



# #tenemosunplan

## Séptimo Plan de Juventud



**Edición:**

Instituto de la Juventud de Extremadura.

**Adaptación a Lectura Fácil:**

Oacex.

Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Extremadura.

**Validación de textos:**

Borja Carretero Pérez.



© Lectura fácil Europa. Logo: Inclusion Europe.  
Más información en [www.easy-to-read.eu](http://www.easy-to-read.eu)”

# Índice

■ ¿Qué es este documento? .....	4
■ Algunas palabras que debes conocer .....	5
■ Principios y valores del Plan de Juventud .....	9
■ Objetivos del Plan de Juventud .....	12
■ ¿Cómo hemos creado el Séptimo Plan de Juventud? .....	15
■ ¿Cómo se ven las personas jóvenes? .....	16
■ Ámbitos y medidas del Plan de Juventud .....	26

## ¿Qué es este documento?

Este documento es un resumen del séptimo Plan de Juventud.

Un Plan de Juventud es un documento que recoge actividades y acciones para las personas jóvenes.

Este Plan lo ha creado el Instituto de la Juventud de Extremadura. El Instituto de la Juventud de Extremadura es un organismo que coordina los programas de la Administración dirigidos a las personas jóvenes de Extremadura.

El Plan presenta las medidas que se van a tomar para los años 2021, 2022, 2023 y 2024

Este documento está en Lectura fácil.

En este documento vas a encontrar palabras difíciles de entender.

Estas palabras están en **negrita** y con un asterisco \*.

A los lados del documento vas a encontrar unos cuadros que explican las palabras difíciles de entender.

**\*Ejemplo.** Ejemplo.

Al inicio del documento encontrarás una lista de palabras difíciles ordenadas de forma alfabética.

Para ver el documento original,

pincha en este enlace:

<http://juventudextremadura.gobex.es/web/vii-plan-de-juventud>

## Algunas palabras que debes conocer

### **Biodiversidad**

Son las especies animales y vegetales que hay en un mismo lugar.

### **Cogestión**

Es la participación o trabajo conjunto de todas las personas que trabajan en un mismo lugar o por algo en concreto.

### **Cooperación internacional**

Es la ayuda voluntaria de un donante o de un país a una población o a otro país.

### **Cooperativa**

Conjunto de personas que están unidas para comprar o vender algo.

Estas personas consiguen beneficios y no dependen de otros.

### **Cortometraje**

Película que dura menos de 30 minutos.

### **Desafío**

Situación difícil o peligrosa a la que una persona se enfrenta.  
Reto.

### **Educación ambiental**

Es una formación para que los ciudadanos y ciudadanas se formen en valores y tengan las habilidades para convivir con su cultura y el medioambiente.

### **Emprendimiento**

Es una actividad que hacen algunas empresas para conseguir un cambio y obtener ganancias.

### **Estereotipo de género**

Idea, expresión o imagen que tiene la sociedad sobre las características o funciones que una mujer o un hombre deben tener.

### **Exclusión social**

Situación que dificulta la participación de una persona o un grupo de personas en la sociedad.  
Por ejemplo la discriminación.

### **Formación Profesional Agraria**

Es un tipo de formación para enseñar a una persona cómo hacer un trabajo.  
En este caso, enseñar cómo trabajar y cultivar la tierra.

### **Género**

Es el grupo al que pertenece cada sexo humano.  
Está relacionado con las cualidades que la sociedad aplica a las mujeres y a los hombres.

### **Hipoteca**

Es un dinero que te presta el banco y que después debes devolver con intereses.

### **Intolerancia**

Es la actitud de una persona que no respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás si no coinciden con lo que ella piensa.

### **LGTBIfobia**

Odio hacia las personas que se reconocen como LGTBI. LGTBI son las iniciales de Lesbiana, Gay, Transexual, Bisexual e Intersexual.

### **Organismos multilaterales**

Son instituciones formadas por 3 o más países y su objetivo es trabajar en grupo en los problemas y aspectos relacionados con los países que lo forman. Por ejemplo la ONU  
ONU son las iniciales de Organización de Naciones Unidas.

### **Pandemia**

Enfermedad que afecta a varios países o que ataca a casi todas las personas de un región.

### **Préstamos**

Dinero que se deja a una persona para que lo devuelva después de un tiempo.

### **Simulación**

Presentar una cosa haciendo que parezca real.

### **Sindicatos**

Son asociaciones de personas trabajadoras que defienden sus derechos y sus intereses frente a los empresarios y empresarias.

### **Sostenible**

Que se puede mantener con los recursos que tiene la sociedad.

### **Webinar**

Es una conferencia a través de internet donde se puede compartir información, dar charlas y formaciones.

### **Xenofobia**

Odio a las personas extranjeras o a las cosas de otros países.



## Principios y valores del Plan de Juventud

Los principios y valores del Séptimo Plan de Juventud son:



### **Inclusión**

Las personas jóvenes son diferentes y cada una tiene unas necesidades, intereses y situaciones distintas.

Es importante fomentar actividades y políticas inclusivas para todas las personas jóvenes, y en especial para las personas jóvenes que tienen menos oportunidades.



### **Igualdad y no discriminación**

Las personas jóvenes tienen el riesgo de sufrir muchas formas de discriminación.

Por ejemplo discriminación por su forma de pensar, por su edad o por su sexo.

Hay que luchar contra todas las formas de discriminación y fomentar la igualdad de género.



### **Participación**

Las personas jóvenes son un recurso para la sociedad, para las políticas y para las actividades relacionadas con la juventud.

Es muy importante que las personas jóvenes y las organizaciones de juventud participen en la creación, desarrollo y seguimiento de las políticas que les afectan.



### **Ámbitos**

Los ámbitos son local, regional, nacional, europeo y mundial.

Estos ámbitos deben crear iniciativas en las que haya intercambio de información y se complementen.



### **Coordinación y \*cogestión.**

Es necesario reforzar la colaboración de todas las instituciones para tomar decisiones y para realizar trabajos en grupo.

La participación de las personas jóvenes debe incluirse en la gestión de los programas.

**\*Cogestión:** es la participación o trabajo en grupo de todas las personas que trabajan en un mismo lugar o por algo en concreto.



### **Empoderamiento.**

El empoderamiento es dar poder, hacer fuerte o dar independencia a una persona o a un grupo de personas.

Es necesario el empoderamiento de las personas jóvenes

0 para conseguir un cambio de mentalidad de forma personal y de forma general.

De esta manera las personas jóvenes podrán desarrollar sus capacidades y cumplir con sus metas.



**Información y accesibilidad.**

La información sobre las acciones y actividades dirigidas a la juventud debe llegar a todas las personas jóvenes. Esta información debe llegar sin importar si la persona joven vive en un pueblo o ciudad o si tiene discapacidad o no, para que puedan acceder a los recursos y servicios igual que cualquier otra persona.

## Objetivos del Plan de Juventud.

Los objetivos del séptimo Plan de Juventud dan respuesta a las necesidades y peticiones de las personas jóvenes de Extremadura.

Los objetivos son:

- Fomentar una región más verde y **\*sostenible**.  
Los recursos naturales deben ser oportunidades para las personas jóvenes de Extremadura.
- Crear medidas para mejorar las condiciones de vida de las personas jóvenes.  
En especial, las personas jóvenes que viven en zonas rurales. También para traer de vuelta a las personas jóvenes que se han ido de Extremadura.
- Mejorar el acceso a las nuevas tecnologías y mejorar las conexiones a internet en los pueblos y ciudades para que el acceso sea en igualdad de condiciones.
- Proponer más actividades de ocio, deportivas y culturales en los pueblos y ciudades. Estas actividades deben ser diferentes, accesibles y sanas. Es importante apoyar las actividades que crean o diseñan las personas jóvenes.

**\*Sostenible:** que se puede mantener con los recursos que tiene la sociedad.

- Fomentar las actividades que mejoren la formación, el empleo estable y de calidad y el **\*emprendimiento** social o en empresas para las personas jóvenes.
- Facilitar el acceso a la vivienda y a una vida independiente.
- Fomentar que las personas jóvenes tengan hábitos saludables y prevenir enfermedades.  
Para ello es necesario fomentar un estilo de vida sano, la actividad física, el deporte y una buena alimentación. También es necesario trabajar en la educación afectiva y sexual, en sus emociones y en su salud mental.
- Fomentar la cultura para la participación de las personas jóvenes a través de las asociaciones y del voluntariado para que se incorporen en las instituciones y organismos locales, de la provincia y de la región.
- Poner en marcha las medidas necesarias para conseguir la igualdad entre mujeres y hombres de forma real.  
Y terminar con cualquier tipo de discriminación o violencia por motivos de **género**.

**\*emprendimiento:** es una actividad que hacen algunas empresas para conseguir un cambio y obtener ganancias.

**\*Género:** es el grupo al que pertenece cada sexo humano. Está relacionado con las cualidades que la sociedad aplica a las mujeres y a los hombres.

- Crear medidas de prevención para atender las necesidades de las personas jóvenes de Extremadura.  
Estas necesidades son muy diferentes y cambian dependiendo de las situaciones.  
Por ejemplo por su raza,  
su cultura o por sus preocupaciones.

## ¿Cómo hemos creado el Séptimo Plan de Juventud?

Para crear este Plan, desde el Instituto de la Juventud de Extremadura hemos hecho un proceso en el que las personas jóvenes han participado y las hemos escuchado. También han participado técnicos y técnicas y entidades de Extremadura que trabajan con el colectivo de la juventud.

**\*Pandemia:** enfermedad que afecta a varios países o que ataca a casi todas las personas de una región.

Este proceso lo hemos hecho de forma online por la situación que estamos viviendo desde el año 2020 por la **\*pandemia**.

En este proceso hemos hecho y recogido:

- 12 entrevistas a personas especialistas en juventud.
- 24 grupos de debate online.
- Aportaciones de casi 1300 personas jóvenes.

Con toda esta información hemos hecho un análisis y hemos valorado la situación para conocer la realidad en la que viven las personas jóvenes extremeñas.

Y así hemos creado el Séptimo Plan de Juventud.

## ¿Cómo se ven las personas jóvenes?

En este apartado vamos a explicar los datos que hemos sacado de los cuestionarios que hicieron las personas jóvenes extremeñas.

Las personas jóvenes extremeñas explican su propia realidad y sus problemas. Ellas conocen las medidas y recursos que tiene la Administración para la juventud. Los datos son:



### Lugar de residencia

Casi el 56 por ciento de las personas jóvenes viven en pueblos y el 44 por ciento viven en ciudades.



### Tiempo libre

Las personas jóvenes ocupan su tiempo libre en:

- El 50 por ciento de su tiempo lo dedican a estar con sus amigos y amigas y a hacer algún deporte.
- El 13 por ciento de su tiempo lo dedican a las actividades culturales.
- El 5 por ciento de su tiempo lo dedican a viajar, a participar en asociaciones y en el voluntariado.



- El 25 por ciento de su tiempo lo dedican a actividades muy diferentes. Cada persona joven que ha hecho la encuesta ha explicado una actividad diferente.



### **La sensación de las personas jóvenes.**

Casi todas las personas jóvenes extremeñas explican que su situación actual es mala o muy mala. Esta información la hemos recogido de las encuestas que han realizado.

Preguntamos a las personas jóvenes como se ven en un futuro cercano.

Sus respuestas son:

- Más del 30 por ciento de las personas jóvenes piensan que van a estar en una situación muy mala.
- Casi el 40 por ciento de las personas jóvenes piensan que van a estar en una situación mala.
- Más del 14 por ciento de las personas jóvenes piensan que van a estar en una situación normal.
- Más del 10 por ciento de las personas jóvenes piensan que van a estar en una situación buena.
- Más del 2 por ciento de las personas jóvenes piensan que van a estar en una situación muy buena.

El coronavirus ha sido uno de los temas principales en los debates y en las encuestas.

La pandemia por coronavirus ha cambiado todo.

Las dificultades que tienen las personas jóvenes extremeñas aumentan con las dificultades causadas por la pandemia.

El 75 por ciento de las personas jóvenes piensan que el coronavirus ha cambiado a la juventud extremeña de forma directa o indirecta.

La pandemia está afectando a todas las personas. Pero, ¿cómo está afectando a la juventud extremeña? Tenemos que decir que la pandemia ha afectado en la salud mental, emocional y psicológica de las personas jóvenes. Este tema se ha tratado en muchos de los debates y es necesario tomar medidas para trabajarlo.

Las respuestas de las personas jóvenes son:

- El 34 por ciento de personas jóvenes explican que la pandemia ha afectado a su salud mental, emocional o psicológica.
- El 23 por ciento de personas jóvenes dicen que la pandemia ha afectado en sus relaciones sociales y en sus amistades.
- Casi el 14 por ciento de personas jóvenes explican que la pandemia ha afectado a sus actividades de ocio y cultura.
- El 7 por ciento de personas jóvenes explican que la pandemia ha hecho que utilicen de forma constante las nuevas tecnologías.

Los porcentajes de los aspectos que más preocupan a las personas jóvenes son:

Aspectos que más preocupan	Porcentaje
Mejorar el empleo, emprendimiento, la independencia y el derecho a la vivienda.	69 por ciento
Facilitar la vida a las personas jóvenes que viven en pueblos y a las que regresan a Extremadura.	37 por ciento
Conseguir la igualdad y terminar con la violencia de género en personas jóvenes.	33 por ciento
Fomentar el ocio y tiempo libre, el deporte y la cultura.	30 por ciento
Mejorar la convivencia, luchar contra la exclusión y aceptar las diferentes formas de amar.	24 por ciento
Fomentar el desarrollo de una región más verde y sostenible.	23 por ciento
Fomentar hábitos sanos y la salud en las personas jóvenes.	19 por ciento
Mejorar el acceso a las nuevas tecnologías.	13 por ciento
Fomentar el voluntariado, las asociaciones y la participación.	11 por ciento



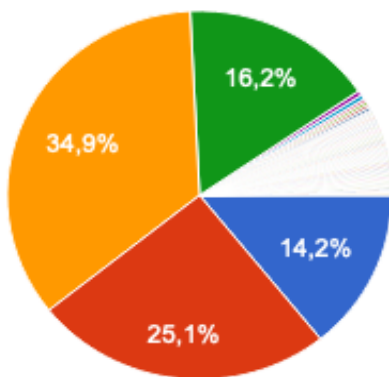
## El empleo.

El 50 por ciento de las personas jóvenes que han hecho la encuesta están trabajando.

De este 50 por ciento hay que destacar que el 35 por ciento de personas jóvenes trabajan en algo relacionado con sus estudios.

Un 25 por ciento de las personas jóvenes están en desempleo y buscando trabajo.

Un 14 por ciento de personas jóvenes no trabajan y no estudian.

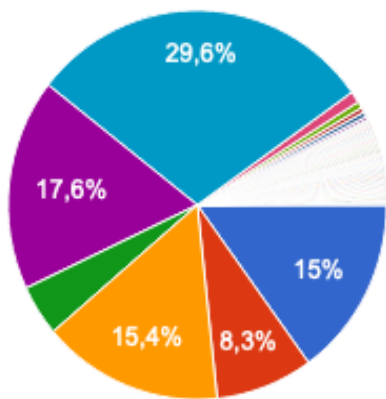


- No estoy trabajando, pero no busco e...
- No estoy trabajando, y estoy buscand...
- Estoy trabajando en algo relacionado...
- Estoy trabajando en algo no relaciona...
- Alumna trabajadora
- Estudiando
- Curso del gobierno alumno trabajador
- Becaria

▲ 1/9 ▼

Las personas jóvenes que buscan trabajo piensan que la Administración puede ayudarlas en el proceso de búsqueda.

Un 30 por ciento de personas jóvenes piensa que la Administración debe dar ayudas para contratar a estas personas.



- Con formación en competencias profesionales
- Con información específica sobre empresas
- Con un acompañamiento personalizado
- Con una asesoría en autoempleo
- Sirviendo de intermediación entre las empresas y las personas jóvenes
- Con ayudas para la contratación de estas personas
- No estoy buscando empleo
- Estoy trabajando

▲ 1/8 ▼



## Independencia y vivienda

La vivienda y el retraso en la edad para ser independiente es otro gran problema que preocupa a las personas jóvenes extremeñas.

Los datos recogidos de las encuestas son:

- El 53 por ciento de personas jóvenes viven en casa con su familia.
- El 23 por ciento de personas jóvenes viven de alquiler.
- El 15 por ciento de personas jóvenes compraron una vivienda.

Un 13 por ciento tienen **\*hipoteca** y un 2 por ciento no tiene hipoteca.

- El 7 por ciento de personas jóvenes viven en pisos tutelados, residencias o viviendas sociales.

**\*hipoteca:** es un dinero que te presta el banco y que después debes devolver con intereses.



▲ 1/6 ▼

¿Con quién viven las personas jóvenes?

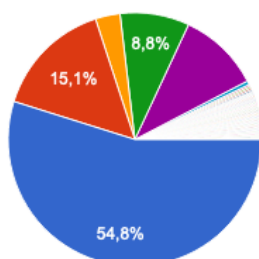
Los datos recogidos de las encuestas son:

- El 53 por ciento de personas jóvenes viven con su familia.
- El 28 por ciento de personas jóvenes viven con su pareja.
- El 15 por ciento viven con sus hijas o hijos.
- El 13 por ciento vive sin hijas o hijos.
- Casi el 6 por ciento de personas jóvenes viven solas.
- El 2 por ciento de personas jóvenes viven en instituciones o residencias.

La mayoría de personas jóvenes de Extremadura les gustaría vivir de forma independiente por diferentes motivos.

Los datos recogidos en las encuestas son:

- El 59 por ciento de personas jóvenes quieren ser independientes.
- El 9 por ciento de personas jóvenes quieren salir de casa de sus padres.
- El 15 por ciento de personas jóvenes quieren vivir con sus parejas.
- El 3 por ciento de personas jóvenes quieren tener hijas o hijos.



- Si, por ganar independencia
  - Si, por vivir con mi pareja
  - Si, por tener hijos
  - Si, por salir de casa de mis padres
  - No, prefiero seguir en la casa familiar
  - Ya vivo por mi cuenta
  - Si por tener mi propia casa
  - Vivo por mi cuenta
- ▲ 1/8 ▼

Un 10 por ciento de personas jóvenes prefieren continuar viviendo en casa con su familia.



## Una sociedad diversa

Desde el Instituto de la Juventud de Extremadura tenemos mucho interés por conseguir información sobre la sociedad.

Esta información es sobre la ideología de las personas, su origen o su discapacidad.

Además también nos intereseamos por los problemas que puedan tener las personas jóvenes por el racismo, la **\*xenofobia** o la **\*LGTBIfobia**.

Por todo esto en las encuestas había varias preguntas para conocer si las personas jóvenes han tenido o conocen a alguien con estos problemas.

En la encuesta también hay preguntas para conocer los medios por los que las personas jóvenes reciben información sobre programas que pueden ser interesantes para ellas.

Los datos de las encuestas dicen que el 49 por ciento de las personas jóvenes reciben la información a través de las redes sociales.

**\*xenofobia:** odio a las personas extranjeras o a las cosas de otros países.

**\*LGTBIfobia:** odio hacia las personas que se reconocen como LGTBI. LGTBI son las iniciales de lesbiana, gay, transexual, bisexual e intersexual.



En la encuesta también preguntamos a las personas jóvenes sobre quién puede mejorar las situación de la juventud en Extremadura.

Los datos recogidos en las encuestas son:

- Un 56 por ciento de personas jóvenes dice que la sociedad en general.
- Un 55 por ciento de personas jóvenes dice que la Administración.
- Un 48 por ciento de personas jóvenes dice que las propias personas jóvenes.
- Un 37 por ciento de personas jóvenes dice que las asociaciones y entidades juveniles.
- Un 28 por ciento de personas jóvenes dice que las empresas y **\*sindicatos**.

**\*sindicatos:** son asociaciones de personas trabajadoras que defienden sus derechos y sus intereses frente a los empresarios y empleadoras.

## Ámbitos y medidas

En este apartado vamos a ver los ámbitos en los que se trabaja y las medidas propuestas para las personas jóvenes de Extremadura.

También trabajamos con medidas para el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible también puedes verlos escrito así: ODS.

Para trabajar en todos estos ámbitos y crear las medidas es necesario el trabajo en grupo con:

- Las personas jóvenes.
- La Administración regional y local.
- Personas que trabajan con Juventud.
- Concejalías.
- Entidades públicas y privadas.
- Gobierno de Extremadura.
- Consejerías.
- Direcciones Generales.

Gracias al trabajo en grupo de todas estas personas se crean las medidas y programas para las personas jóvenes.

Ahora vamos a explicar los diferentes ámbitos y las medidas de cada uno de ellos.

**Trabajar para conseguir el reto demográfico,  
el regreso de las personas jóvenes a Extremadura  
y hacer más fácil la vida de las personas jóvenes  
que viven en los pueblos.**

El reto demográfico hace referencia al desarrollo de Extremadura. Para ello es necesario controlar el número de personas que nacen, que se van a otros lugares a vivir por trabajo o por estudios y el número de personas que van envejeciendo.

Las personas jóvenes son muy importantes para el desarrollo social y económico de las poblaciones. Para el desarrollo en Extremadura es muy importante que las personas jóvenes que se fueron a estudiar o trabajar a otro lugar, regresen a Extremadura.

En este ámbito trabajamos con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



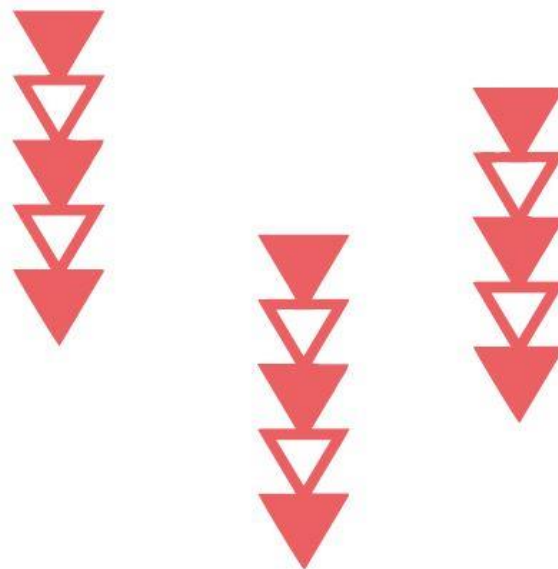
Las medidas son:

- Dar a conocer las **\*cooperativas** juveniles a través de la difusión. Así la sociedad conocerá las ventajas de estas entidades.
- Dar ayudas económicas directas y complementarias para las personas jóvenes agricultoras.

**\*cooperativa:** Conjunto de personas que están unidas para comprar o vender algo. Estas personas consiguen beneficios y no dependen de otros.

- Crear centros de formación en las zonas rurales. Estos centros deben tener las instalaciones y el material necesario para que los docentes puedan impartir sus formaciones.
- Fomentar la **\*Formación Profesional Agraria** y la iniciativa para crear empresas en las zonas rurales.
- Crear bibliotecas donde se realicen actividades de ocio y excursiones.
- Fomentar las exposiciones itinerantes. Esto quiere decir que las exposiciones estarán en muchas zonas.
- Fomentar las filmotecas itinerantes. Las filmotecas son locales o instituciones que guardan y enseñan material de cine. Estas filmotecas estarán en muchas zonas, sobre todo en las zonas rurales.

**\*Formación Profesional Agraria:** es un tipo de formación para enseñar a una persona cómo hacer un trabajo. En este caso, enseñar cómo trabajar y cultivar la tierra.



- Mejorar la conexión a internet y crear pueblos inteligentes.  
Los pueblos inteligentes hacen referencia al uso de las nuevas tecnologías para mejorar la accesibilidad y la calidad de vida de los habitantes.
- Hacer descuentos en las matrículas de la Universidad.
- Dar becas complementarias a las personas jóvenes que estudien carreras en Extremadura.  
Una beca complementaria es un dinero extra que reciben las personas jóvenes para acabar sus estudios.
- Crear espacios de convivencia para las personas jóvenes.
- Crear el programa de diálogo con la juventud.  
Este programa lo creó la Unión Europea para que las personas jóvenes puedan participar en el desarrollo político, social, económico y social de su localidad, provincia, país y a nivel de Europa.
- Fomentar el uso de la aplicación del Instituto de la Juventud como una herramienta de comunicación y consulta para las personas jóvenes, sobre todo para las que viven en zonas rurales.
- Dar ayudas económicas a las personas jóvenes para facilitar su regreso a Extremadura.
- Usar la estrategia llamada: Extremadura en el mundo.  
Esta estrategia es una herramienta de la Junta de Extremadura para aprovechar el talento de las personas jóvenes y fomentar su regreso a Extremadura.

---

**Mejorar el empleo y el emprendimiento**

---

Uno de los retos más importantes de Extremadura es bajar la tasa de desempleo de las personas jóvenes. Para ello es necesario el trabajo de las instituciones y de los ciudadanos y ciudadanas.

Bajar esta tasa de desempleo se puede hacer de 2 formas:

- Facilitar el acceso al empleo.
- Facilitar las ayudas necesarias para crear empresas.

En este ámbito trabajamos este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Dar ayudas económicas para que los agricultores y agricultoras puedan crear sus empresas.
- Facilitar el acceso a los jóvenes agricultores y agricultoras a **\*préstamos** seguros.

**\*préstamos:** dinero que se deja a una persona para que lo devuelva después de un tiempo.

- Utilizar el método Líder Coach.

Líder Coach es un método que ayuda a conseguir metas. También ayuda a las personas jóvenes a verse a sí mismas, a encontrar soluciones y crear estrategias.



- Trabajar con el programa llamado: Retos y **\*Desafíos**.

Este programa quiere fomentar las capacidades y habilidades de las personas jóvenes a través de actividades.

**\*Desafío:** situación difícil o peligrosa a la que una persona se enfrenta. Reto.

- Trabajar con la OADEXT para facilitar su formación y acceso al trabajo.

La OADEXT es la Oficina de Atención a Deportistas de Extremadura.

- Dar ayudas económicas para jóvenes empresarios y empresarias del ámbito de turismo.

- Dar ayudas económicas a personas jóvenes escritoras para publicar sus libros.

- Dar ayudas económicas a personas jóvenes para crear **\*cortometrajes**.

**\*cortometraje:** película que dura menos de 30 minutos.

- Fomentar la creación de empresas de videojuegos.

- Acceder y difundir la Red de Prototipado y Fabricación Digital en Extremadura.

Esta red está formada por espacios para experimentar, crear y trabajar con las nuevas tecnologías.

- Trabajar con los programas de formación y acompañamiento a través del proyecto llamado: Reactiva tu futuro- itinerarios personalizados para el emprendimiento.

- Fomentar el comercio electrónico, el teletrabajo y el emprendimiento digital.  
El comercio electrónico es la compra y venta de productos o servicios a través de internet. El emprendimiento digital es realizar trabajos a través de los medios digitales como por ejemplo móviles, ordenadores o Tablet.
- Fomentar el acceso a los Puntos de Acompañamiento Empresarial.  
También puedes verlo escrito así: PAES.  
Estos Puntos son oficinas donde se asesora, informa y ayuda a las personas jóvenes para crear sus empresas.
- Fomentar el programa EME.  
EME son las iniciales de Emprendimiento, Mujer y Empresa.  
Este programa es para dar visibilidad a las mujeres empresarias y ayudarlas a crear su empresa.
- Fomentar las actividades de Campus Emprende.  
Campus Emprende son actividades que se hacen en la Universidad para que las personas jóvenes puedan crear sus empresas.  
Con Campus Emprende las personas jóvenes pueden convertir su trabajo o proyecto final de carrera en su empresa.

- Fomentar la formación de Capacitación en Competencia Emprendedora.  
Esta formación es para facilitar el acceso a un empleo a las personas jóvenes que estudian en la Universidad y a las que han acabado su carrera.
- Poner en práctica la herramienta ENTRECOMP en la Universidad.  
ENTRECOMP es una herramienta muy útil que valora a las personas emprendedoras a través de 15 competencias.  
Esta herramienta une la formación con el empleo.
- Fomentar la Formación para el empleo.
- Trabajar con el programa de **\*simulación** de empresas en los centros educativos como institutos.  
El programa consiste en crear un entorno lo más parecido posible a lo que en un futuro pueden encontrarse en las empresas.

**\*simulación:** presentar una cosa haciendo que parezca real.

- Crear aulas de tecnología en los institutos.
- Crear aulas de emprendimientos en los centros de Formación Profesional.
- Celebrar los Premios Espiga.  
Estos premios se entregan a las personas jóvenes con las mejores notas en Formación Profesional Básica y de Grado Medio.
- Trabajar con el programa REMA.  
REMA significa Refuerzo, Estímulo y Motivación para el Alumnado.
- Trabajar con el programa de mejora en centros de atención preferente.  
Estos centros trabajan con alumnos y alumnas que necesitan atención por cuestiones personales, familiares o sociales.
- Trabajar con programas para que las personas jóvenes continúen con sus estudios y no los abandonen.  
Los programas se llaman: Proyecta, CAEP Ítaca, Actívate y Quédate.  
Se realizan actividades de motivación y se apoya a los alumnos y alumnas en sus dificultades de aprendizaje.
- Trabajar con el Plan de empleo joven de Extremadura para los años 2021 y 2022.

- Trabajar con el programa de Jóvenes de Extremadura en **organismos multilaterales**.
- Entregar las becas llamadas: Berta Cáceres.  
Estas becas son para personas jóvenes cooperantes de Extremadura.  
Los jóvenes cooperantes son profesionales que ayudan a personas con más necesidades de su mismo país o de otros países.
- Crear espacios de Coworking.  
Coworking es una palabra en inglés y significa trabajo colaborativo.  
Estos espacios son para que los profesionales trabajen con sus proyectos y compartan la información.
- Fomentar la creatividad en el ámbito de trabajo.
- Trabajar con el programa de promotoras y promotores educativos.  
El objetivo de este programa es trabajar con los alumnos y alumnas gitanas para evitar que dejen la escuela, para que se conozca su cultura y para evitar la marginación.  
Los promotores y promotoras educativas son personas gitanas formadas para llevar a cabo este programa.

**\*Organismos multilaterales:** son instituciones formadas por 3 o más países y su objetivo principal es trabajar en grupo en los problemas y aspectos relacionados con los países que la forman. Por ejemplo la ONU, Organización de Naciones Unidas.

**Apostar por el desarrollo sostenible,  
la economía verde y circular**

El desarrollo sostenible es el desarrollo de un país en el que su economía crece respetando los derechos de las personas ciudadanas y el medio ambiente.

La economía verde es la economía que respeta el medio ambiente y trabaja para mejorarlo.

La economía circular es la economía que da un nuevo uso a todos los recursos.

Por ejemplo a través del reciclaje.

Con este ámbito queremos unir la mayor parte de los recursos materiales y humanos que existen en Extremadura.

Los recursos naturales tienen que ofrecer oportunidades a las personas jóvenes.

En este ámbito trabajamos con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Dar a conocer las asociaciones de personas jóvenes.
- Fomentar la formación para emprendimiento social y los negocios de este tipo.

- Fomentar que los jóvenes trabajen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Crear huertos urbanos en los Espacios para la Creación Joven.  
Un huerto urbano es un espacio al aire libre o en el interior de un edificio donde se cultivan verduras, frutas o legumbres.
- Llevar a cabo el concurso llamado: Imagina Extremadura 2030.  
En este concurso las personas jóvenes dan ideas para mejorar Extremadura en un futuro.
- Trabajar con el programa de voluntariado centrado en el medioambiente.
- Trabajar con el programa para plantar y renovar las zonas verdes de los centros educativos.
- Trabajar con el Ecobús.  
El Ecobús es un autobús que dentro tiene un aula con material informático para sensibilizar sobre la **\*educación ambiental\***.  
El autobús va a los centros educativos, ayuntamientos y asociaciones.
- Dar dinero a las asociaciones y fundaciones para crear proyectos para conservar la naturaleza y para proyectos de educación y voluntariado centrados en el medio ambiente.

**\*educación ambiental:** es una formación para que los ciudadanos y ciudadanas se formen en valores y tengan las habilidades para convivir con su cultura y el medioambiente.



- Fomentar las exposiciones itinerantes.  
Esto quiere decir que las exposiciones estarán en muchas zonas.
- Trabajar con el proyecto llamado:  
Lucha contra las especies invasoras en el río Tajo y del río Guadiana.  
Las especies invasoras son plantas o animales que dañan el medioambiente.
- Trabajar con el proyecto llamado:  
Red Natura 2000, una oportunidad para todos.
- Trabajar con el proyecto llamado:  
Un árbol por cada nacimiento.
- Trabajar con el programa llamado:  
Hogares verdes.  
Este programa es para fomentar el control del agua y la luz en los hogares de Extremadura.
- Hacer talleres en centros educativos sobre la \***biodiversidad**.

\***biodiversidad**: Son las especies animales y vegetales que hay en un mismo lugar.

---

**Facilitar la independencia  
y el acceso a la vivienda**

---

El acceso a una vivienda y conseguir la independencia es algo muy importante en la vida de cualquier persona joven.

El objetivo principal de este ámbito es el acceso a una vivienda de calidad que permita la independencia de una persona joven.

En este ámbito trabajamos con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Trabajar con el programa de fomento para el acceso a una vivienda.
- Ofrecer ayudas económicas a las personas jóvenes para dar una entrada de dinero al comprar una vivienda.
- Trabajar con el programa de ayudas económicas para comprar una vivienda en localidades pequeñas.
- Trabajar con el programa de ayudas económicas para el alquiler.
- Trabajar con el programa de fomento de la rehabilitación energética de la vivienda.  
La rehabilitación energética significa hacer reformas para aislar la vivienda de temperaturas altas o bajas.

---

**Mejorar el acceso de la juventud  
a la sociedad digital en igualdad de condiciones**

---

La sociedad digital es la evolución de la sociedad utilizando las nuevas tecnologías.

El gobierno de Extremadura crea la Estrategia Digital en Extremadura para mejorar el acceso a internet en las zonas rurales.

En este ámbito trabajamos con este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Mejorar el equipamiento digital de los centros educativos.  
El equipamiento digital son los ordenadores, dispositivos electrónicos o pizarras digitales.
- Dar formaciones sobre digitalización y acceso a las herramientas digitales.  
La digitalización es cambiar algo físico a digital.  
Por ejemplo una foto en papel pasarla a formato digital.
- Trabajar con el programa de formación para personas jóvenes.
- Fomentar los Espacios Maker.  
Maker es una palabra en inglés y significa crear.  
Estos espacios son para reunir a las personas jóvenes y fomentar su creatividad.

- Utilizar las herramientas tecnológicas en el proceso en el que una persona joven se independiza.
- Trabajar con Learning Nuggets.  
Learning Nuggets son palabras en inglés y significan píldoras de aprendizaje.  
Una píldora de aprendizaje es un recurso de formación.

---

**Luchar por la igualdad y contra la violencia  
de género en jóvenes**

---

Es muy importante fomentar la igualdad entre mujeres y hombres para que sea real.

Así las mujeres pueden participar en la vida política, cultural o social en Extremadura.

Trabajamos para eliminar cualquier tipo de discriminación o violencia.

Para ello nuestro trabajo es informar, sensibilizar, formar y aconsejar sobre estos temas.

En este ámbito trabajamos con este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Fomentar la titularidad compartida.  
La titularidad compartida es una opción para las mujeres y los hombres que trabajan en la agricultura. Con esta titularidad las mujeres y hombres gestionan su trabajo, tienen los mismos derechos y reciben las mismas subvenciones.
- Celebrar eventos llamados MUJEREXT.  
Estos eventos se celebran para dar visibilidad a las mujeres dentro del ámbito del deporte.
- Dar ayudas económicas llamadas MUJEREXT a las mujeres para su formación en el ámbito del deporte.



- Trabajar con el programa llamado: Igualdad en el deporte.  
Este programa también puedes verlo escrito así: I+DXT.  
Este programa es para crear actividades para la igualdad real entre mujeres y hombres en el deporte.
- Celebrar el congreso llamado: Deporte, Igualdad y Empresa.  
En el congreso se premia y visibiliza a las mujeres deportistas por su trabajo.
- Dar formaciones a las profesoras y profesores sobre temas contra la violencia y **\*estereotipos de género**.
- Trabajar con el proyecto llamado: Canciones por la igualdad- Retratos de mujer.  
Este proyecto es para grabar canciones y para escuchar y analizar canciones de la actualidad.
- Trabajar con el programa para prevenir violencias machistas en las personas jóvenes.
- Trabajar con el proyecto llamado: Murales por la igualdad.  
Este proyecto es para crear 6 murales con grafitis en los centros juveniles del Instituto de la Juventud de Extremadura.

**\*estereotipo de género:** idea, expresión o imagen que tiene la sociedad sobre las características o funciones que una mujer o un hombre deben tener.

Con estos paneles se reclama la igualdad real entre mujeres y hombres, el buen trato y el rechazo a las violencias machistas.

- Hacer acciones y actividades desde las Oficinas de Igualdad para prevenir y sensibilizar sobre la violencia de género, sobre las relaciones afectivas y sexuales y para fortalecer los valores de igualdad en los alumnos y alumnas.
- Trabajar con el programa de atención e intervención con personas menores víctimas de violencia de género.
- Realizar acciones y actividades para prevenir y sensibilizar sobre la trata.  
La trata es una forma de esclavitud, se obliga a personas a realizar trabajos por muy poco dinero o ninguno.
- Trabajar con el programa para encontrar, atender y prevenir la violencia sexual.

**Prestar atención a las personas jóvenes  
diferentes y diversas**

En este ámbito trabajamos con los diferentes colectivos de personas jóvenes de Extremadura.

Por ejemplo personas con discapacidad o personas LGTBI. LGTBI son las iniciales de Lesbiana, Gay, Transexual, bisexual Intersexual.

Trabajamos para eliminar cualquier tipo de discriminación y para conseguir la igualdad real.

En este ámbito trabajamos con este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Trabajar con el proyecto llamado: Nuestro Ajedrez reinserta. Este proyecto es para trabajar los valores del Ajedrez en las cárceles y para fomentar la integración y el respeto.
- Trabajar con el proyecto llamado: Ajedrez sin barreras. Este proyecto es para dar una herramienta de ocio y tiempo libre a las personas con discapacidad. Trabajar con el proyecto llamado: Tu momento de libertad. Este proyecto es para que las personas jóvenes excluidas o en riesgo de **\*exclusión social\*** participen en actividades deportivas.

**\*exclusión social:** situación que dificulta la participación de una persona o un grupo de personas en la sociedad.

- Hacer actividades de deporte inclusivo en las escuelas.
- Trabajar con ciclos formativos bilingües  
Bilingüe significa que se hablan o utilizan dos lenguas a la perfección. Por ejemplo el inglés y el español.
- Realizar encuentros inclusivos en los Espacios para la Creación Joven del Instituto de la Juventud de Extremadura.
- Trabajar con el programa llamado: Plural Joven para la diversidad.  
Este programa es para hacer campañas de prevención y para que se cumpla lo que dice la ley en el ámbito de la educación sexual y así evitar la discriminación de las personas jóvenes.
- Realizar acciones y actividades contra el odio y el ciberacoso.  
El ciberacoso es acosar a una persona a través de las nuevas tecnologías. Por ejemplo a través de las redes sociales o chats.
- Realizar acciones a través del Comité Extremeño contra el racismo, la xenofobia y la **\*intolerancia**.
- Celebrar el concurso culturas llamado: Diversidad de tú a tú.

**\*intolerancia:** es la actitud de una persona que no respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás si no coinciden con lo que ella piensa.

- Realizar acciones y actividades a través del Proyecto llamado EMMA para facilitar el acceso social y laboral a las mujeres con muchas discriminaciones. Por ejemplo una mujer con discapacidad, de otro país y también es víctima de violencia de género.
- Trabajar con el programa de prevención con las familias y personas menores en riesgo social.
- Trabajar con el programa de personas menores que hayan cometido infracciones. Por ejemplo: personas jóvenes que cumplen condenas o personas jóvenes que tienen adicción a las drogas.
- Utilizar el servicios de actividades sociodeportivas durante los fines de semana y días de fiesta en los Centros de Menores.
- Trabajar con el programa de prevención de la violencia en las personas adolescentes.
- Trabajar con el programa de prevención contra la violencia sexual.
- Trabajar la mediación en situaciones de dificultades o conflictos en la familia. La mediación es una reunión para resolver un conflicto. Tienen que estar presentes las dos partes del conflicto y un mediador.

El mediador ayuda a que las partes en conflicto lleguen a un acuerdo.

- Trabajar con el programa de prevención de la violencia en la familia, es decir, cuando los de hijos o hijas agreden a sus padres o madres.
  
- Trabajar con el programa para personas menores que hayan cometido infracciones y tienen conductas de adicción. Este programa trabaja con las personas menores y con sus familias.
  
- Trabajar con el programa de Atención a Familias.
  
- Utilizar el Servicio de Punto de Encuentro Familiar.
  
- Trabajar con el programa de Atención a la Diversidad.

**Fomentar hábitos sanos  
y la salud en las personas jóvenes**



Es importante que las personas jóvenes tengan hábitos sanos y prevenir enfermedades en un futuro.

Para ello es necesario que tengan un estilo de vida sano a través del deporte, con una buena alimentación y con una buena salud mental.

En este ámbito trabajamos con este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Trabajar con el programa de hábitos sanos a través de rutas por espacios naturales.
- Crear talleres para prevenir la adicción a los juegos online.
- Trabajar con el programa de prevención de para evitar que las personas jóvenes beban alcohol.
- Realizar actividades para dar a conocer la salud mental en los centros educativos con la Guía llamada Objetivo 49.
- Crear una línea de trabajo en juventud en el próximo Plan de salud mental de Extremadura. En esta línea de trabajo se trabajará la difusión de la salud mental, la prevención de trastornos mentales y la atención a personas jóvenes.

- Asesorar a las personas que crean material de información o de difusión sobre la salud mental. Esta información debe conseguirse a través de las personas jóvenes.
- Formar a las personas jóvenes a través del proyecto llamado: Operación Salud. Este proyecto está formado por el Programa Jas y el Programa Iguales. El programas Jas trabaja para formar a personas jóvenes en agentes de salud. El programa Iguales son formaciones que imparten las personas jóvenes agentes de salud en los institutos.
- Hacer que las ciudades sean más sanas y más sostenibles.
- Mantener el protocolo de atención a las personas menores y adolescentes con diabetes en las escuelas. La diabetes es una enfermedad relacionada con el azúcar de nuestro cuerpo.
- Realizar actividades de educación para la salud para prevenir la obesidad en personas menores y adolescentes.
- Informar a las personas jóvenes de una forma accesible sobre los temas de salud pública que le interesen.

- Colaborar con los centros educativos en temas de salud.
- Trabajar con el programa llamado PANDORA.  
Este programa es para prevenir las sanciones de algunas personas menores que tienen drogas.
- Trabajar con el proyecto llamado:  
Ajedrez saludable.

---

**Fomentar el ocio y el tiempo libre,  
el deporte y la cultura**

---

El ocio y tiempo libre es una parte muy importante de la vida de las personas jóvenes.

Es necesario saber que actividades le gustan, cómo las eligen y cómo se organizan para participar en ellas. Es importante fomentar las actividades físicas, sociales, deportivas y culturales.

En este ámbito trabajamos con este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Trabajar con la actividad llamada: Todo sucede al leer. Esta actividad reúne a la persona que escribe el libro y a personas jóvenes para fomentar la lectura.
- Fomentar los valores del deporte en las personas menores y adolescentes.
- Participar y visitar la Oficina de Atención a Entidades Deportivas de Extremadura. También puedes verlo escrito así: OAEDXT. Hacer descuentos a las personas jóvenes en las Hospederías de Extremadura.

Una Hospedería es una casa donde se acogen a personas que pagan por su estancia y por los servicios que allí reciben.

- Trabajar con los programas de cine y música.  
Hacer talleres de literatura y de teatro a través de AUPEX.  
AUPEX son las iniciales de Asociación de Universidades Populares de Extremadura.
- Hacer los programas de intercambios en los centros educativos.  
Este programa consiste en que un estudiante elige vivir por un tiempo en otro país para aprender la lengua y cultura.
- Hacer rutas culturales por Extremadura.
- Celebrar el festival llamado:  
Abriendo ventanas- Jóvenes Fest.
- Hacer la campaña de verano con campamentos, intercambios y participar en los campos de voluntariado.
- Utilizar los albergues juveniles para realizar actividades para las personas jóvenes.  
Por ejemplo actividades de formación o debates.
- Mejorar las condiciones del transporte aéreo para que los jóvenes puedan viajar de forma cómoda desde el Aeropuerto de Badajoz.  
Bajar el precio de los billetes de avión.
- Entregar tarjetas de transporte subvencionado a las personas jóvenes.

- Realizar el campamento de idiomas en zonas naturales de Extremadura.
- Realizar la campaña de sensibilización del proyecto llamado: LIFE ZEPAURBAN. Este proyecto es para cuidar a las aves llamadas: cernícalos primillas.
- Realizar programas de ocio para las personas jóvenes que han cometido alguna infracción.
- Hacer ocio creativo, educativo y participativo para personas menores.

**Impulsar el voluntariado,  
la participación y las asociaciones**



Es muy importante para las personas jóvenes y para la sociedad extremeña la solidaridad, la experiencia, la participación en el voluntariado y sus beneficios.

Las asociaciones son una herramienta para garantizar la participación de las personas jóvenes y que sus ideas y opiniones puedan ser escuchadas.

En este ámbito trabajamos con este Objetivo de Desarrollo Sostenible:



Las medidas son:

- Trabajar con el proyecto llamado: Jóvenes constructores de Paz.
- Trabajar con la escuela de liderazgo juvenil.
- Trabajar con el proyecto llamado: Talento al Descubierto.
- Dar ayudas económicas para el desarrollo de proyectos a las asociaciones, entidades y servicios juveniles.
- Fomentar la participación de las personas jóvenes en las asociaciones.

- Ofrecer información sobre la **\*cooperación internacional** a las personas jóvenes.
- Formar a las personas jóvenes sobre cooperación internacional.
- Dar ayudas económicas a las asociaciones de mujeres.
- Fomentar el voluntariado en el ámbito del medioambiente y en los ríos de Extremadura.
- Trabajar con el programa de voluntariado llamado: Plantabosques.
- Trabajar con el proyecto llamado: Naturaleza sin basuras.
- Hacer que las personas jóvenes participen en el diseño de los servicios digitales para que puedan utilizarlos con confianza.
- Fomentar el voluntariado social.
- Fomentar los intercambios entre personas de diferentes edades en espacios donde se utilicen las nuevas tecnologías.

**\*cooperación internacional:**  
Es la ayuda voluntaria de un donante o de un país a una población de otro.

---

**Otras acciones y actividades**

---

En este apartado explicamos las medidas de otras actividades y acciones incluidas en el Séptimo Plan de la Juventud de Extremadura.

Las medidas son:

- Poner en marcha el programa llamado: Valores sonoros originales.
- Hacer **webinars** a través de la Fundación Jóvenes y Deportes.
- Dar ayudas económicas a las personas artistas que realizan proyectos visuales. Los proyectos visuales son proyectos de pintura, cine o fotografía.
- Trabajar con el proyecto de educación a distancia en Extremadura llamado: @vanza.
- Facilitar el proceso para que las personas adultas consigan el graduado de la ESO a través del programa Ítaca 2. ESO son las iniciales de Educación Secundaria Obligatoria.
- Facilitar el proceso para que las personas adultas consigan las competencias claves a través del programa Ítaca 3.

**\*webinar:** es una conferencia a través de internet donde se puede compartir información, dar charlas y formaciones.

Las competencias claves son es un tipo de aprendizaje con el uso de recursos personales como las actitudes, emociones o habilidades.

- Trabajar con el programa de aprendizaje a lo largo de la vida.
- Impartir talleres profesionales y específicos de Formación Profesional Básica.
- Impartir Formación Profesional Básica, de Grado Medio y de Grado Superior en los Institutos de Educación Secundaria y en los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria.
- Realizar Ciclos formativos Formación Profesional Dual. La Formación Profesional Dual es cuando la formación se realiza en el instituto y en una empresa.
- Dar becas Erasmus a los alumnos y alumnas de los Ciclos Formativos de grado superior. Erasmus es un programa que fomenta el intercambio de personas estudiantes entre las Universidades de Europa.
- Realizar más cursos de especialización para los alumnos y alumnas de Formación Profesional.
- Trabajar con programas de Cultura Emprendedora.
- Compartir los espacios intergeneracionales. Son espacios de encuentro para personas de diferentes edades, como por ejemplo, personas menores, jóvenes o mayores.
- Fomentar la creación y el uso del Carné Europeo Joven. Este carné es para personas de 14 a 30 años.

- Trabajar con la Red de información juvenil.
- Dar información a las personas jóvenes a través de canales, medios y estrategias.
- Realizar los encuentros juveniles llamados: Exprímete.
- Celebrar los Premios de Juventud Extremeña.
- Utilizar los Espacios para la Creación Joven.
- Trabajar con el programa llamado: Diviértete.
- Trabajar con el proyecto llamado: Rehabita Extremadura.
- Fomentar los diálogos entre la Junta de Extremadura y las entidades locales de Extremadura.
- Realizar acciones para mejorar la imagen de las personas jóvenes con trastorno mental y eliminar los prejuicios que tiene la sociedad sobre ellas.
- Trabajar con los programas intergeneracionales. En estos programas se trabaja con personas de diferentes edades. Por ejemplo personas menores y personas mayores.
- Realizar talleres sobre consumo responsable.
- Trabajar con el proyecto llamado: CONSUMÓPOLIS 16. CONSUMÓPOLIS 16 es un concurso escolar sobre el consumo responsable.

# #tenemosunplan

## Séptimo Plan de Juventud

 Plena  
inclusión  
Extremadura

 **oacex**  
Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Extremadura

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Igualdad y Portavocía

 **JUNTA DE EXTREMADURA**  
Vicepresidencia Segunda y Consejería de  
Sanidad y Servicios Sociales  
Dirección: General de Accesibilidad y Centros



 **INSTITUTO DE LA JUVENTUD  
DE EXTREMADURA**