidos de calidad dentro de sus comunidades.

Las y los corresponsales juveniles son personas jóvenes voluntarias que participan para difundir y recoger propuestas e información de sus iguales e informarles sobre convocatorias, recursos, actividades, becas, carnés juveniles, viajes, concursos, etc.; es decir, son agentes de mediación entre la administración y el colectivo juvenil.

El programa de corresponsales es una herramienta imprescindible, puesto que implica a las personas jóvenes en la creación, la selección y la difusión de la información juvenil, las hace corresponsables de la intervención en juventud, abre su participación e implicación a distintos niveles, y acerca una información juvenil práctica y útil a la juventud a través de medios y estrategias protagonizados y codiseñados con las personas jóvenes.

El acceso a una información de calidad y a medios gratuitos es esencial para empoderar a los jóvenes y para que puedan asumir un papel activo en la sociedad. Ofrecerles información precisa, accesible y fiable sobre cualquier tema que sea importante para ellos, así como apoyar su propia búsqueda de información, debe ser un objetivo prioritario para las instituciones con competencias en juventud.

Un corresponsal juvenil es un joven que informa a otro joven.

Objetivos

Con el objetivo de facilitarles acceso a información de calidad, así como apoyarles en su propia búsqueda de información y apoyándonos en la Meta 4 de la Estrategia Europea de la Juventud (Información y diálogo constructivo), desde el Instituto de la Juventud de Extremadura lanzamos Radar Joven, la primera convocatoria para generar la red regional de corresponsales juveniles que estará formada por 40 personas jóvenes y que pretendemos apoye nuestra labor informativa durante los meses de octubre de 2025 a junio de 2026, generando un programa de formación, información, participación y reconocimiento.



INFORMACIÓN

Acceso a informaciones y convocatorias de interés para ellos y su entorno.



FORMACIÓN

Formación en diversas habilidades y competencias que mejorarán sus capacidades.



PARTICIPACIÓN

Asistir a encuentros, eventos y actividades durante la duración del programa.



RECONOCIMIENTO

Certificación de competencias que acredita las capacidades y habilidades mejoradas y superadas.

1ª Convocatoria

Del 1 al 13 de octubre pueden presentarse solicitudes a través del formulario disponible en la web:

<https://juventudextremadura.juntaex.es/web/radar-joven---red-de-corresponsales-juveniles>

Requisitos

1. Haber nacido entre 2009 y 2011.
2. Comprometerse a participar en un programa informativo, formativo y participativo entre octubre de 2025 y junio de 2026.
3. Presentar tu candidatura para ocupar una de las 40 plazas que se ofertan.



Proceso de selección

Para participar las personas interesadas deberán cumplimentar un formulario de participación, con sus datos personales, que estará disponible a través del portal IJEX. Y enviar un vídeo con una duración mínima de 2 minutos y máxima de 4 minutos en el que responda a las siguientes cuestiones:

Contenido del video candidatura

1. ¿Quién eres? – Presentación personal
2. ¿Dónde vives y dónde realizarías tu labor como corresponsal?
3. ¿Por qué quieres participar en este programa?
4. ¿Cómo llevarías a cabo tu labor de corresponsal?
5. ¿Qué crees que te va a aportar participar en este programa?



Selección de candidaturas

Desde el Instituto de la Juventud se valorarán todas las solicitudes recibidas para seleccionar a 40 participantes, y, para dar diversidad e inclusión al grupo, se velará por un equilibrio de participantes atendiendo a criterios de:

- **E d a d .**
- **G é n e r o .**
- **P r o c e d e n c i a g e o g r á f i c a .**

La valoración de las candidaturas se basará en criterios como la participación, la capacidad de comunicación, las motivaciones, la originalidad, la proactividad, las expectativas o las competencias y habilidades no formales.

Todas las candidaturas recibirán una comunicación con el resultado de la selección indicando si la persona candidata ha sido seleccionada entre las 40 que integrarán la Red de corresponsales o, por el contrario, formará parte de la lista de reserva.



Compromisos y tareas

Informar

Compartir información interesante con el resto de las personas jóvenes, además de recoger sus necesidades informativas y trasladarlas a los SIJ.

Crear contenido

Crear contenido para la información que se va a difundir mediante carteles, publicaciones para redes sociales, folletos, actividades, reuniones...

Coordinarte con un SIJ

Estar en constante contacto con tu Servicio de Información Juvenil de referencia para estar actualizado de la información a compartir.

Participar

Participar en reuniones y encuentros de la red de Corresponsales Juveniles de Extremadura

Dinamizar y animar

Movilizar y animar a participar a todas las personas jóvenes para garantizar los derechos que se explican en la Carta Europea de Información Juvenil.

FORMACIÓN Y ENCUENTROS

La entidad FAD Juventud será la encargada de ofrecer formaciones online y coordinar encuentros presenciales

- **FORMACIONES ONLINE:** se celebrarán 5 sesiones sobre participación / acciones de información / desinformación.
- **ENCUENTROS PRESENCIALES:**
 - Inicial el 25 y 26 de octubre en Baños de Montemayor
 - Enero
 - Abril
 - Junio



RECONOCIMIENTO

Al finalizar el curso los corresponsales recibirán una certificación en la que constará la labor efectuada y el tiempo dedicado al programa, como actividad de voluntariado y educación no formal.

Esta será expedida por el IJEX a través del sistema de acreditación de competencias de Reconoce, en el que el Instituto participa.



<https://reconoce.es/>