

Unidad Didáctica 1
Los consejos de Panchito

Ola de
calor

Ficha de Apoyo



Índice

1. ¿Qué es una ola de calor?.....pág. 3
2. Síntomas de un golpe de calor.....pág. 4
3. Precauciones.....pág. 5
4. En caso de emergencia.....pág. 8

¿Qué es una ola de calor?

Una ola de calor son unos días con unas temperaturas muy altas y, a veces, también demasiado húmedos.

Eso puede provocar que nos dé un golpe de calor.



Golpe de calor

Un golpe de calor es el aumento peligroso de la temperatura del cuerpo de más de 40 grados por una exposición prolongada al sol o por hacer ejercicios en ambientes calurosos.

Los niños y los adultos mayores de 65 años son los más vulnerables a sufrir un golpe de calor.

Síntomas

- ☒ Mareo
- ☒ Confusión, desorientación
- ☒ Enrojecimiento y sequedad de la piel
- ☒ Fiebre con temperatura corporal de más de 40°
- ☒ Dolor de cabeza
- ☒ Náuseas y vómitos

Si notamos que nos estamos mareando, eso puede significar que sufrimos un golpe de calor



Precauciones

Para evitar que nos de un golpe de calor debemos:

- ☒ Estar siempre en las zonas frescas de casa y, sobre todo, a la sombra.
- ☒ Tomar abundante agua y fruta aunque no tengamos sed, para evitar deshidratarnos.
- ☒ Ducharnos o bañarnos con frecuencia.
- ☒ Usar gorra o sombrero.
- ☒ Utilizar siempre protección solar.

Yo lo que hago es llevar siempre conmigo una botellita de agua



Si estamos en la playa o en la piscina, tenemos riesgo de padecer un golpe de calor.

Recuerda Llevar siempre...



Protección Solar



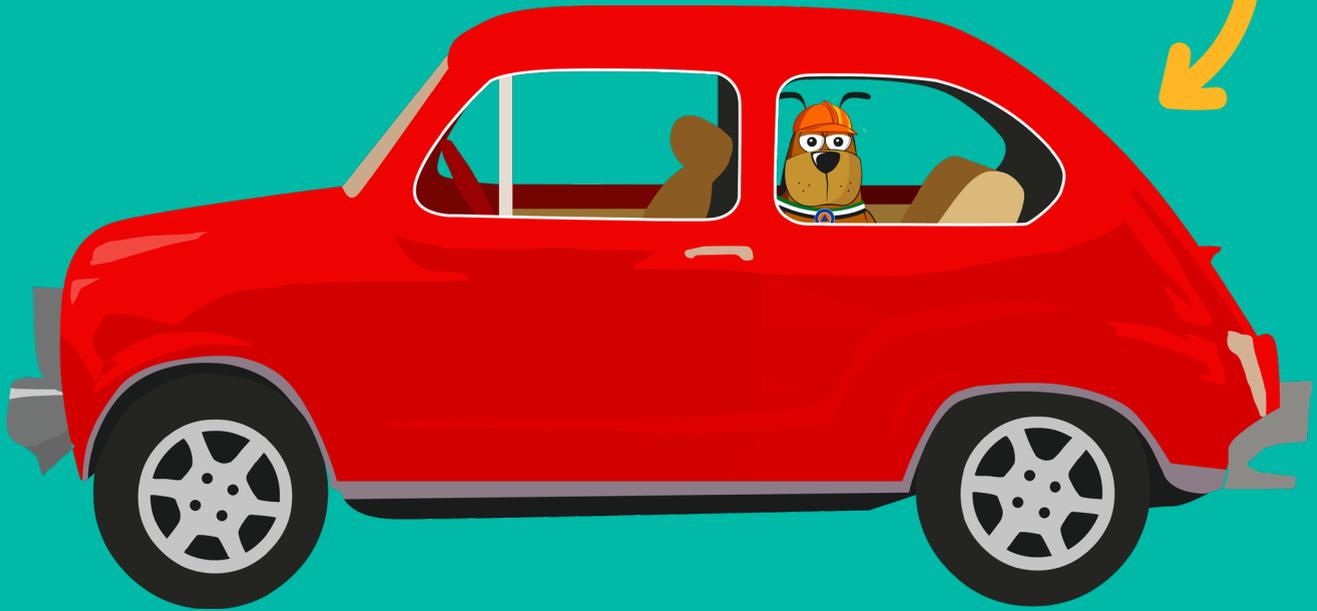
Botellita de agua



Gorra o sombrero

Ahh, y otra cosa más...

¡ Nunca debemos quedarnos solos dentro del coche si hace mucho calor, porque podría ser peligroso !



En caso de emergencia...

Lo más importante es que si necesitamos ayuda y tenemos teléfono, llamemos al

112



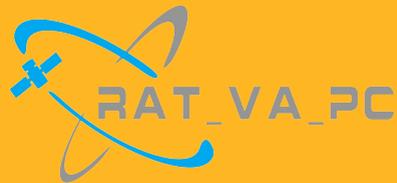
JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 1

Los consejos de Panchito

Actividades

Ola de
calor



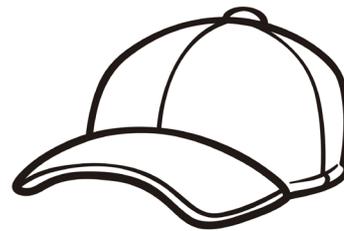
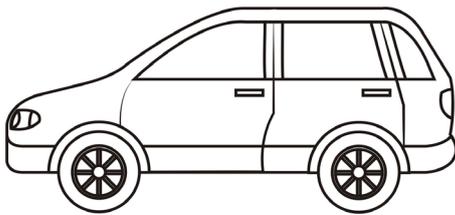
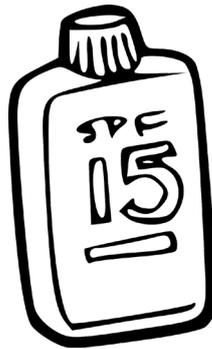
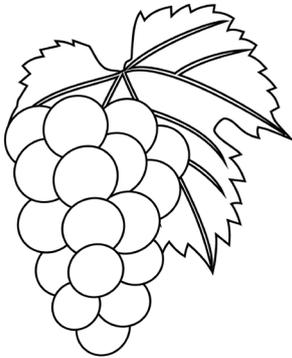
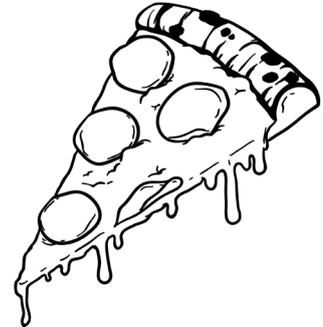
JUNTA DE EXTREMADURA

 **Interreg** 
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

 **RAT_VA_PC**

¡Qué calor hace hoy! Tenemos que tomar precauciones para no sufrir un golpe de calor, que puede ser muy peligroso en verano.

1. Colorea los objetos que te puedan ayudar en una ola de calor



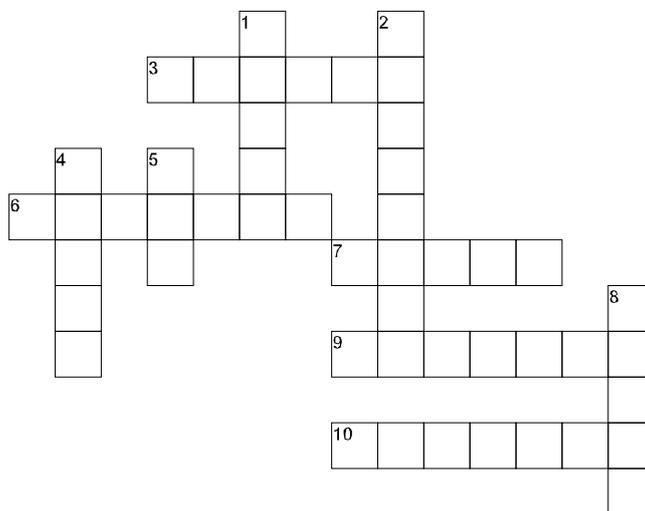
2. Completa las siguientes frases:

1. Si te da un golpe de calor, deberemos beber _____.
2. El número de Protección Civil es el _____.
3. Para prevenir un golpe de calor, debemos estar en zonas _____ y de _____.
4. La _____ y los _____ son síntomas del golpe de calor.
5. La ola de calor se suele dar en días _____ y, a veces, _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con las olas de calor:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre las olas de calor:



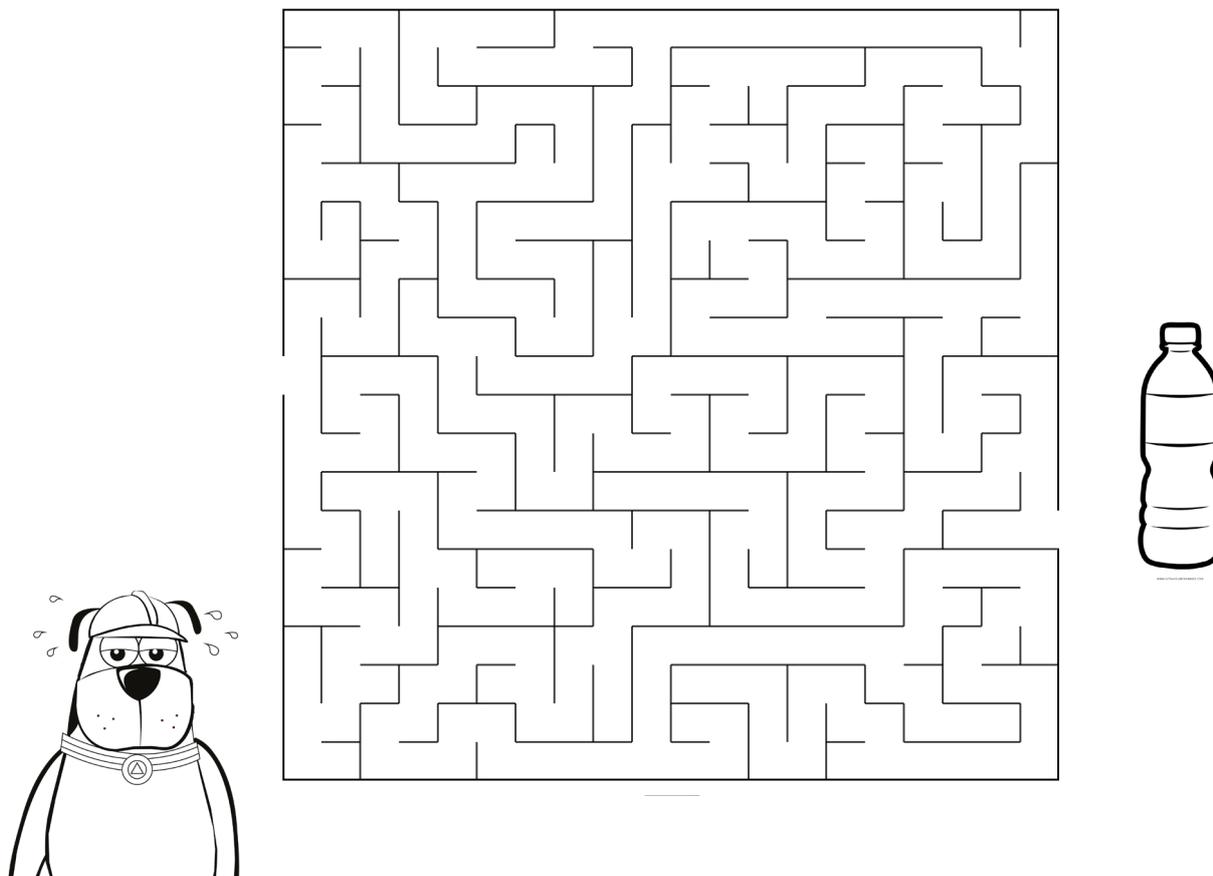
Horizontal

- 3. Estación del año más calurosa
- 6. Cantidad de agua o vapor de agua impregnados en alguna cosa o en el aire
- 7. Ingerir un líquido
- 9. Recipiente que sirve para contener líquidos
- 10. Pérdida del conocimiento

Vertical

- 1. Fruto comestible de ciertas plantas y árboles, de sabor dulce y refrescante
- 2. Prenda para cubrir la cabeza
- 4. Agua en forma de chorro que cae por el cuerpo para limpiarlo o refrescarlo
- 5. Ganas y necesidad de beber
- 8. Cuando hay una temperatura alta

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta su botellita de agua para que no se deshidrate!



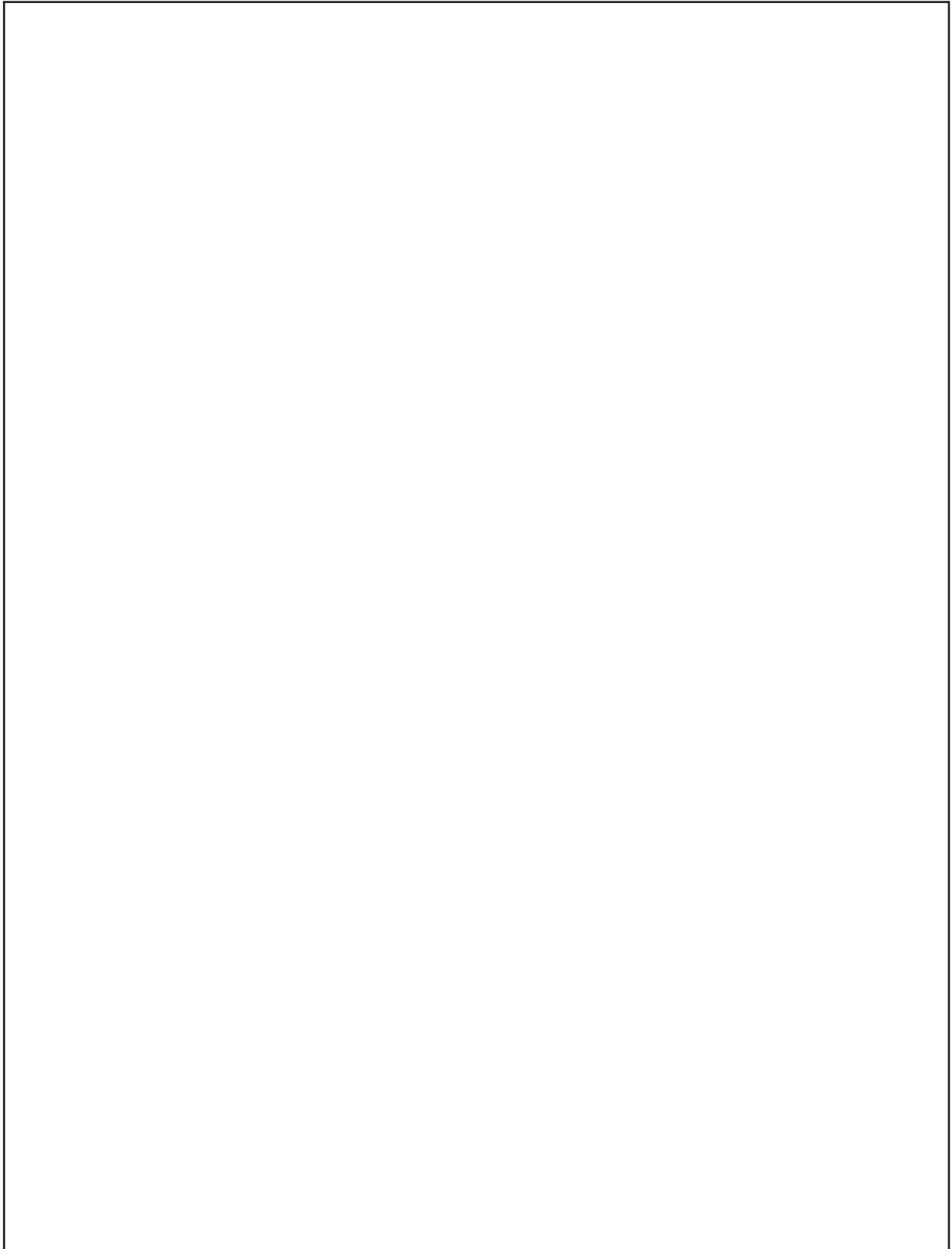
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Comienza el verano y con él, el buen tiempo y las altas temperaturas. Debemos estar preparados para ello. ¿Qué llevarías en tu maleta para prevenir un golpe de calor?
- Situación 2: Has ido con tus padres y tus abuelos a la playa para pasar las vacaciones de verano. Pero tu abuelo comienza a sentirse mal, dice que está mareado y tiene náuseas. ¿Cómo ayudarías a tu abuelo? Explicad brevemente qué haríais en este caso.

7. Panchito tiene algunas dudas sobre las olas de calor. Ayúdale a comprender todos los conceptos:

1. ¿Qué enfermedad se produce si pasas mucho tiempo al sol?
 - a) un golpe de calor
 - b) pulmonía
 - c) apendicitis
2. ¿Quién tiene más posibilidades de sufrir un golpe de calor?
 - a) mujeres y hombres
 - b) niños y ancianos
 - c) animales
3. ¿Cuáles son los síntomas de un golpe de calor?
 - a) mareos, náuseas y fiebre
 - b) dolor de estómago
 - c) tos y mocos
4. ¿Qué puedo hacer si me da un golpe de calor?
 - a) llamar a tus padres e ir a una zona fresquita
 - b) hacer ejercicio
 - c) ambas son correctas
5. ¿A quién debo llamar en caso de emergencia?
 - a) a Panchito
 - b) 091
 - c) 112
6. ¿Qué es una ola de calor?
 - a) una ola muy grande de fuego
 - b) cuando hace mucho calor en la playa
 - c) unos días con un tiempo demasiado cálido y a veces húmedo
7. ¿Dónde debo estar cuando hace mucho calor?
 - a) en zonas de sombra
 - b) en zonas con humedad
 - c) en el coche con las puertas cerradas
8. ¿Qué debo tomar para prevenir un golpe de calor?
 - a) abundante agua y fruta
 - b) garbanzos y lentejas
 - c) alimentos con azúcar
9. ¿Qué podemos hacer para evitar un golpe de calor?
 - a) no ducharse
 - b) llevar gorra o sombrero
 - c) ir siempre en bikini y bañador
10. ¿En qué estación del año hay mayor posibilidad de que te dé un golpe de calor?
 - a) en verano
 - b) en primavera
 - c) en otoño

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre las olas de calor.



Unidad Didáctica 2

Los consejos de Panchito

Los Incendios

Ficha de Apoyo



Índice

1. EL fuegopág. 3
2. Los incendiospág. 4
3. EL triángulo del fuegopág. 5
4. Precauciones incendio hogarpág. 6
5. ¿Qué hacer en caso de incendio en casa?.....pág. 7
6. Precauciones incendio forestal.....pág. 8
7. ¿Qué hacer en caso de incendio forestal?....pág. 9
8. En caso de emergenciapág. 11

El fuego

El fuego es un fenómeno que ha estado en la naturaleza desde la antigüedad, siendo los rayos y los volcanes los orígenes naturales del mismo. Desde el principio de los tiempos para la humanidad, los pueblos han convivido con este elemento. Hoy en día se emplea en numerosas actividades de nuestra vida cotidiana.

¿Qué es un incendio?

Un incendio es un fuego que se desarrolla sin control, el cual puede presentarse de repente o no, y pudiendo provocar daños materiales, poniéndonos en peligro y afectando al ambiente.



Los Incendios

Podemos diferenciar dos tipos de incendios, Los incendios forestales y Los incendios en el hogar.

Incendio en el hogar

Los incendios en el hogar son Los que se producen en nuestra casa o edificio de forma accidental.

Incendio forestal

Los incendios forestales son Los que se producen en la naturaleza, de formas naturales o provocadas por descuidos de las personas.



El triángulo del fuego

Para que haya fuego se tienen que juntar tres elementos:

- ☒ Primero hace falta algo que se pueda quemar, que será el **COMBUSTIBLE**. Por ejemplo, el papel.
- ☒ Después necesitamos una fuente de **CALOR**. Por ejemplo, una cerilla.
- ☒ Finalmente, hace falta **OXÍGENO**. El oxígeno está en el aire que nos rodea y que respiramos.



Esos tres elementos son los que forman el **TRIÁNGULO DEL FUEGO**. ¿Cómo se apaga un fuego? Simplemente hay que quitar uno de esos tres elementos y el fuego se apagará.

Precauciones para evitar un incendio en el hogar:

- ☒ No juegues con cerillas, mecheros y objetos que puedan producir fuego.
- ☒ No metas los dedos u otros objetos en los enchufes.
- ☒ No dejes nada encima de los radiadores, ni tapes lámparas o fuentes de calor con ropa.
- ☒ No juegues con los mandos de la cocina, el horno o la llave del gas.
- ☒ Cuando tus padres estén cocinando, no toques fuentes de calor, cacerolas, sartenes o cualquier elemento caliente.

¿Qué hacer en caso de incendio en casa?



- ☒ Si detectas un incendio, avisa a tus padres o a la persona mayor más cerca que este en casa.
- ☒ Si estáis solos, llamar al 112 para notificar el incendio al servicio de emergencias.
- ☒ Lo más peligroso es el humo. Protégete la nariz y la boca con un pañuelo húmedo.
- ☒ Salid de casa agachado y pegado a la pared hasta las escaleras del edificio y luego a la calle. No utilizar el ascensor.
- ☒ Recordad no esconderse en casa y no os entretengáis buscando o recogiendo vuestras cosas o algún juguete.
- ☒ Nunca debéis intentar apagar un fuego vosotros solos, aunque sea pequeño.

Precauciones para evitar un incendio forestal:

- ☒ No encendáis fuego por ningún motivo, pero si lo hace algún adulto que sea en algún sitio autorizado y con vigilancia constante
- ☒ Cuando os marchéis poned mucho cuidado en dejarlo bien apagado
- ☒ No dejar ningún tipo de basuras en el campo
- ☒ No juegues con cerillas, mecheros y objetos que puedan producir fuego

¿Qué hacer en caso de incendio forestal?



- ❑ Si descubris fuego, avisar urgentemente a un adulto para que llame al 112. Si estas tu solo o con amigos y disponéis de móvil llamad vosotros.
- ❑ Lo primero es mantener la calma y tratar de reunirse todos los miembros de la familia o acompañantes y alejarse en dirección opuesta al humo.
- ❑ Recordad huir del fuego siempre cuesta abajo, el fuego sube ladera arriba muy deprisa, como por una chimenea.
- ❑ No intentéis cruzar las llamas, ya que podéis quedar atrapados.
- ❑ En caso de mucho humo, respirad por la nariz procurando taparla con un trapo mojado.

Muchas veces Los mayores
no recuerdan estas
cosas, ahora te toca a ti
recordarles a tus padres,
familiares y profesores las
recomendaciones que hemos
aprendido



En caso de emergencia...

Lo más importante es
que si necesitamos
ayuda y tenemos
teléfono, llamemos al

112



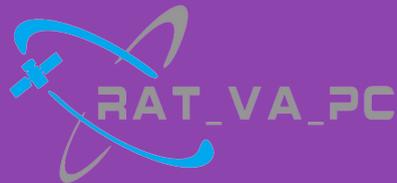
JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 2

Los consejos de Panchito

Actividades

Los Incendios



JUNTA DE EXTREMADURA

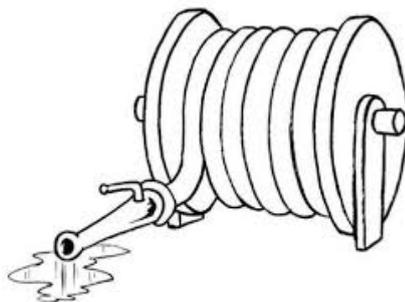
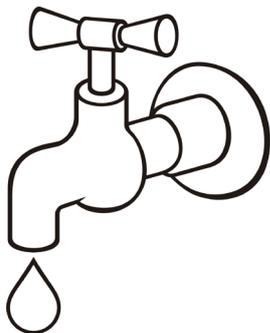
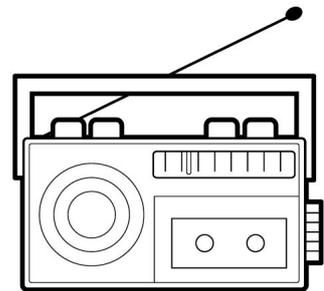
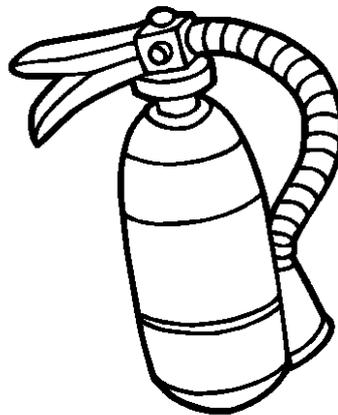
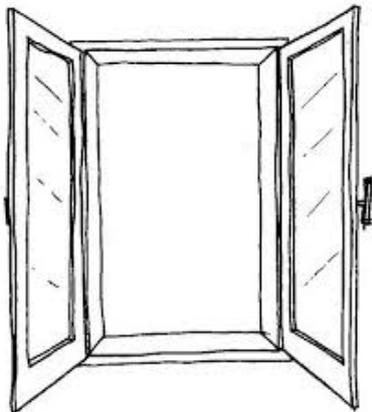
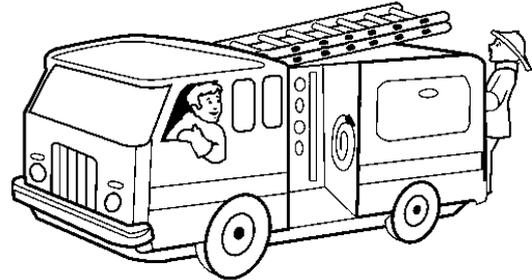
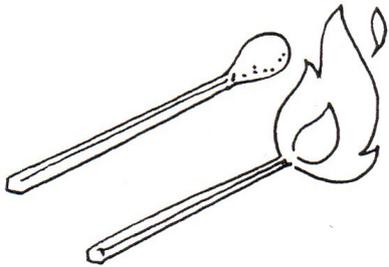


Interreg
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional



¡Oh, no! ¡Panchito ha visto un incendio cerca de su casa! Acaba de llamar al 112, pero mientras llega la ayuda, los bomberos le han aconsejado que puede utilizar algunos objetos para salvarse.

1. Colorea de verde las figuras que te puedan ayudar en caso de incendio y de color rojo las que no debes usar.



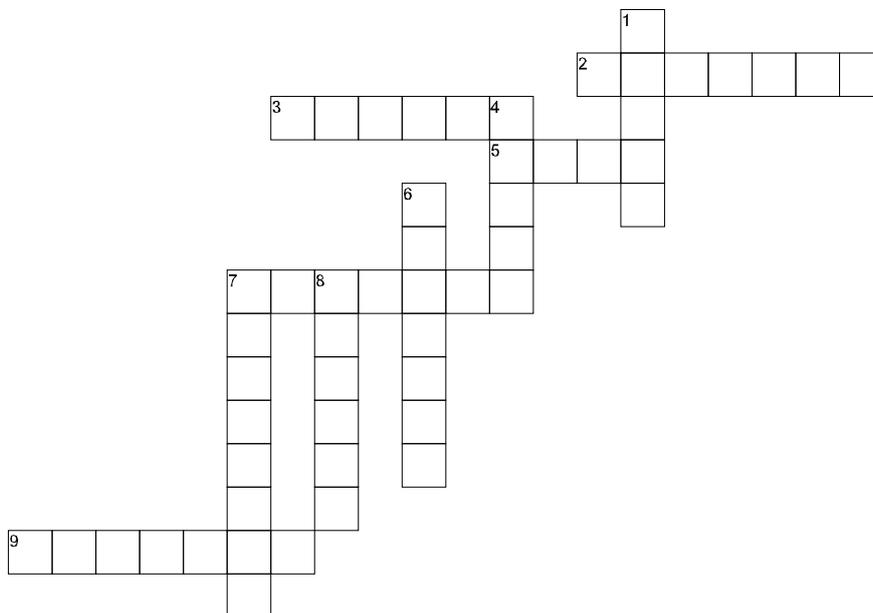
2. Completa las siguientes frases:

1. En caso de incendio, deberemos llamar a los _____.
2. Evita encender _____ al aire libre.
3. Los incendios en los _____ se han multiplicado estos últimos años.
4. No debemos arrojar al suelo objetos como: _____ u otros objetos que puedan causar un fuego.
5. En caso de incendio, usar un _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con los incendios:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre los incendios:



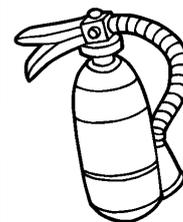
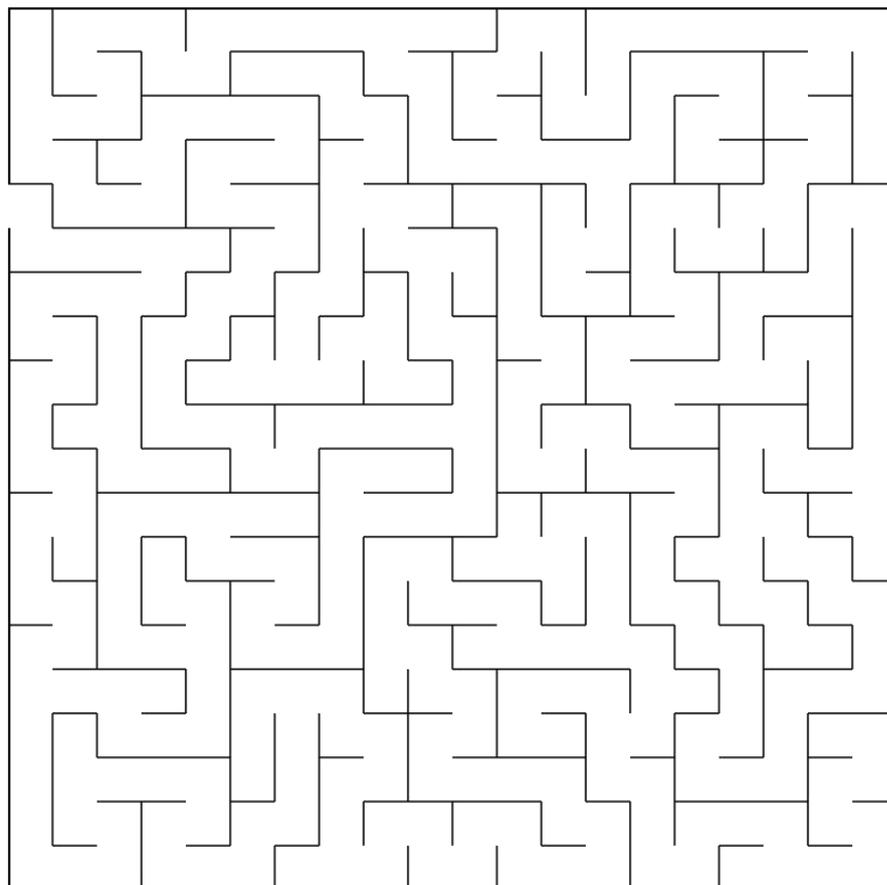
Horizontal

- 2. Fuego que se hace en el suelo y al aire libre con ramas y troncos
- 3. Hacer desaparecer el fuego o la luz
- 5. Líquido transparente sin el que no podemos vivir
- 7. Pequeño encendedor de bolsillo
- 9. Persona que tiene por oficio apagar incendios

Vertical

- 1. Casa o domicilio
- 4. Aparato eléctrico que recibe ondas y sirve para escuchar noticias y música
- 6. Quemar o incendiar algo
- 7. Tubo largo de goma que transporta el agua y sirve para apagar incendios
- 8. Pequeña partícula de fuego que salta

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta el extintor para que no se queme el bosque!



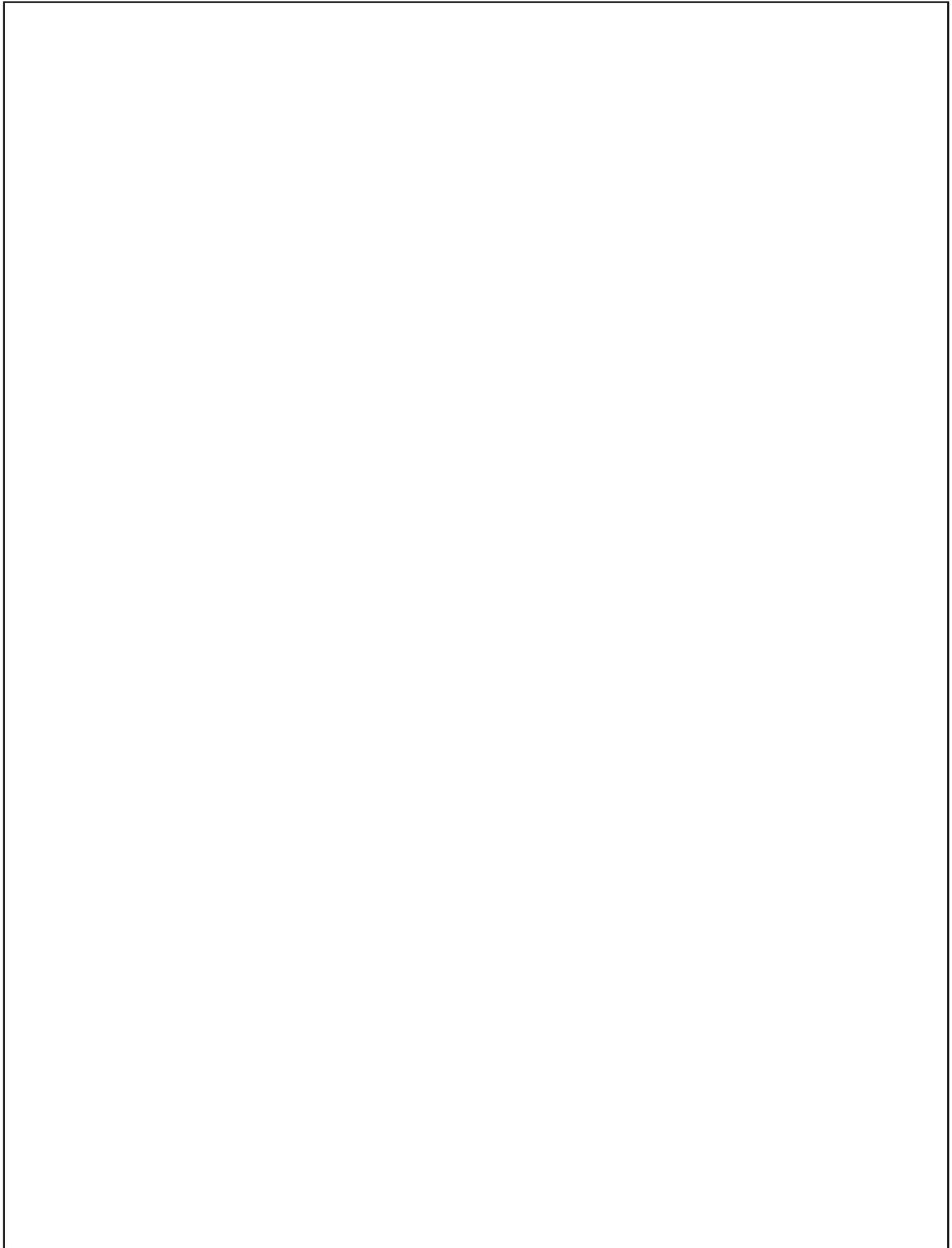
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Hoy habéis ido de excursión al campo con la clase y un hombre cerca de vosotros ha encendido una barbacoa ilegal. En un momento, el fuego ha comenzado a descontrolarse ¡y está empezando a quemar todo! ¿Qué podemos hacer?
- Situación 2: Está lloviendo muchísimo y hace frío en la calle. Al llegar a casa, tu madre pone la chimenea, pero al encenderla uno de los troncos se cae al suelo y el fuego comienza a propagarse por todo el salón. ¿Cómo podemos solucionarlo?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre los incendios. Ayúdale a comprender todos los conceptos:

1. ¿Cuál es una valiosa fuente de calor, energía y luz?
 - a) electricidad
 - b) fuego
 - c) el viento
2. ¿Cuáles son los primeros afectados en un incendio forestal?
 - a) los bosques
 - b) los parques
 - c) las ciudades
3. ¿Qué puede ocurrir si se produce un incendio forestal?
 - a) que avance y las llamas puedan llegar hasta nuestra casa
 - b) puede verse afectada la fauna y flora
 - c) ambas son correctas
4. ¿Cuáles son sus efectos?
 - a) si se descontrola, pueden ser devastadores
 - b) si se descontrola, pueden ser muy favorables
 - c) ambas son incorrectas
5. ¿Qué profesionales se dedican a apagar los incendios?
 - a) guardabosques
 - b) bomberos
 - c) carpinteros
6. ¿A qué número debemos llamar en caso de incendio?
 - a) 112
 - b) 091
 - c) ambas son incorrectas
7. ¿Y qué debemos hacer si se produce un incendio en casa?
 - a) mantener la calma y reunir a los miembros de la familia
 - b) salir corriendo
 - c) esconderse dentro de un armario
8. ¿Qué hacer si sufres alguna quemadura?
 - a) lavar la quemadura y vendarla
 - b) tocar con los dedos la quemadura
 - c) no hacer nada
9. ¿Qué aparato utilizaremos para recibir posibles instrucciones de los servicios de emergencias?
 - a) móvil
 - b) ordenador
 - c) radio
10. ¿Qué hacemos si se produce un incendio en casa?
 - a) llamar a los servicios de emergencia
 - b) cerrar las puertas y las ventanas
 - c) ambas son correctas

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre los incendios.



Unidad Didáctica 3
Los consejos de Panchito

Los
Terremotos



Ficha de Apoyo

Índice

1. ¿Qué es un terremoto?.....pág. 3
2. ¿Qué debemos hacer si ocurre uno?.....pág. 4
3. En caso de emergencia.....pág. 6

¿Qué es un terremoto?

Un terremoto es un temblor, sacudida o movimiento repentino de la superficie terrestre. Ocurren a lo largo de grietas (llamadas fallas) en la superficie terrestre.

Los terremotos se pueden sentir en grandes zonas y por lo general duran menos de un minuto. No se pueden predecir, pero los científicos están trabajando para hacerlo posible.

Lo notamos porque tiembla todo el suelo e incluso, si el terremoto es muy grande, se caen las estanterías, cuadros, y armarios.



¿Qué debemos hacer cuando ocurre un terremoto?

Si en el momento de que ocurra estas en casa, la escuela o dentro de un edificio:

- ☒ Permanecer dentro, no intentar salir al exterior.
- ☒ Colocarse debajo de una mesa o mueble resistente.
- ☒ Permanecer quietos, alejados de ventanas, espejos y cristales. Mantenerse también alejados de muebles que se puedan caer.
- ☒ Si hay que evacuar, bajar por las escaleras, nunca usar el ascensor.



Si en el momento de ocurrir el terremoto estas en el exterior, en la calle, en el parque...

- ☒ Alejarnos de edificios, tendidos eléctricos, puentes, arboles, etc.
- ☒ Buscar un espacio abierto y despejado.
- ☒ Cuando se alcance un lugar seguro, permanecer allí hasta que pare el temblor.



En caso de emergencia...

Lo más importante es que si necesitamos ayuda y tenemos teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



UNIÓN EUROPEA



Unidad Didáctica 3
Los consejos de Panchito

Actividades

Los
Terremotos



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



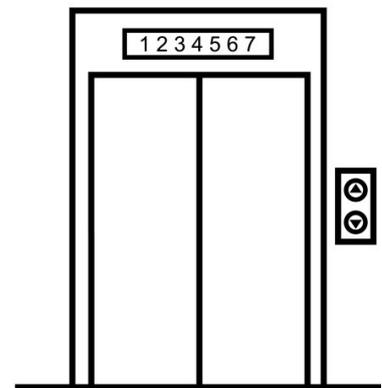
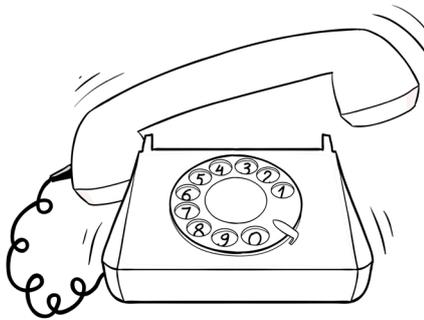
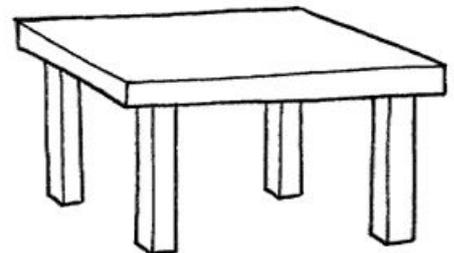
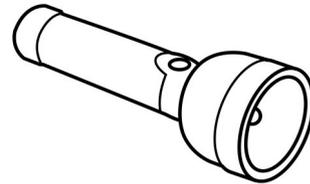
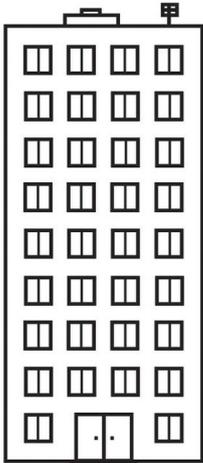
UNION EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



¿Soy yo o se mueve todo el suelo? ¡Acaba de comenzar un terremoto!

1. Colorea las figuras que puedas usar en caso de terremoto. (¡Pero cuidado con salirte de las líneas por los temblores!)



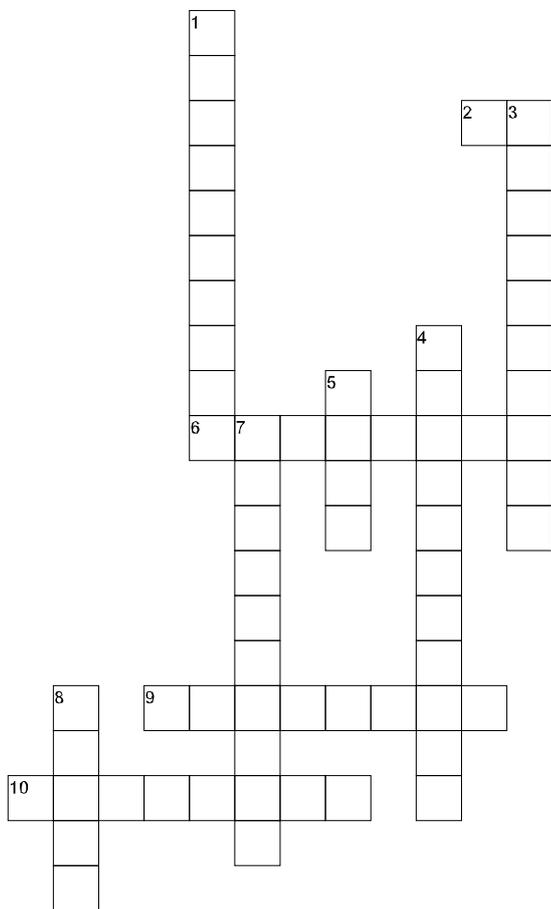
2. Completa las siguientes frases:

1. Un terremoto es un movimiento _____ de la Tierra.
2. Podemos utilizar una _____ para protegernos de los terremotos en casa.
3. Si estamos en la calle, debemos alejarnos de las _____ de los edificios.
4. En caso de terremoto, debemos mantener la _____ para nuestra seguridad.
5. Si el terremoto es muy grande, se pueden caer los _____ y _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con los terremotos:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre los terremotos:



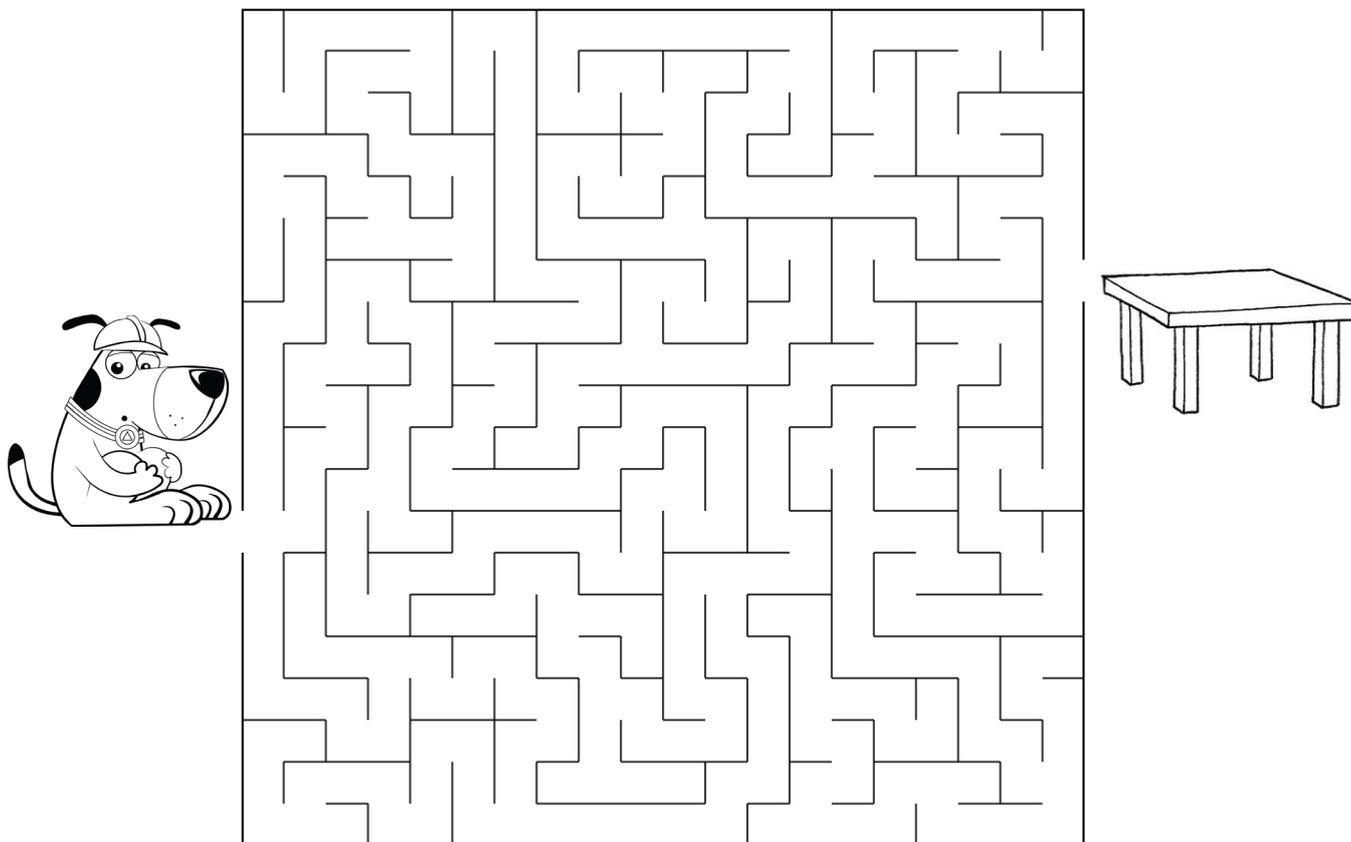
Horizontal

- 2. Movimiento brusco de la Tierra
- 6. Aparato elevador que se utiliza en edificios para subir y bajar personas o cosas
- 9. Construcción más grande que una casa donde habitan varias familias
- 10. Dar refugio o protección a alguien

Vertical

- 1. Conjunto de cosas del planeta que no han sido creadas por el hombre
- 3. Mueble formado por estantes en el que suelen ponerse libros y objetos decorativos
- 4. Destrozo irreparable
- 5. Mueble de madera u otro material construido por una tabla y varias patas
- 7. Parte plana y exterior de la Tierra
- 8. Superficie sobre la que se pisa

5. ¡Ayuda a Panchito a huir del terremoto y esconderse bajo la mesa!



6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Estáis en clase y, de pronto, el suelo empieza a temblar muchísimo, se comienzan a caer los libros y la pizarra, ¡es un terremoto! Así que debéis actuar rápido: ¿qué podéis hacer?
- Situación 2: ¡Uf! Por suerte os habéis salvado todos del terremoto, aunque la clase se ha quedado completamente destruida. Ahora... ¿qué debéis hacer hasta recobrar la normalidad?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre los terremotos. Ayúdale a comprender todos los conceptos:

1. ¿Qué es un terremoto?
 - a) un viento muy fuerte que gira en círculos
 - b) una gran ola
 - c) un movimiento brusco que afecta a la superficie de nuestro planeta

2. ¿Por qué ocurre un terremoto?
 - a) se produce porque la tierra expulsa energía que tenía acumulada en su interior
 - b) porque la tierra se enfada
 - c) por acumulación de gente en un mismo sitio

3. ¿Cómo sabemos si se produce un terremoto?
 - a) tiembla todo el suelo
 - b) si es muy fuerte, se caen las estanterías, armarios y los cuadros
 - c) ambas son correctas

4. ¿Cómo debemos actuar en caso de terremoto?
 - a) salir corriendo
 - b) refugiarnos debajo de una mesa
 - c) escondernos en el armario

5. ¿Qué objetos no debemos utilizar mientras se produce un terremoto?
 - a) un ascensor
 - b) velas y fósforos
 - c) ambas son correctas

6. Si estamos en la calle, ¿qué debemos hacer?
 - a) ponernos debajo de un árbol
 - b) alejarnos de los edificios
 - c) acercarnos a los edificios

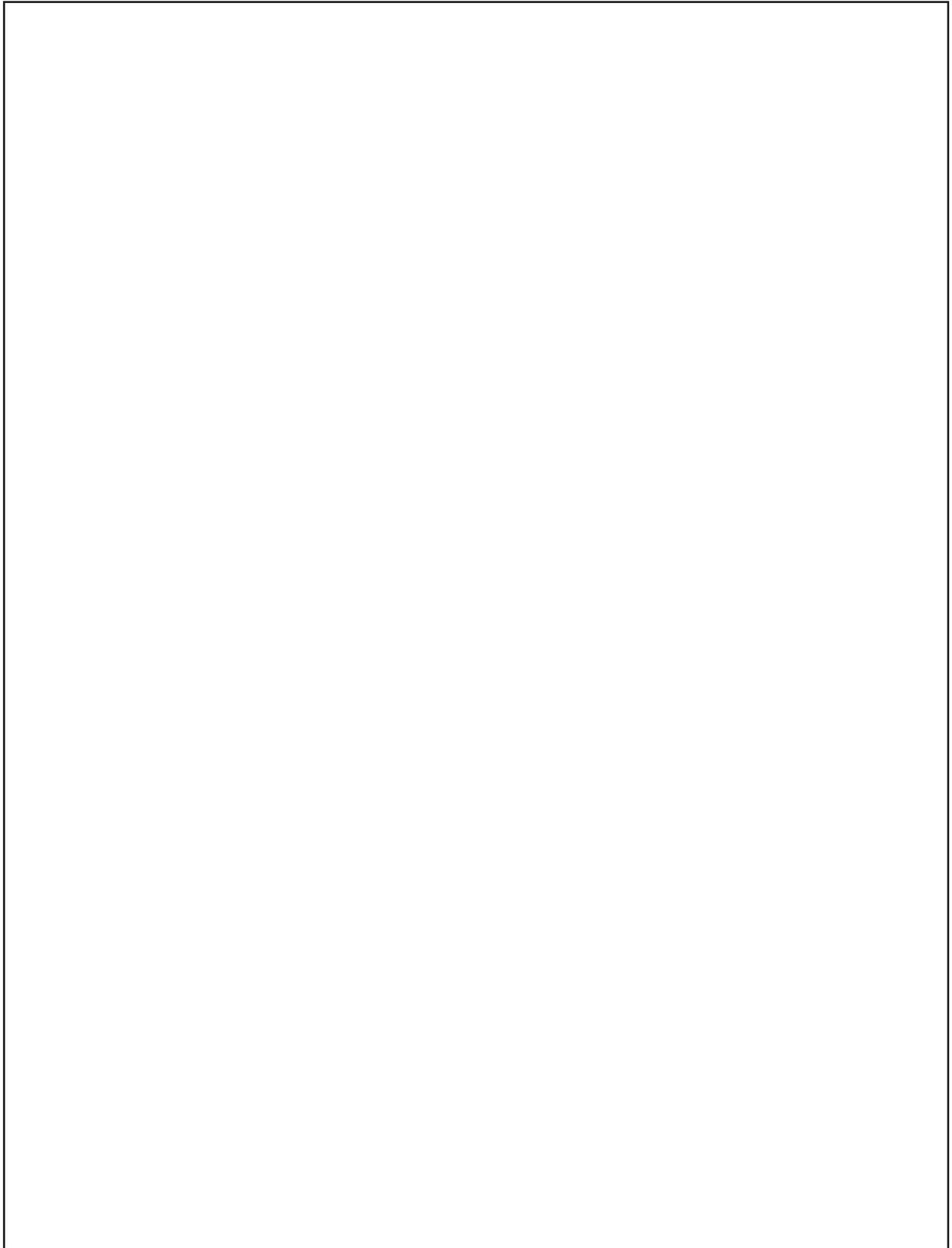
7. ¿A quién debemos llamar en caso de emergencia?
 - a) a los bomberos: 080
 - b) al 112
 - c) ninguna es correcta

8. ¿Qué debemos hacer después de un terremoto?
 - a) usar velas y fósforos
 - b) observar si alguien se ha hecho daño e informar a algún adulto
 - c) ir descalzo

9. ¿Puede haber un terremoto en el mar?
 - a) no
 - b) sí, se llaman tsunamis
 - c) no, y en el aire tampoco

10. ¿Qué hacer si estamos en casa y comienza un terremoto?
 - a) estar de pie junto a cuadros y estanterías
 - b) llorar y gritar
 - c) recordarles a nuestros padres que cierren la llave del gas y el agua

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre los terremotos.



Unidad Didáctica 4
Los consejos de Panchito

Fuertes
Vientos

Ficha de Apoyo



Índice

1. ¿Qué es una racha fuertes vientos?pág. 3
2. Los huracanes y tornadospág. 4
3. Precaucionespág. 5
 - En casapág. 5
 - En la calle y el campopág. 6
4. En caso de emergenciapág. 7

¿Qué es una racha de fuertes vientos?



El viento es la corriente de aire que se produce en la atmósfera por causas naturales.

El viento puede llegar a ser muy peligroso cuando sopla con fuerza, lo que se conoce como una racha de fuertes vientos.

No se pueden evitar los fuertes vientos, pero sí que podemos tomar algunas precauciones para cuando se originen.

Los huracanes y tornados

Es extremadamente difícil que un huracán afecte a España, pero no imposible.



Los huracanes son fuertes vientos que se originan en el mar y que giran en grandes círculos a modo de torbellino y que vienen acompañados de lluvias. Se les llama también ciclones tropicales.

Los tornados son ráfagas de viento en rotación, de gran violencia, que giran sobre la tierra.

Cada vez hay más tornados en España ya que las condiciones meteorológicas son más extremas.

Precauciones

En casa:

Debemos ayudar a nuestros padres a desarrollar estas medidas de precaución



- ☒ Cerrar bien las ventanas y balcones.
- ☒ Bajar las persianas, recoger los toldos, las macetas y otros objetos para que no se caigan.
- ☒ Debemos decirles a nuestros padres y maestros que aseguren todos los objetos de las ventanas, terrazas y jardines para que no se vuelen.
- ☒ Si vemos que algún objeto de la casa está a punto de desprenderse, debemos decirselo a un mayor para que lo apriete fuerte.

En la calle :

- No andes por debajo de balcones, anuncios publicitarios, cornisas de edificios ni andamios de obras.

En el campo:



- ☒ No te pongas debajo de Los árboles, porque si se nos cae encima alguna rama puede hacerte mucho daño.
- ☒ Evita andar cerca de verjas o puertas metálicas.

En caso de emergencia...

Lo más importante es que si necesitamos ayuda y tenemos teléfono, llamemos al

112



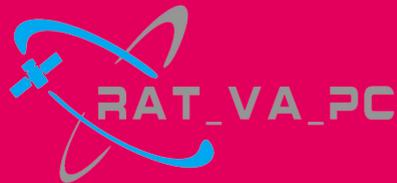
JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 4
Los consejos de Panchito

Actividades

Fuertes
vientos

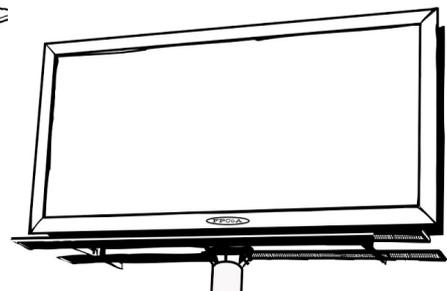
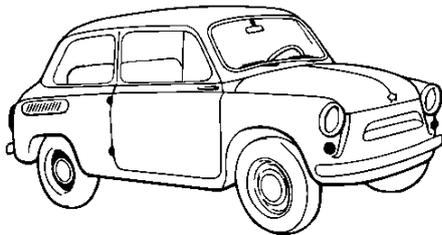
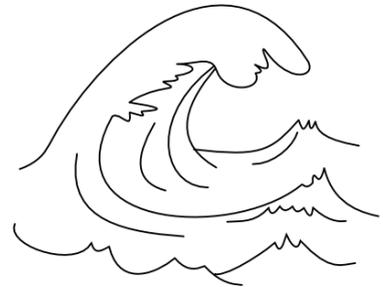
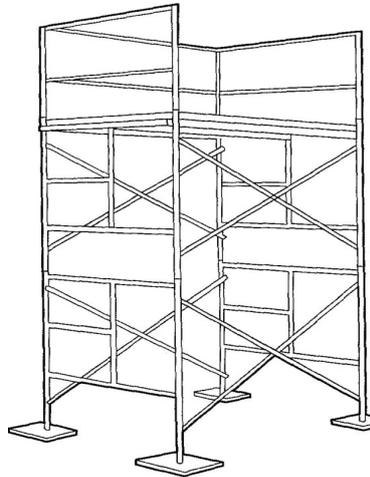
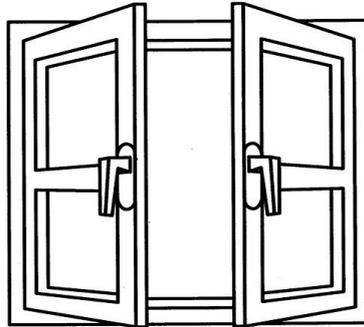


JUNTA DE EXTREMADURA



¡Vaya viento hace hoy! ¡Vamos a salir volando!

1. Colorea los objetos que pongan en peligro nuestra seguridad o la de otras personas en caso de fuertes vientos.



2. Completa las siguientes frases:

1. En España no hay muchos _____, y los que hay suelen ser pequeños.
2. En ocasiones, las rachas de fuertes vientos en nuestro país pueden llegar hasta los _____ km/h.
3. Si estamos en casa o en el cole debemos decirle a un adulto que asegure _____ y _____.
4. En caso de fuertes vientos, debemos alejarnos de los _____.
5. Las _____ son lugares peligrosos porque están afectados por la marea y el oleaje.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con los fuertes vientos:



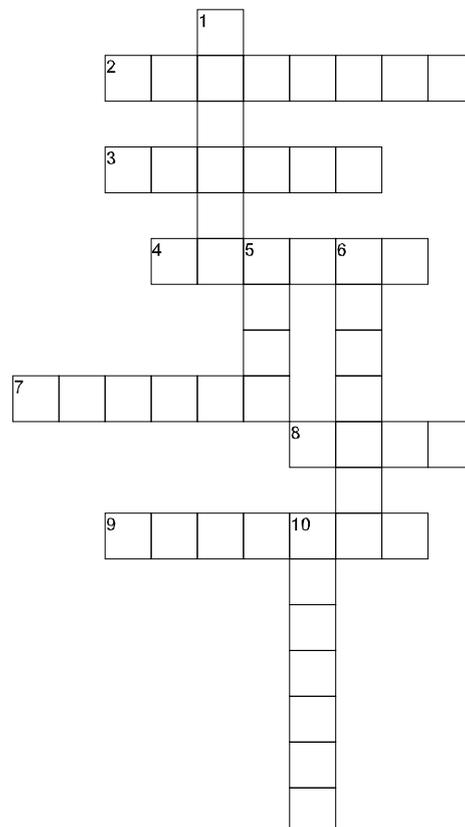
4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre los fuertes vientos:

Horizontal

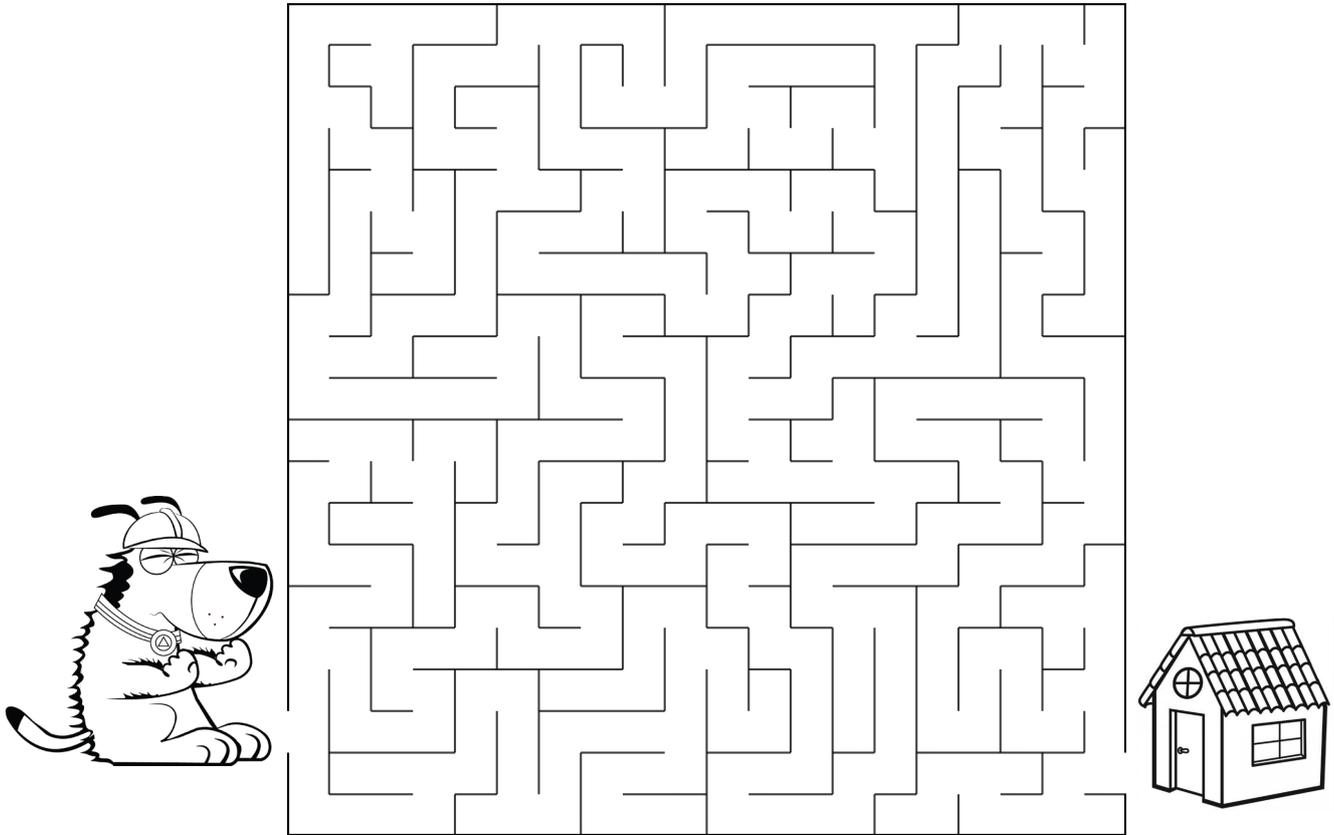
- 2. Tempestad de viento y nieve
- 3. Corriente de aire producida en la atmósfera que sopla en una dirección
- 4. Recipiente donde se siembran plantas y flores
- 7. Destrozar algo
- 8. Parte que nace del tronco de un árbol, en las que crecen las flores y los frutos
- 9. Hacer fuerza sobre alguna cosa para ponerla más firme

Vertical

- 1. Dispositivo que emite y recibe ondas para ver la televisión
- 5. Cuando un cuerpo va de arriba hacia abajo por efecto de la gravedad
- 6. Espacio descubierto de un edificio que se usa para tomar el sol o tender la ropa
- 10. Tormenta de vientos muy fuertes que se mueven en forma de espiral



5. ¡Ayuda a Panchito a llegar a casa sin que se le caiga encima ninguna cornisa!



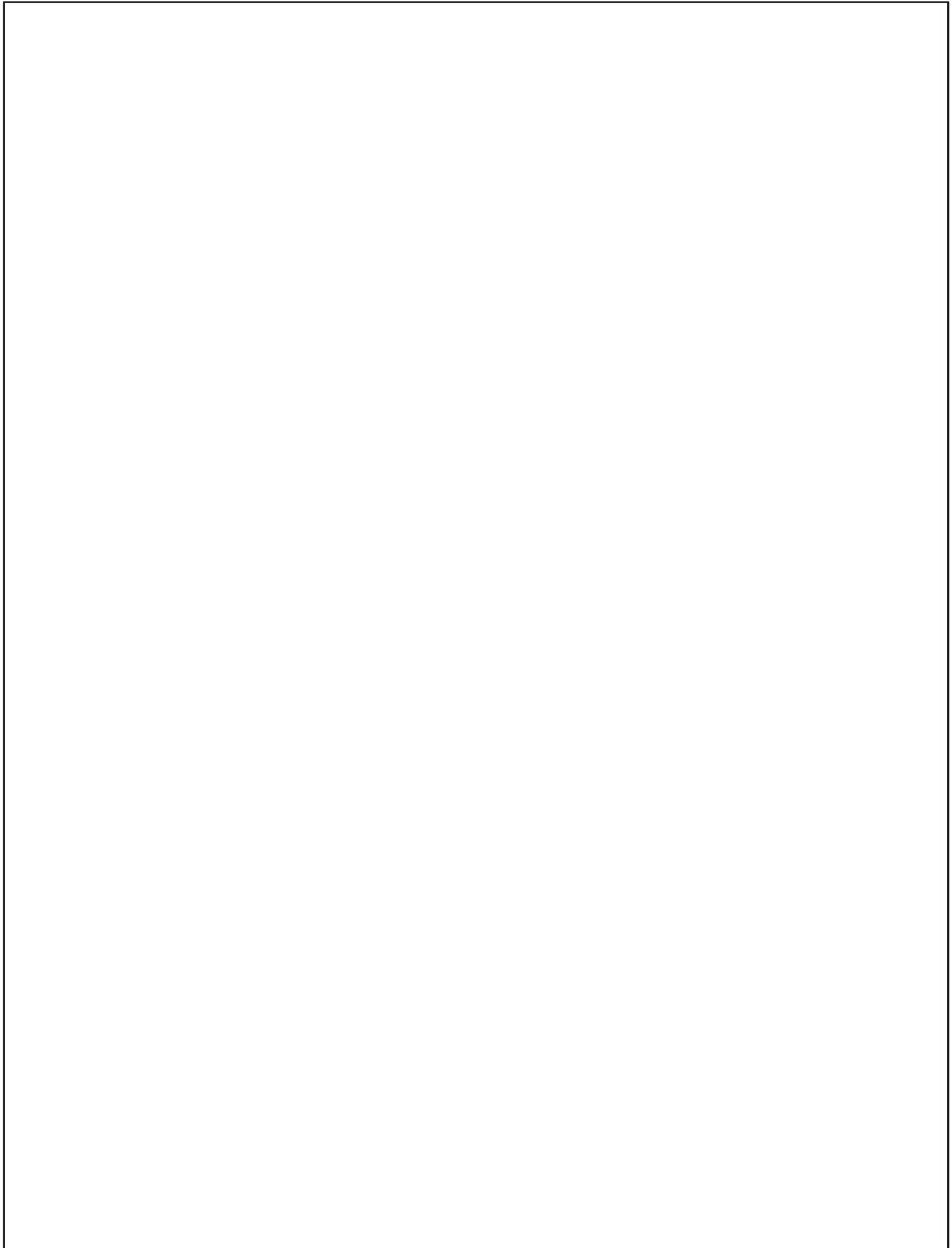
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Estamos viendo la tele en nuestra casa cuando, de pronto, comienza a hacer muchísimo viento. ¡Quizás deberíamos hacer algo! ¿Cómo protegemos la casa de los fuertes vientos?
- Situación 2: Hoy era un día perfecto para hacer un pícnic en el campo con nuestros padres, pero sin esperarlo, ha comenzado a soplar el viento y a moverlo todo. ¿Qué cosas NO debemos hacer para escapar de él sanos y salvos?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre los fuertes vientos. Ayúdale a comprender todos los conceptos:

- ¿Qué es un tornado o un huracán?
 - a) se trata de elevaciones naturales del terreno de gran altura
 - b) son movimientos muy fuertes del planeta
 - c) son dos fenómenos atmosféricos que se producen cuando hay mucho viento
- ¿Existen muchos tornados o huracanes en España?
 - a) España no es un país en el que se formen muchos tornados de gran magnitud, aunque sí que pueden darse en algunas zonas o causar fuertes rachas de viento
 - b) Sí
 - c) No, en España no se ha dado nunca este fenómeno
- ¿Qué pueden provocar los fuertes vientos?
 - a) destrozos en las ciudades: levantar vallas, llevarse por delante coches aparcados...
 - b) arrasar campos
 - c) ambas son correctas
- ¿Podemos hacer que dejen de existir los fuertes vientos?
 - a) sí, es nuestra culpa que se ocasionen
 - b) sí, y además podemos hacer que paren cuando nosotros queramos
 - c) no, es inevitable. Pero podemos tomar precauciones para cuando se originen
- ¿Qué peligros ocasionados por los fuertes vientos se pueden dar en el campo?
 - a) puede hacer que las tiendas de campaña salgan volando si no están bien sujetas
 - b) se pueden caer las ramas de los árboles y hacernos daño
 - c) ambas son correctas
- Cuando estamos ante un fuerte viento y nos encontremos en casa o en el cole...
 - a) debemos decir a los adultos que aseguren y aprieten bien las tuercas de las ventanas, terrazas o jardines
 - b) debemos guardar en casa los objetos que se puedan caer como, por ejemplo, las macetas de los balcones
 - c) ambas son correctas
- Y cuando estemos en la calle...
 - a) tenemos que evitar andar por debajo de anuncios publicitarios y andamios
 - b) debemos andar por debajo de anuncios publicitarios y de andamios
 - c) tenemos que ir pegados a los edificios
- ¿A quién debemos llamar en caso de emergencia?
 - a) a Sálvame Deluxe
 - b) 112
 - c) a nuestros tíos para contárselo
- ¿Se puede conducir con fuertes vientos?
 - a) claro que sí, y si cogemos una ráfaga de aire ¡el coche va más deprisa!
 - b) no, debemos decir a nuestros padres o madres que bajo ningún concepto se puede conducir con fuertes vientos
 - c) sí, aunque no se aconseja hacerlo. Y si se hace, se deben tomar muchas precauciones
- ¿De qué zonas debemos alejarnos cuando hay fuertes vientos?
 - a) playas
 - b) obras
 - c) ambas son correctas

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre los fuertes vientos.



Unidad Didáctica 5
Los consejos de Panchito

Las
Inundaciones



Ficha de Apoyo

Índice

1. ¿Qué es una inundación?pág. 3
2. ¿Qué debemos hacer ante una inundación?
 - En el campopág. 4
 - En la casapág. 5
3. En caso de emergenciapág. 7

¿Qué es una inundación?

El agua es un recurso fundamental para los seres vivos, pero a veces puede ser peligrosa, sobre todo cuando hay inundaciones...



En ocasiones se producen fuertes precipitaciones que en pocas horas alcanzan valores superiores a los normales.

Estas precipitaciones extraordinarias provocan caudales extremos, habitualmente denominados crecidas, avenidas o riadas, que al desbordar su cauce habitual provocan la inundación de terrenos, afectando a personas y bienes.

¿Qué debemos hacer ante una inundación?

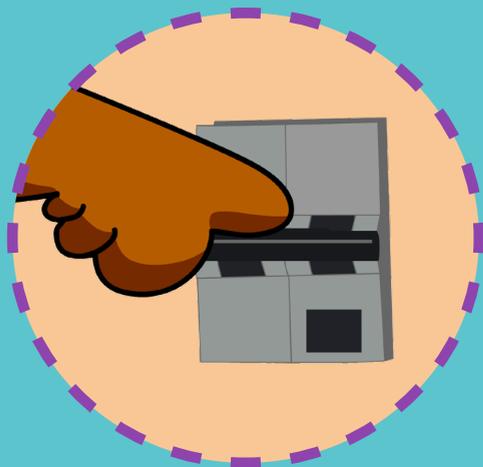
En el campo...

- ☒ Debemos alejarnos de los ríos y nunca cruzar los cauces, porque nos podríamos ahogar.
- ☒ No acercarnos o asomarnos a barrancos y puentes, porque nos podríamos caer y hacernos mucho daño.



En casa...

- ☒ Si llegara a inundarse la vivienda, es fundamental abandonar cuanto antes los sótanos y plantas bajas.



- ☒ Recordar a nuestros padres u otro adulto, desconectar el interruptor de la luz.

☒ Es importantes mantenerse informado, por ello debemos aconsejar a nuestros padres que usen la radio u otros medios de comunicación para informarse de las predicciones meteorológicas y el estado de la situación.



☒ En caso de evacuación, seguir las indicaciones de nuestros padres.

En caso de emergencia...

Lo más importante es que si necesitamos ayuda y tenemos teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA

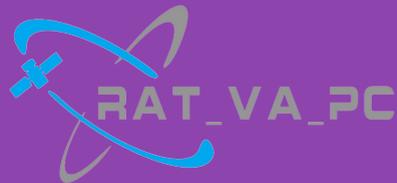


Interreg
España - Portugal



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 5
Los consejos de Panchito

Actividades

Las
Inundaciones

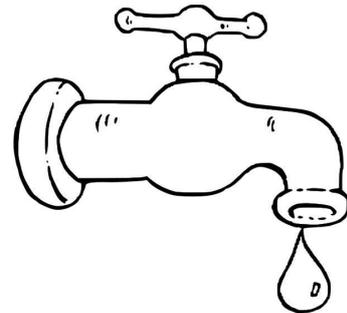
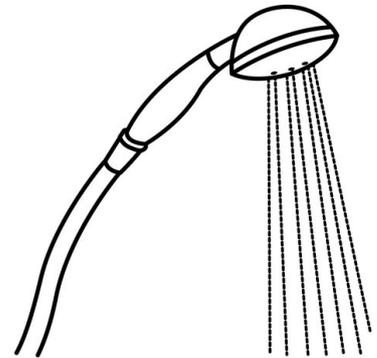
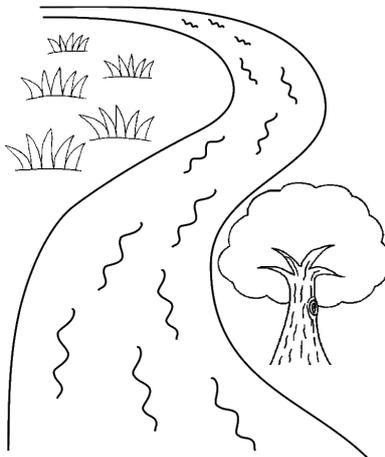
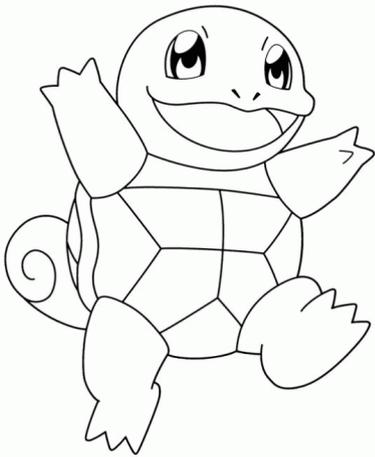
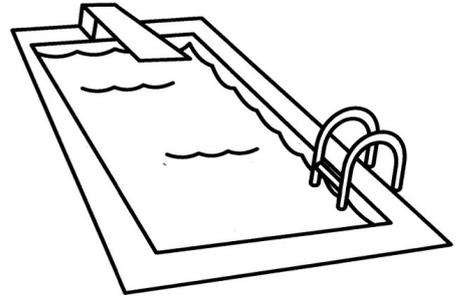
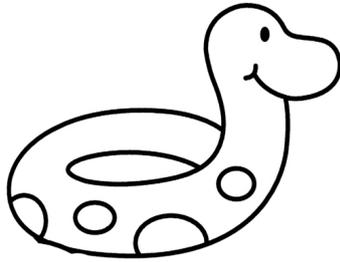
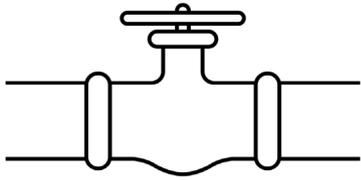


JUNTA DE EXTREMADURA



Todos nos lo pasamos muy bien cuando vamos de excursión al río o a los embalses... ¡Pero también tenemos que conocer todos los peligros que puede provocar el agua!

1. Colorea los objetos que tengan que ver con las inundaciones.



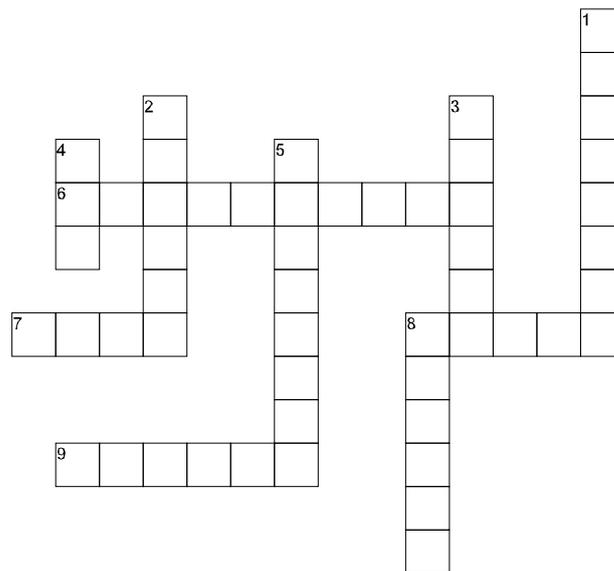
2. Completa las siguientes frases:

1. El agua puede ser peligrosa, sobre todo cuando hay _____.
2. A veces, el agua llega tan arriba que es capaz de inundar _____ y _____.
3. Debemos alejarnos de _____ y _____, porque se podrían caer y hacernos daño.
4. Además de en la calle, también se pueden producir inundaciones en _____.
5. Para que no nos coja el agua, debemos subirnos a sitios _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con las inundaciones:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre las inundaciones:



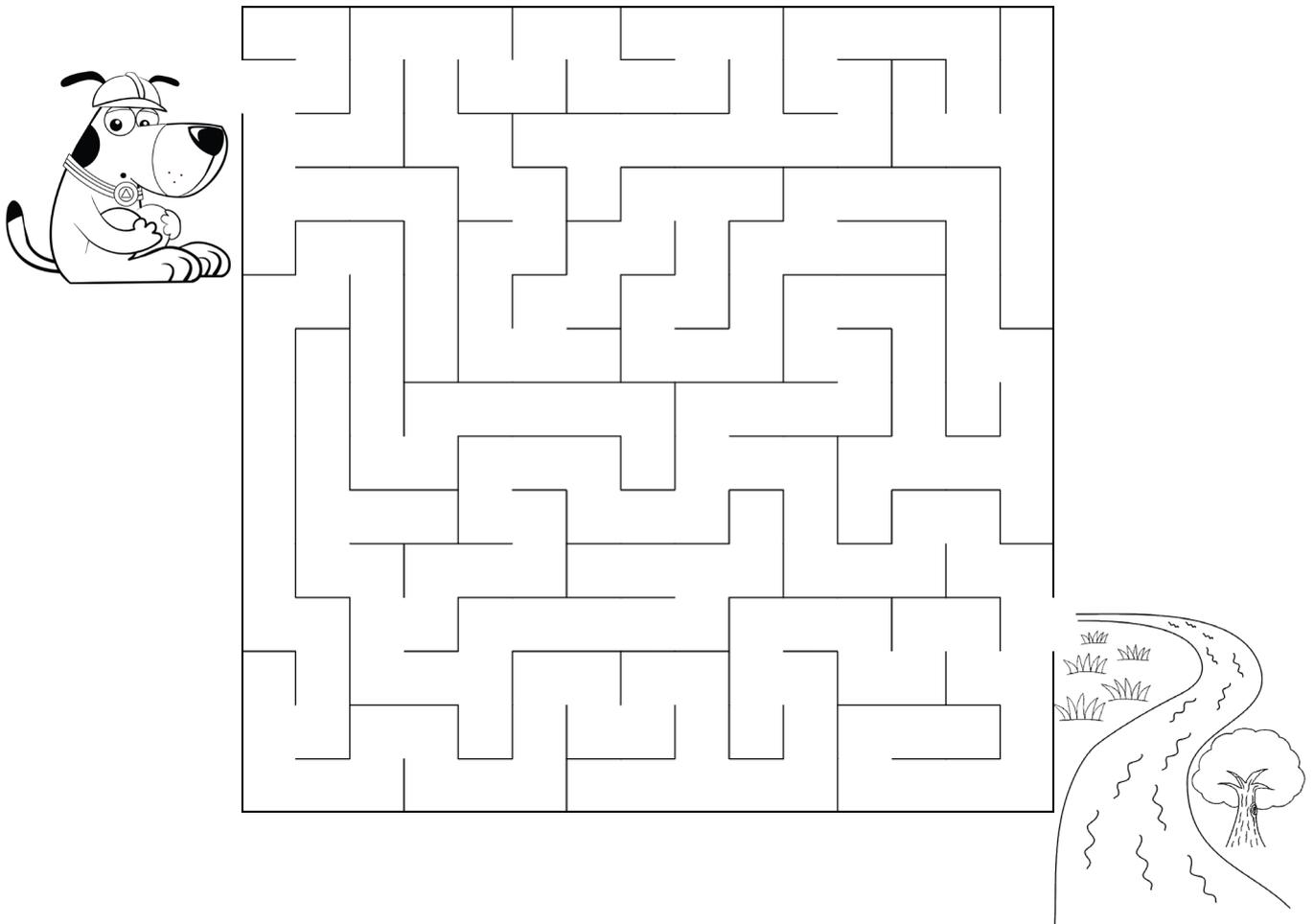
Horizontal

- 6. Cuando el agua cubre un lugar o un territorio
- 7. Líquido transparente que no tiene sabor, color ni olor
- 8. Muro grueso de piedra u otro material que se construye a través de un río, arroyo o canal para almacenar agua
- 9. Parte superior y exterior de una vivienda que está construida por tejas

Vertical

- 1. Fenómeno atmosférico que produce lluvia, rayos y truenos
- 2. Agua que cae de las nubes en forma de gotas
- 3. Sumergir algo o a alguien en un líquido
- 4. Corriente natural de agua que fluye y va a desembocar en un lago o en el mar
- 5. Precipicio lleno de tierra y piedras en el que hay peligro de desprendimientos y caídas
- 8. Construcción que se hace sobre los ríos y otros lugares para pasar de un lugar a otro

5. ¡Ayuda a Panchito a cruzar el río!



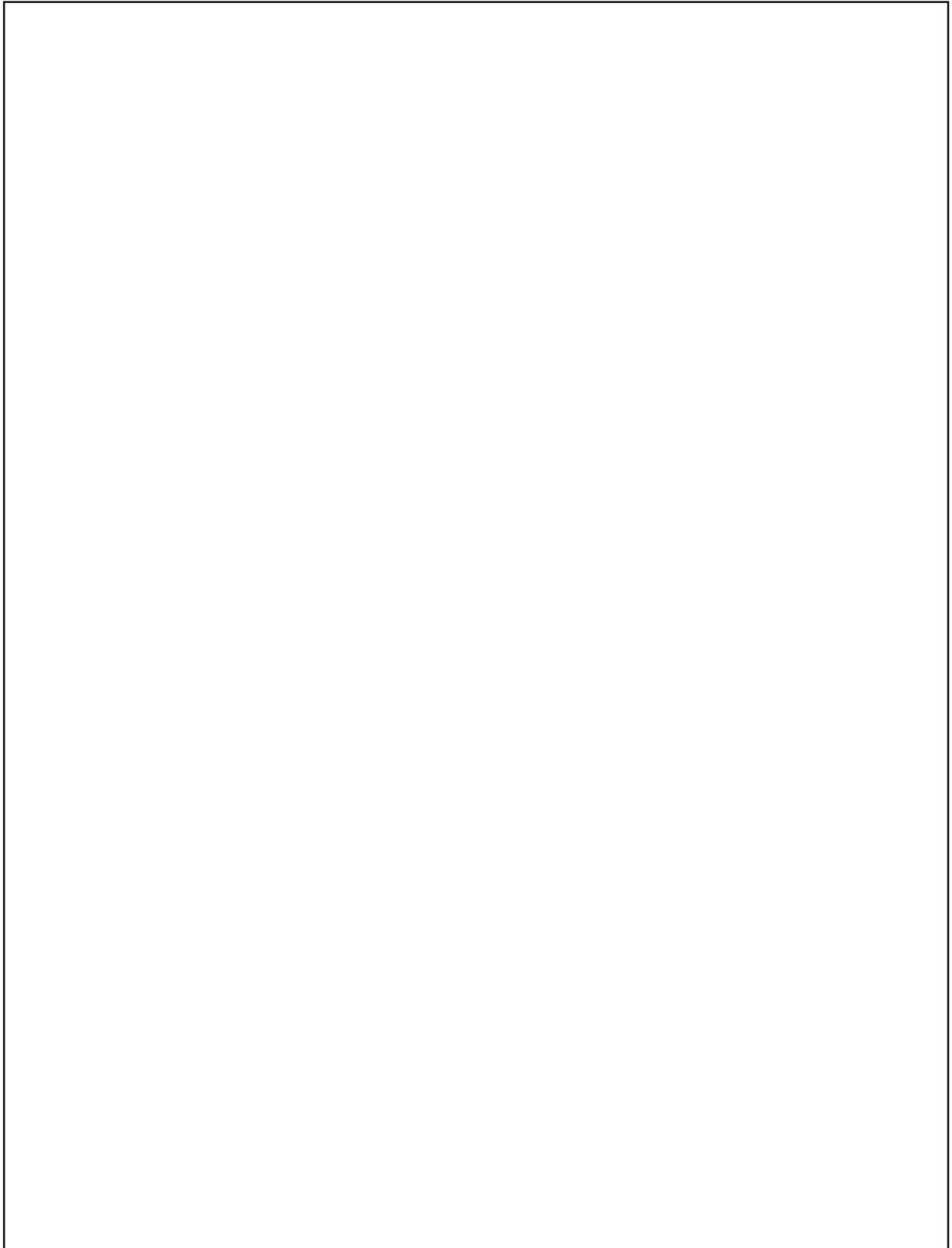
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Estamos en la calle con nuestros amigos y entonces ha comenzado a llover muchísimo. El agua está creciendo muy rápido, ¿qué debemos hacer?
- Situación 2: En casa se ha roto una tubería y se está saliendo agua por todos lados. Enumera todos los pasos a seguir para evitar la inundación a tiempo.

7. Panchito tiene algunas dudas sobre las inundaciones. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

- ¿Qué es una inundación?
 - una masa de aire que viene mucha velocidad
 - es un fenómeno natural donde el agua cubre los terrenos
 - una ola muy grande que se sale del mar y llega a la ciudad
- ¿Qué debemos hacer en caso de inundación?
 - acercarnos a los ríos
 - cruzar las cauces de los ríos lo más rápido posible
 - alejarnos de los ríos y nunca cruzar sus cauces
- Cuando hay inundaciones debemos...
 - evitar estar cerca de barrancos y puentes
 - intentar acercarnos a barrancos y puentes
 - ir a la piscina a nadar para que cuando nos coja el agua, no nos haga daño
- ¿Puede haber inundaciones en casa?
 - sí
 - no
 - es imposible
- ¿Por qué se puede producir una inundación en casa?
 - cuando se nos estropea una tubería
 - cuando nos dejamos un grifo abierto
 - ambas son correctas
- ¿Qué debemos hacer cuando nuestra casa se inunda?
 - subirnos a sitios altos de la casa, como al tejado, o encima de una mesa
 - bajar al sótano y quedarnos quietos
 - intentar salvar todos los juguetes que tengamos
- ¿Cómo podemos evitar que nos electrocutemos durante una inundación en casa?
 - alejándonos de los enchufes
 - desconectando el interruptor de la luz
 - no conectando ningún aparato eléctrico
- ¿A qué lugar de la casa no debemos ir durante las inundaciones?
 - al ático
 - a la cocina
 - al garaje o el sótano
- Durante una inundación debemos...
 - llamar al número de emergencias 112 y seguir sus instrucciones
 - nadar y bucear hasta que baje el agua
 - hinchar un flotador y esperar a que venga el agua
- Si estamos en la calle, ¿debemos entrar en un edificio para resguardarnos?
 - no, nunca
 - solo cuando sea seguro o las autoridades nos lo indiquen
 - sí, sin ningún problema

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre las inundaciones.



Unidad Didáctica 6
Los consejos de Panchito

Detectores
de humo

Ficha de Apoyo



Índice

1. ¿Recuerdas qué es un incendio?pág. 3
2. ¿Qué es lo más peligroso de un incendio? ...pág. 4
 El humopág. 5
3. ¿Cómo podemos darnos cuenta?pág. 6
 Detectores domésticos de humopág. 7
4. Precaucionespág. 8
5. En caso de emergenciapág. 9

¿Recuerdas qué es un incendio?



Un incendio es un fuego que se desarrolla sin control, el cual puede presentarse de repente o no, y pudiendo provocar daños materiales, poniéndonos en peligro y afectando al ambiente.

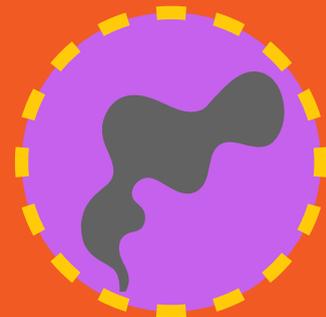
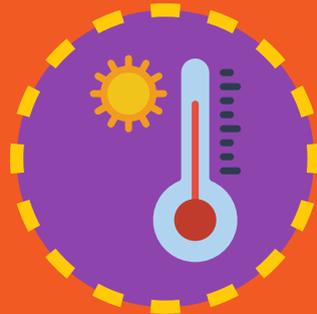
Uno de los lugares más peligrosos donde se puede producir un incendio es en nuestra casa.

¿Qué es lo más peligroso de un incendio?



¿las llamas?

¿el calor?



¿el humo?

Lo más peligroso de un incendio es el humo



El humo

Es muy silencioso, no hace ruido y, si nos pilla en la cama, ¡hace que nos quedemos todavía más dormidos!

Es un gas tóxico producido por una combustión que es muy peligroso inhalar

Puede provocar tos, ronquera y dificultad para respirar



¿Cómo podemos darnos cuenta de que hay un incendio en casa?

Por la noche cuando estamos dormidos hay que tener especial cuidado con el fuego, porque nos pilla indefensos y desprevenidos.

Para darnos cuenta de que hay un incendio en casa, debemos instalar un detector doméstico de humo, un dispositivo automático que nos despierta si empieza un incendio y así ponernos a salvo.

Detectores domésticos de humo

Un detector de humo es una alarma que detecta la presencia de humo en el aire y emite una señal acústica avisando del incendio.

Instalar un detector de humo es muy fácil y, además, no nos costará mucho dinero.



Precauciones

Debemos ayudar a nuestros padres a desarrollar estas medidas de precaución

Para evitar un incendio en el hogar:



- ☒ Revisa Los sistemas de calefacción que se utilizan en casa
- ☒ Si sales, no dejes enchufado Los electrodomésticos
- ☒ Si huele a gas, no enciendas las Luces ni utilices el móvil. Abre las ventanas para ventilar la habitación
- ☒ Si hay un incendio, hay que cerrar puertas y ventanas
- ☒ No utilices el ascensor y sal de la casa agachado y pegado a la pared o al suelo
- ☒ Lo más peligroso es el humo. Protégete la nariz y la boca con un pañuelo húmedo

En caso de emergencia...

Lo más importante es
que si necesitamos
ayuda y tenemos
teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 6

Los consejos de Panchito

Actividades



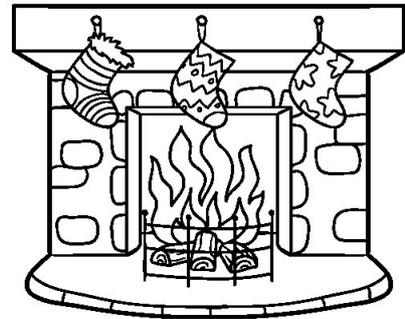
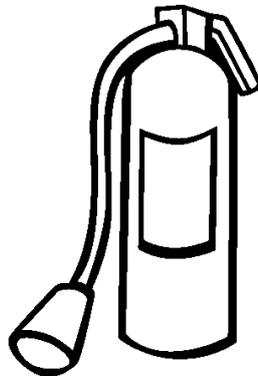
JUNTA DE EXTREMADURA

 **Interreg** 
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

 **RAT_VA_PC**

Ya conocemos qué es un incendio... pero, ¿sabes todos los peligros para nuestra salud que supone el humo?

1. Colorea aquellos elementos que tengan que ver con los incendios y después redondea aquellos que puedan provocar mucho humo.



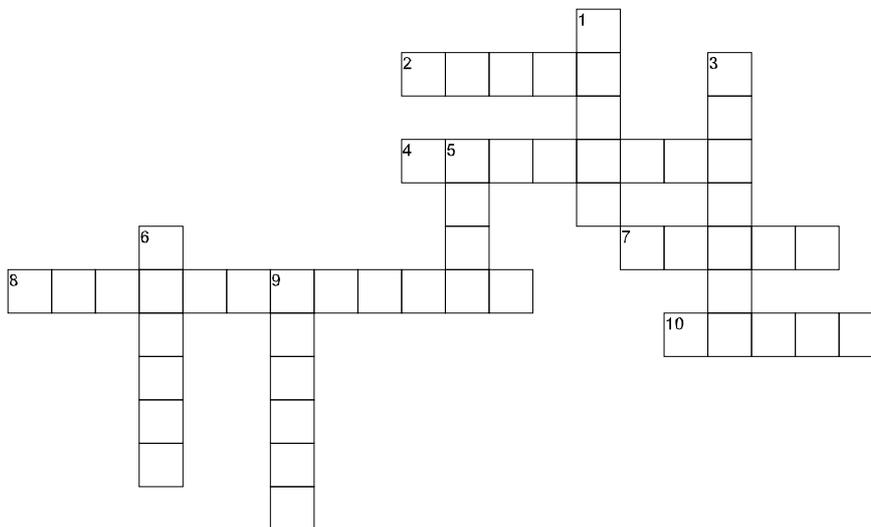
2. Completa las siguientes frases:

1. El lugar más peligroso donde puede producirse un incendio es nuestra propia _____ y sobre todo por la _____.
2. Instalar un _____ es muy fácil y barato.
3. En caso de emergencias tenemos que llamar al número _____.
4. El _____ no hace ruido y, si nos pilla en la cama, hace que nos durmamos aún más.
5. Cuando se produce un incendio, el detector de humo emitirá _____ para despertarnos.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con esta unidad:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre esta unidad:



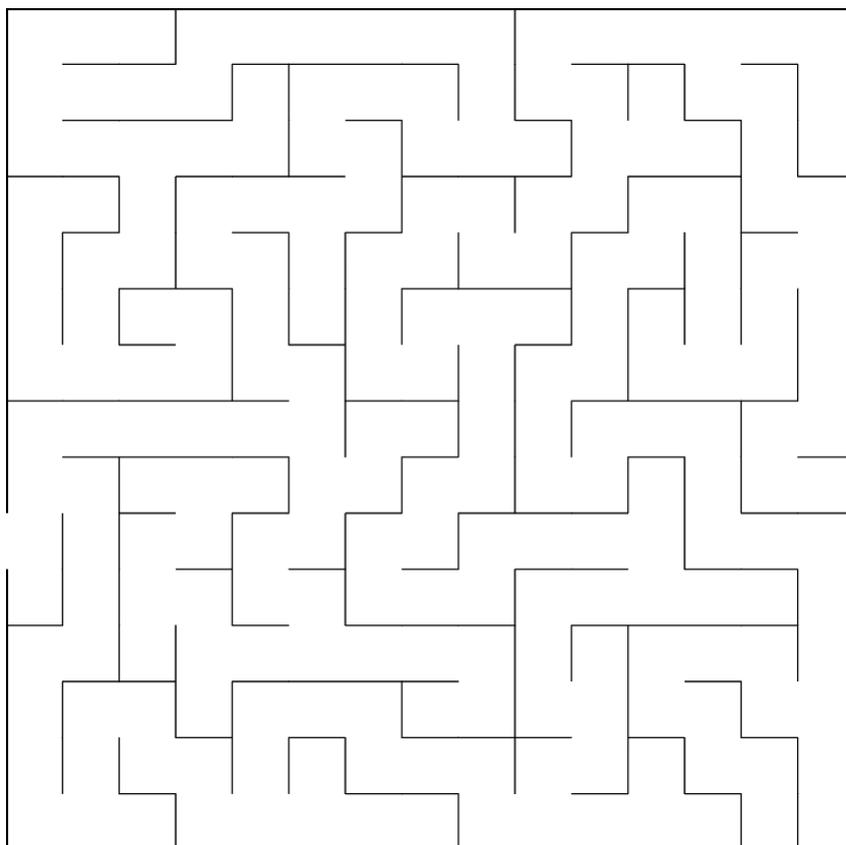
Horizontal

- 2. Tener tos o hacer fuerza con la respiración para provocarla
- 4. Sitio en una casa donde se enciende una hoguera con un tiro por el que sale el humo
- 7. Llama de luz y calor provocada por algo que se quema
- 8. Daño provocado por ingerir o aspirar una sustancia tóxica, envenenamiento
- 10. Período que transcurre desde que se pone el Sol hasta que vuelve a salir, opuesto a día

Vertical

- 1. Estar una cosa encendida o quemándose
- 3. Aparato redondo de metal que sirve para calentarse
- 5. Gas que desprenden los cuerpos en combustión y que es muy peligroso respirar
- 6. Estar en un estado de descanso con los ojos cerrados durante la noche
- 9. Mineral negro y combustible que se utiliza para hacer fuego

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta el detector de humo!



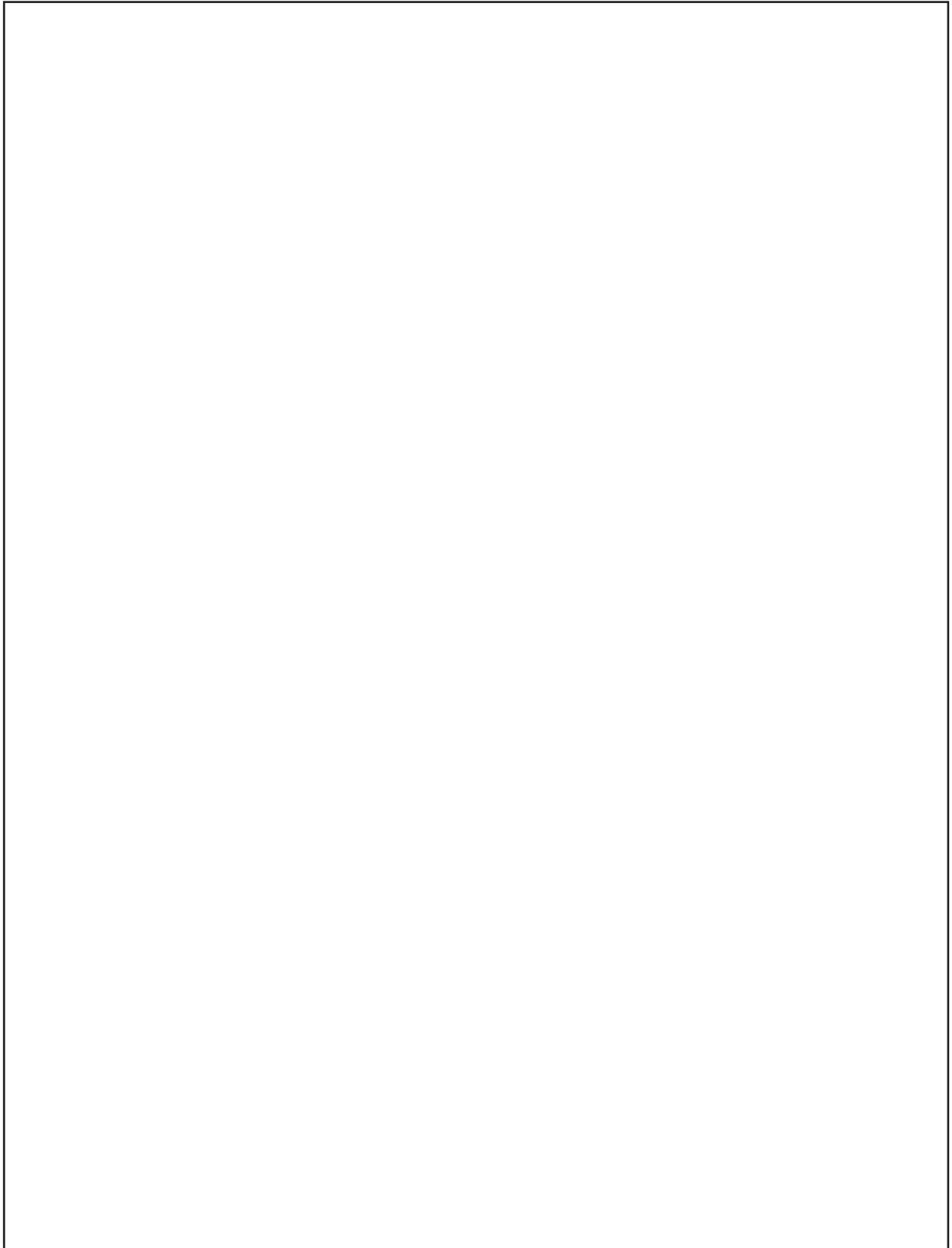
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Es de noche y nos hemos quedado dormidos viendo la tele, pero con el fuego tenemos que estar siempre alerta, ¿cómo podemos enterarnos de que hay un incendio en nuestra casa?
- Situación 2: ¡El detector de humo ha empezado a pitar, eso significa que se ha producido un incendio en algún lugar de la casa! ¿Qué podemos hacer para que no nos pase nada malo?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre el tema de los detectores de humo. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

1. ¿Qué es un incendio?
 - a) ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de esta
 - b) una alarma que detecta la presencia de humo en el aire y emite una señal acústica avisando del incendio
 - c) es un fenómeno muy peligroso en el que un fuego descontrolado abrasa lugares que no estaban destinados a quemarse
2. ¿Qué consecuencias tienen los incendios?
 - a) tienen consecuencias negativas: hacen daño a la naturaleza y a los seres vivos
 - b) tienen consecuencias positivas: nos dan calor en invierno
 - c) no tienen ningún tipo de consecuencia
3. ¿Qué es lo más peligroso de un incendio?
 - a) llamas
 - b) calor
 - c) humo
4. ¿Qué es el humo?
 - a) un proceso mediante el cual, las plantas producen sustancias orgánicas
 - b) es un gas tóxico producido por una combustión
 - c) emisión de luz y calor producida por la combustión de una materia
5. ¿En cuáles de estos lugares puede producirse un incendio?
 - a) en casa
 - b) en la calle
 - c) en ambos
6. ¿Cuál es el momento del día más peligroso para que se produzca un incendio?
 - a) por la mañana
 - b) por la tarde
 - c) por la noche
7. ¿Qué debemos hacer en caso de emergencias?
 - a) llamar a protección civil para que nos dé instrucciones y venga a ayudarnos
 - b) lo grabamos con nuestro móvil y lo subimos a YouTube
 - c) esperamos, sin hacer nada, a que pase el peligro para poder salir
8. ¿Qué puede provocar el humo en nuestro organismo?
 - a) puede provocar tos, ronquera y dificultad para respirar
 - b) si estamos en la cama, hace que nos quedemos todavía más dormidos
 - c) ambas son correctas
9. ¿Cómo nos podemos enterar de que hay un incendio en nuestro hogar?
 - a) instalando un detector de metales
 - b) cuando oigamos a la gente gritar
 - c) instalando un detector de humo en casa
10. ¿Qué es un detector de humo?
 - a) instrumento que es capaz de detectar objetos metálicos
 - b) es un dispositivo automático que nos despierta cuando hay un incendio
 - c) un cacharro que se activa por un fogonazo de luz

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre los detectores de humo.



Unidad Didáctica 7
Los consejos de Panchito

Accidentes
domésticos



Ficha de Apoyo

Índice

1. ¿Qué es un accidente doméstico?pág. 3
2. ¿Qué debemos tener si ocurre uno?pág. 4
3. Precauciones
 - En la cocinapág. 5
 - En la casapág. 7
4. En caso de emergenciapág. 9

¿Qué es un accidente doméstico?

Los accidentes domésticos son los que ocurren en nuestro hogar y pueden provocar el daño de personas o cosas.

Aunque nuestra casa sea un lugar tranquilo y seguro, debemos tener cuidado con algunos objetos peligrosos.



¿Qué debemos tener si ocurre uno?

Si alguna vez nos cortamos con algo o nos hacemos una herida, debemos tener un botiquín de primeros auxilios con al menos estas cosas:

- ☒ Alcohol
- ☒ Agua Oxigenada
- ☒ Esparadrapo
- ☒ Vendas
- ☒ Gasas estériles
- ☒ Algodón
- ☒ Tijeras
- ☒ Jabón
- ☒ Medicinas



Botiquín

Precauciones

En la cocina:

- ☒ Cuidado con las ollas, sartenes o cacerolas pues podrían estar calientes y quemarnos las manos
- ☒ Lo mismo pasa con la plancha de la ropa
- ☒ Nunca debemos abrir la llave del gas, siempre deben hacerlo los mayores porque podríamos provocar un fuego o inhalar gas y marearnos
- ☒ Tampoco jugaremos con los cuchillos pues algunos están muy afilados y nos podríamos cortar
- ☒ Cuidado con confundir los envases de comida y productos de limpieza pues se parecen mucho. Antes de beber de alguno de ellos, asegúrate preguntando a tus padres o leyendo bien la etiqueta

Uno de los lugares más peligrosos de la casa es la cocina.
Recuerda tener especial cuidado con...

Botes de
productos de
limpieza parecidos
a los de comida



Ollas y sartenes
calientes



Cuchillos afilados



Precauciones

En casa:

- ☒ Es muy peligroso tocar los enchufes, sobre todo si estamos mojados, porque nos podríamos electrocutar
- ☒ No debemos utilizar cerillas ni mecheros porque corremos el riesgo de quemarnos o provocar un incendio en casa
- ☒ No debemos jugar con pulverizadores como desodorantes o la espuma de afeitarse, porque podrían explotar y producirnos quemaduras
- ☒ Si vas a subir en el ascensor, no lo hagas solo, que siempre te acompañe un adulto
- ☒ No debemos tomar medicinas sin el consentimiento de los mayores, porque podemos enfermarnos



Recuerda que no debes jugar con los enchufes porque nos podemos electrocutar.

¿Qué es electrocutar?

Provocar daño, incluso la muerte, por una corriente o descarga eléctrica.



En caso de emergencia...

Lo más importante es
que si necesitamos
ayuda y tenemos
teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA

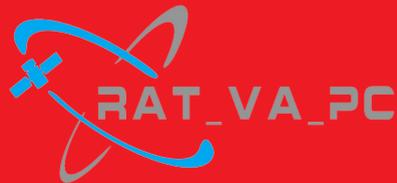


Interreg
España - Portugal



UNION EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 7
Los consejos de Panchito

Actividades



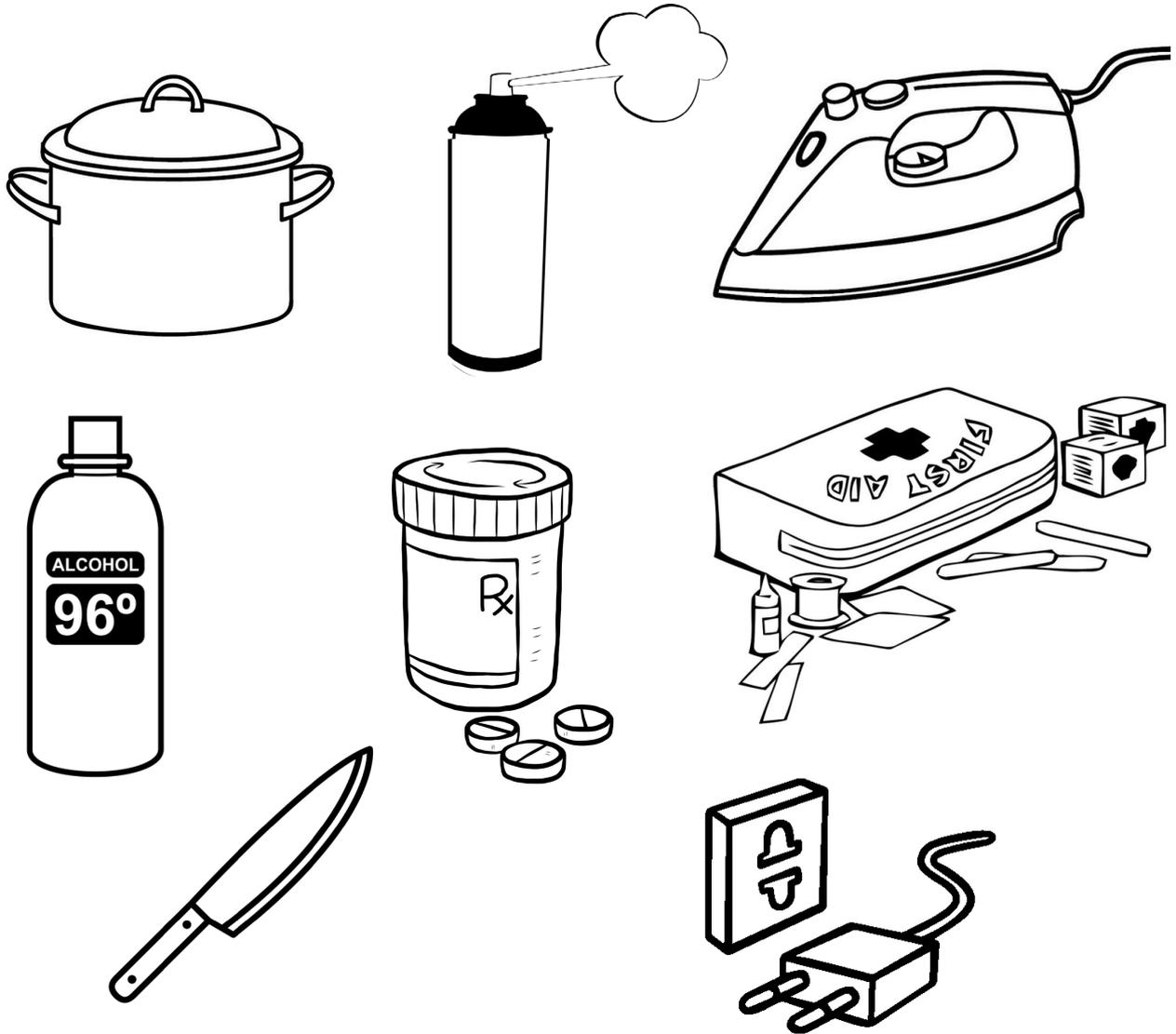
JUNTA DE EXTREMADURA

 **Interreg** 
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

 **RAT_VA_PC**

¡Hogar, dulce hogar! ¡Qué bien se está en casa! Pero no debemos olvidar que en el hogar también existen algunos peligros:

1. Colorea de color verde los objetos que nos pueden ayudar en caso de accidente doméstico y de color rojo los que no debemos utilizar.



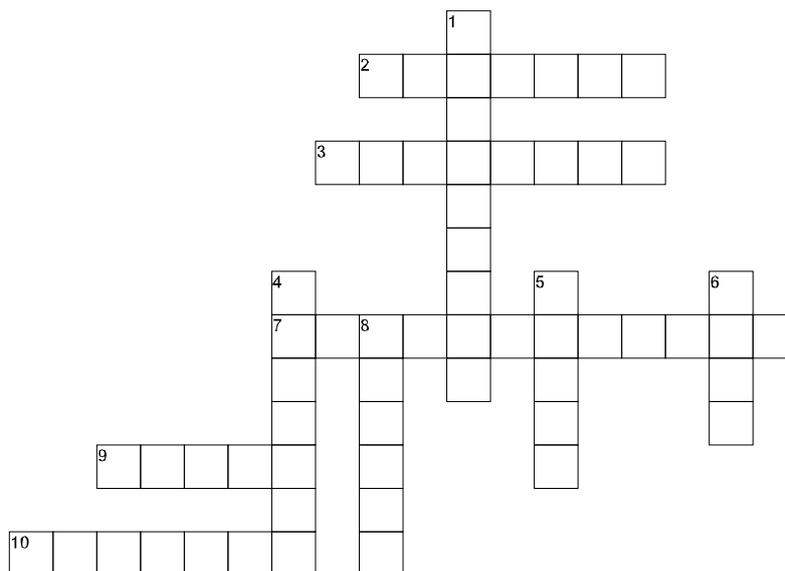
2. Completa las siguientes frases:

1. El lugar más peligroso de la casa es la _____.
2. Si vas a subir por el _____, no lo hagas solo, que siempre te acompañe un adulto.
3. Hay que tener cuidado con las _____ que estén calientes.
4. Nunca debemos abrir la _____, porque podríamos provocar un fuego o intoxicarnos.
5. La información de los envases aparece escrita en la _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con los accidentes domésticos:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre los accidentes domésticos:



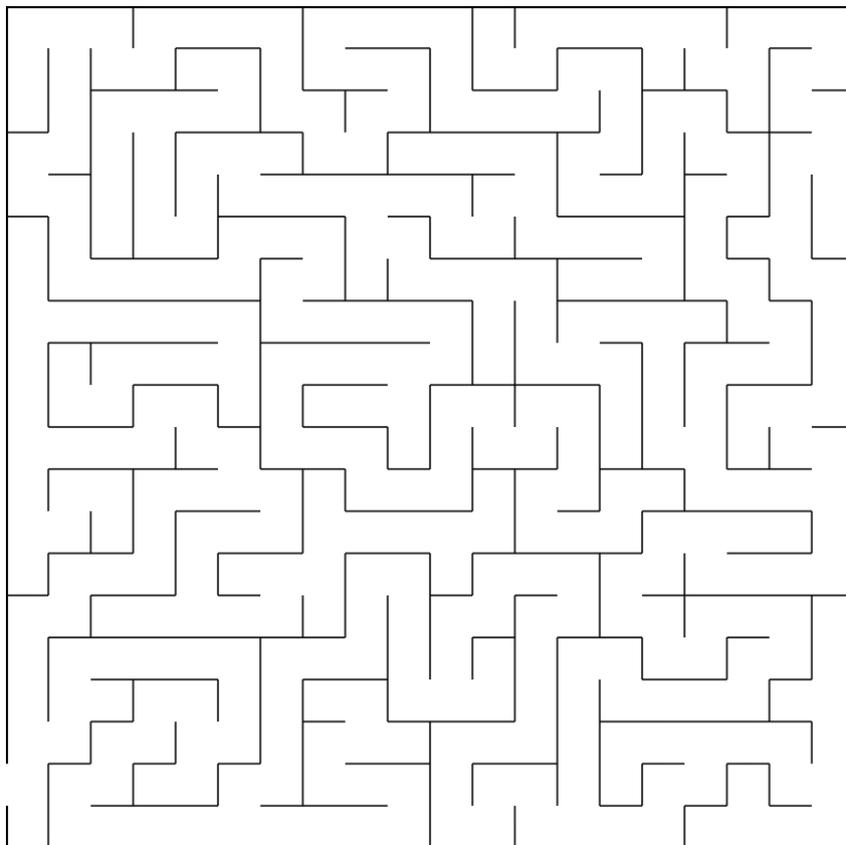
Horizontal

- 2. Líquido incoloro e inflamable que se utiliza para desinfectar una herida
- 3. Palillos de madera que llevan en la punta una cabeza de fósforo que se enciende cuando se frota
- 7. Provocar daño, incluso la muerte, por una corriente o descarga eléctrica
- 9. Herida que nos hacemos cuando tocamos un cuchillo por el filo
- 10. Situación en la que puede que ocurra algo malo o daño

Vertical

- 1. Acontecimiento imprevisto que provoca un daño involuntario para las personas o las cosas
- 4. Aparato que emite una chispa y se usa para prender algo
- 5. Lugar en el que vivimos con la familia
- 6. Tela esterilizada que se usa para vendar y curar heridas
- 8. Recipiente donde se guardan y conservan los productos

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta el botiquín de primeros auxilios para curarse una herida!



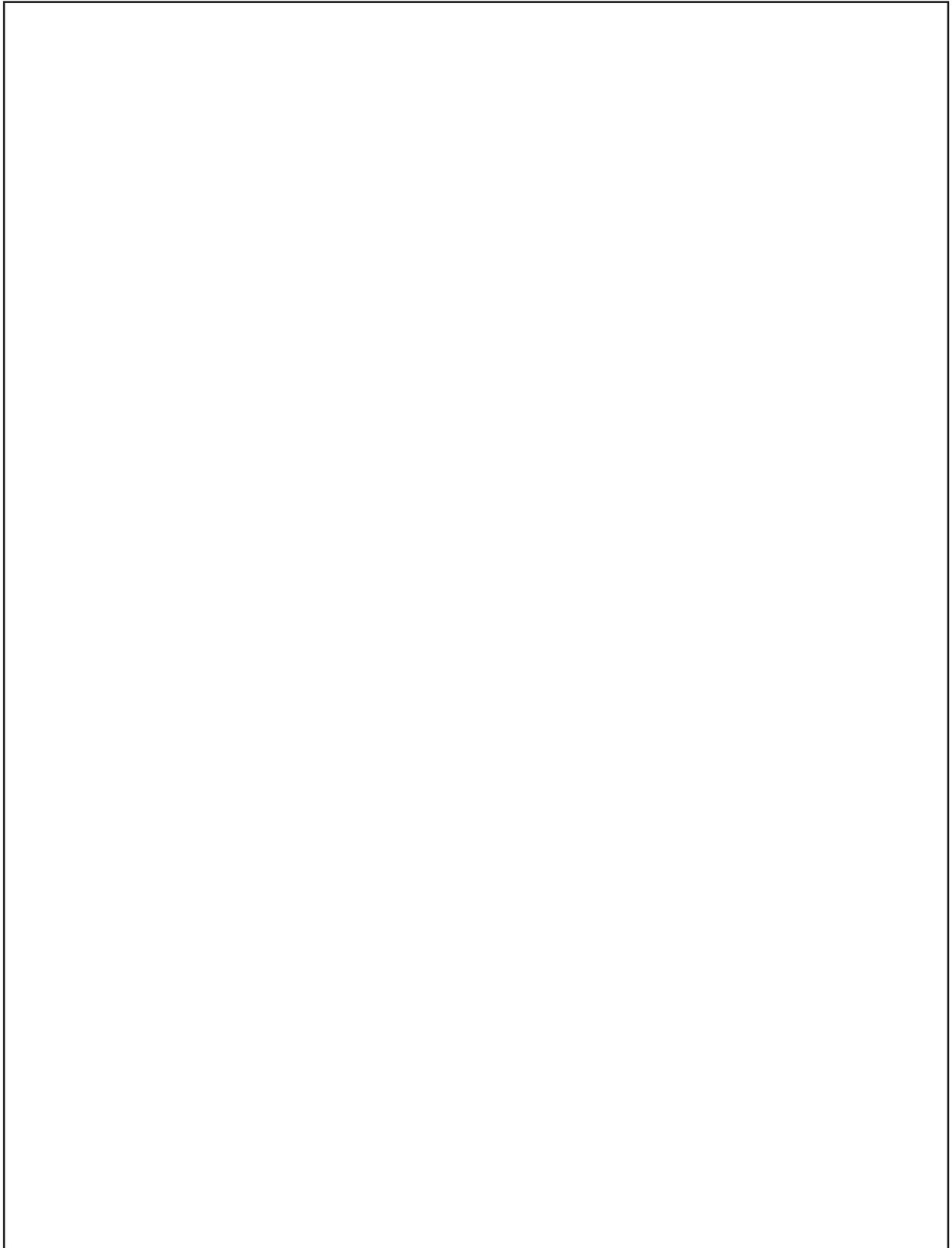
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Nuestro primo pequeño se va a quedar esta noche a dormir en casa ¡qué bien, vamos a jugar un montón! Pero también tenemos que tener cuidado de él. ¿Cómo debemos actuar para que no le pase nada en casa?
- Situación 2: Vaya, hemos tenido mucho cuidado, pero no hemos podido evitar que se quemara con una sartén caliente en la cocina, ¿qué debemos hacer ahora?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre el tema de los accidentes domésticos. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

1. ¿Qué es un accidente doméstico?
 - a) un acontecimiento puntual que ocurre dentro del hogar y que puede provocar el daño de personas o cosas
 - b) un acontecimiento que ocurre siempre en la calle y que puede provocar el daño de personas o cosas
 - c) ambas son correctas
2. ¿Qué debe tener un botiquín de primeros auxilios?
 - a) vendas, jabón, toallitas antisépticas o algodón
 - b) alcohol, agua oxigenada, tijeras o esparadrapo
 - c) ambas son correctas
3. ¿Por qué no debemos tomar medicinas sin el consentimiento de nuestros padres o madres?
 - a) porque se pueden enfadar
 - b) porque saben muy mal
 - c) porque nos podemos poner malos
4. ¿Cuáles de estas cosas no debemos hacer?
 - a) subir acompañados en el ascensor
 - b) andar solo por nuestra casa o edificio
 - c) consultarles a nuestros padres qué pone en un envase
5. ¿Por qué no debemos tocar los enchufes con las manos mojadas?
 - a) porque nos podríamos electrocutar
 - b) porque lo podemos dejar todo mojado
 - c) porque se estropea
6. ¿Con qué objetos debemos tener cuidado?
 - a) con ollas, sartenes, cacerolas o planchas de la ropa que puedan estar calientes
 - b) con cuchillos y objetos punzantes
 - c) con todos los anteriores
7. ¿Por qué no debemos coger los cuchillos?
 - a) porque podríamos clavárselos sin querer a alguien
 - b) porque podríamos cortarnos
 - c) ambas son correctas
8. Los envases....
 - a) son diferentes entre sí y los podemos coger sin problema
 - b) se parecen mucho entre sí y podríamos confundirlos
 - c) no pasa nada con ellos
9. ¿Qué podría pasar si confundimos un envase y bebemos por error un producto de limpieza?
 - a) nos pondríamos muy enfermos
 - b) nos convertimos en un monstruo
 - c) no pasaría nada
10. No debemos jugar con pulverizadores como desodorantes o la espuma de afeitar, porque...
 - a) jugar con eso es aburrido
 - b) los gastamos y tendríamos que ir a comprar más
 - c) podrían explotar y producirnos quemaduras

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre los accidentes domésticos.



Unidad Didáctica 8
Los consejos de Panchito

Consejos
de Invierno

Ficha de Apoyo



Índice

| | |
|---|--------|
| 1. Frío, hielo y nieve: EL invierno | pág. 3 |
| 2. Consejo n°1 | pág. 4 |
| 3. Consejo n°2 | pág. 5 |
| 4. Consejo n°3 | pág. 6 |
| 5. Consejo n°4 | pág. 7 |
| 6. Consejo n°5 | pág. 8 |
| 7. En caso de emergencia | pág. 9 |

Frío, hielo y nieve: El invierno

El invierno es una época del año que puede ser peligrosa, por eso debemos estar preparados.

En ocasiones, hace tanto frío que el agua del suelo se congela y se convierte en hielo.



¡Por eso, debemos tener especial cuidado si salimos a la calle cuando hay hielo o nieve!

Consejo nº 1

Lo mejor es vestirnos como si fuéramos una cebolla, con muchas capas y con ropa ligera ipero calentita!, que no esté apretada al cuerpo.

- ☒ Camiseta de manga larga
- ☒ Jersey
- ☒ Abrigo
- ☒ Bufanda
- ☒ Guantes
- ☒ Gorro
- ☒ Botas

Es mejor abrigarse bien que pillarse un resfriado!



Consejo nº 2

El hielo y la nieve del suelo son peligrosos porque pueden hacernos resbalar y que tengamos un accidente.

Si hace mucho frío puedes quedarte jugando en casa.

Si decides salir a jugar a la calle, hacer un deporte al aire libre o ir de excursión por el monte, es mejor salir siempre acompañado de un mayor.

¡Qué calentito se está en el brasero!



Consejo nº 3

Si te quedas en casa, ten mucho cuidado con los braseros y otros aparatos eléctricos que dan calor; nunca debes tocarlos ni taparlos.

Antes de ir a la cama, dile a los mayores que se aseguren de que están apagados.

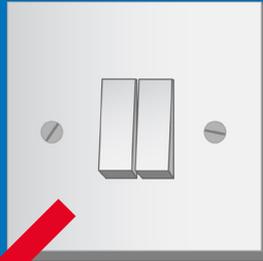
Los mayores también deben vigilar siempre el correcto funcionamiento de enchufes y calderas.



Mucho cuidado con los braseros de picón, carbón y leña. ¡Pueden causar incendios o envenenamientos!

Consejo nº 4

Si de repente huele a gas, no enciendas las Luces ni uses aparatos eléctricos como el móvil.



Avisa a una persona mayor para que abra las ventanas y ventile la casa.



Consejo nº 5

Si se produce un incendio, es importante cerrar las puertas, moverse agachado y no usar el ascensor.

Recuerda que lo más peligroso es el humo, por eso hay que taparse la nariz y la boca con un paño húmedo.

¡Protégete como yo si hay humo!



En caso de emergencia...

Lo más importante es
que si necesitamos
ayuda y tenemos
teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 8
Los consejos de Panchito

Actividades

Consejos
de Invierno



JUNTA DE EXTREMADURA

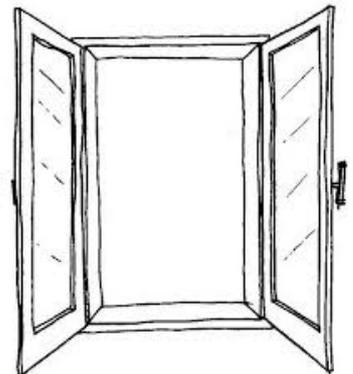
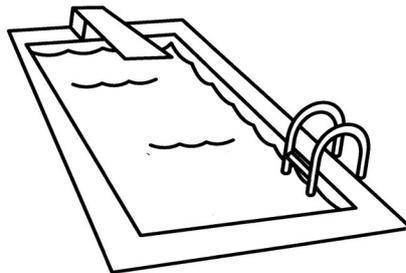
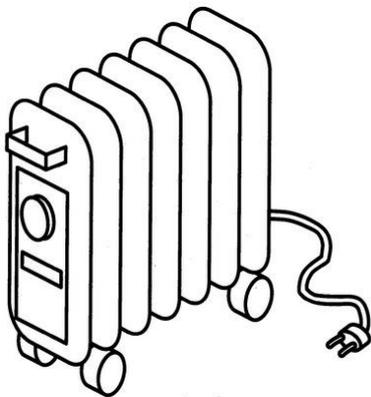
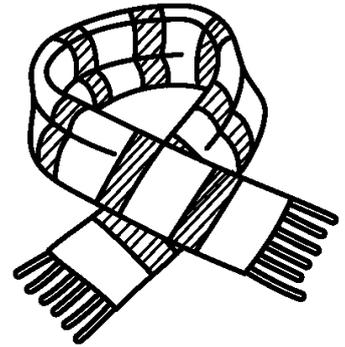
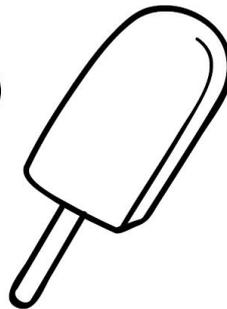
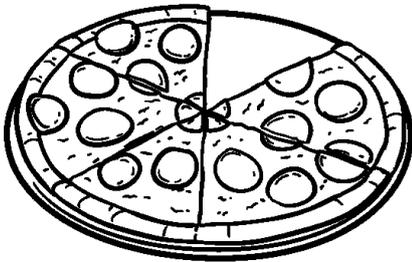
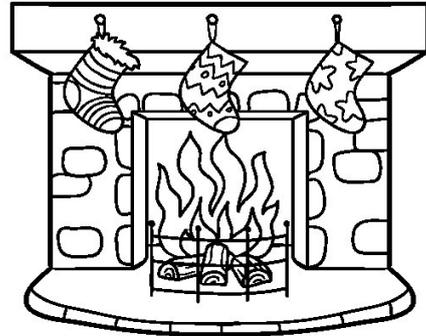
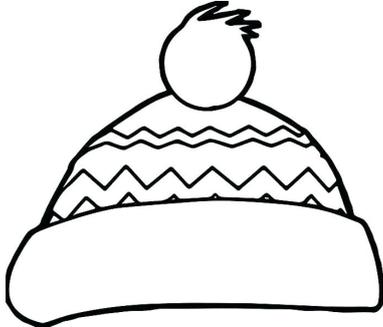


Interreg
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional



¡En invierno pasamos siempre mucho frío y tenemos que abrigarnos bien! Por eso, Panchito te da todos los consejos sobre esta estación que pueden ayudarte cuando lo necesites.

1. Colorea aquellos elementos que nos pueden ayudar a estar calentitos en invierno.



2. Completa las siguientes frases:

1. En ocasiones hace tanto frío que el agua se congela y se convierte en _____.
2. Lo mejor es vestirse con muchas capas de _____ ligera pero calentita.
3. El hielo y la _____ del suelo pueden ser peligrosos.
4. Cuando hay hielo o nieve es conveniente no hacer excursiones al _____.
5. En casa, hay que tener cuidado con los _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con esta unidad:



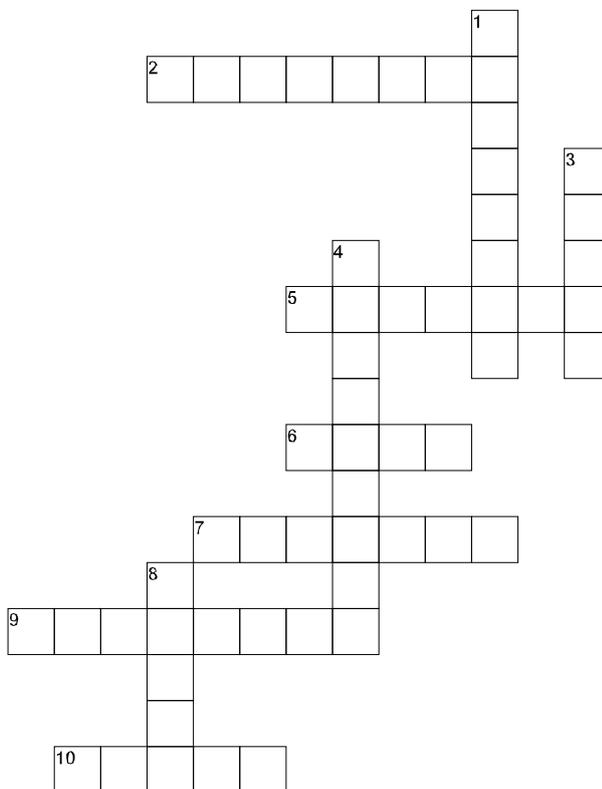
4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre el invierno:

Horizontal

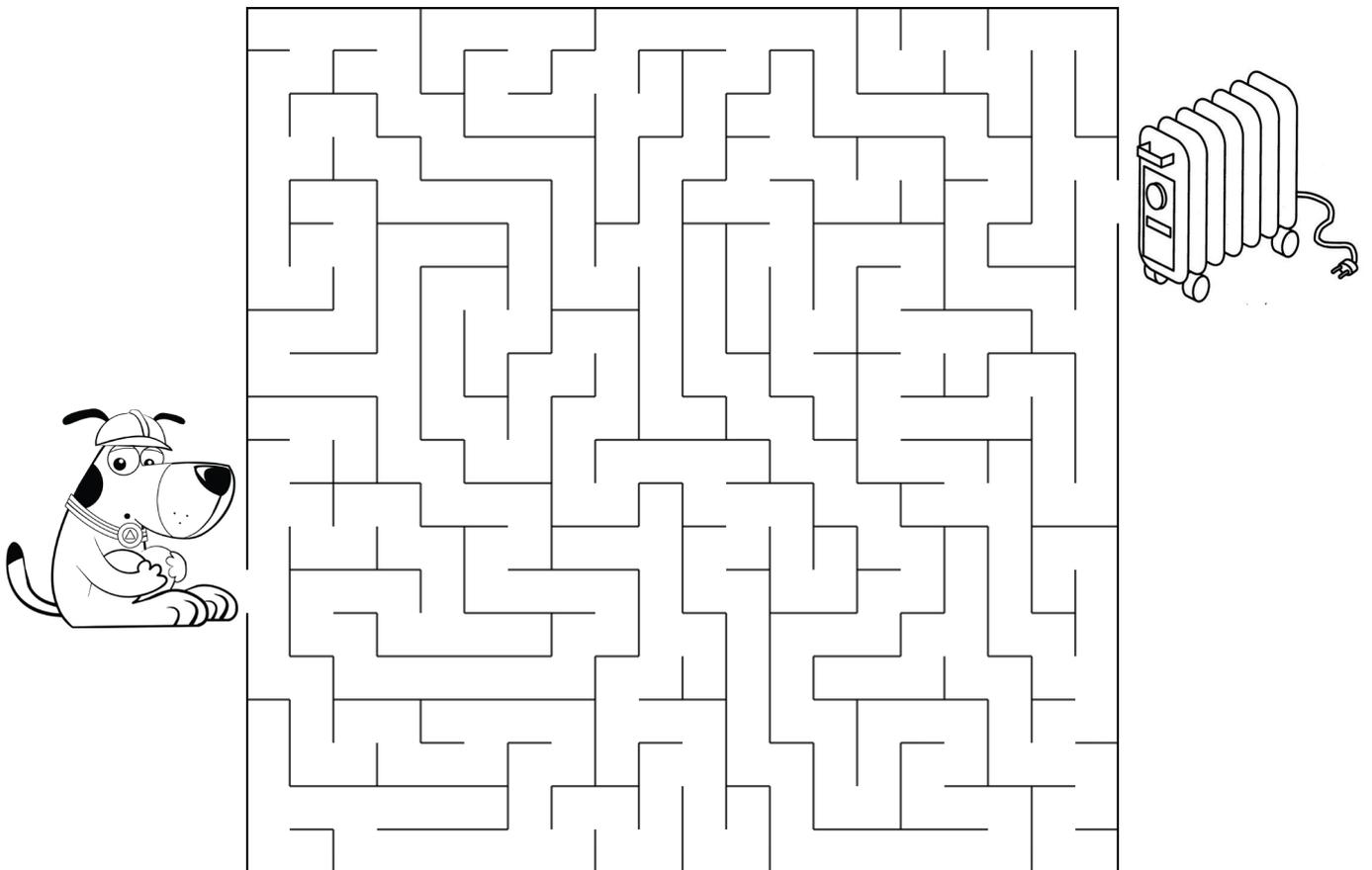
- 2. Fuego descontrolado que se propaga rápidamente y puede destruirlo todo
- 5. Abertura hecha en una pared para que entre luz y aire fresco en el interior de una habitación.
- 6. Se produce cuando un cuerpo tiene una temperatura más baja o inferior a la normal
- 7. Prenda con la que nos cubrimos la garganta en invierno
- 9. Época del año en la que hace más frío
- 10. Agua en estado sólido debido a un descenso de la temperatura

Vertical

- 1. Someter a una persona, animal o cosa a temperaturas muy bajas
- 3. Zapatos que utilizamos en invierno
- 4. Enfermedad provocada por el frío, que produce tos y mocos
- 8. Agua helada que cae de las nubes en forma de copos blancos



5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta la estufa!



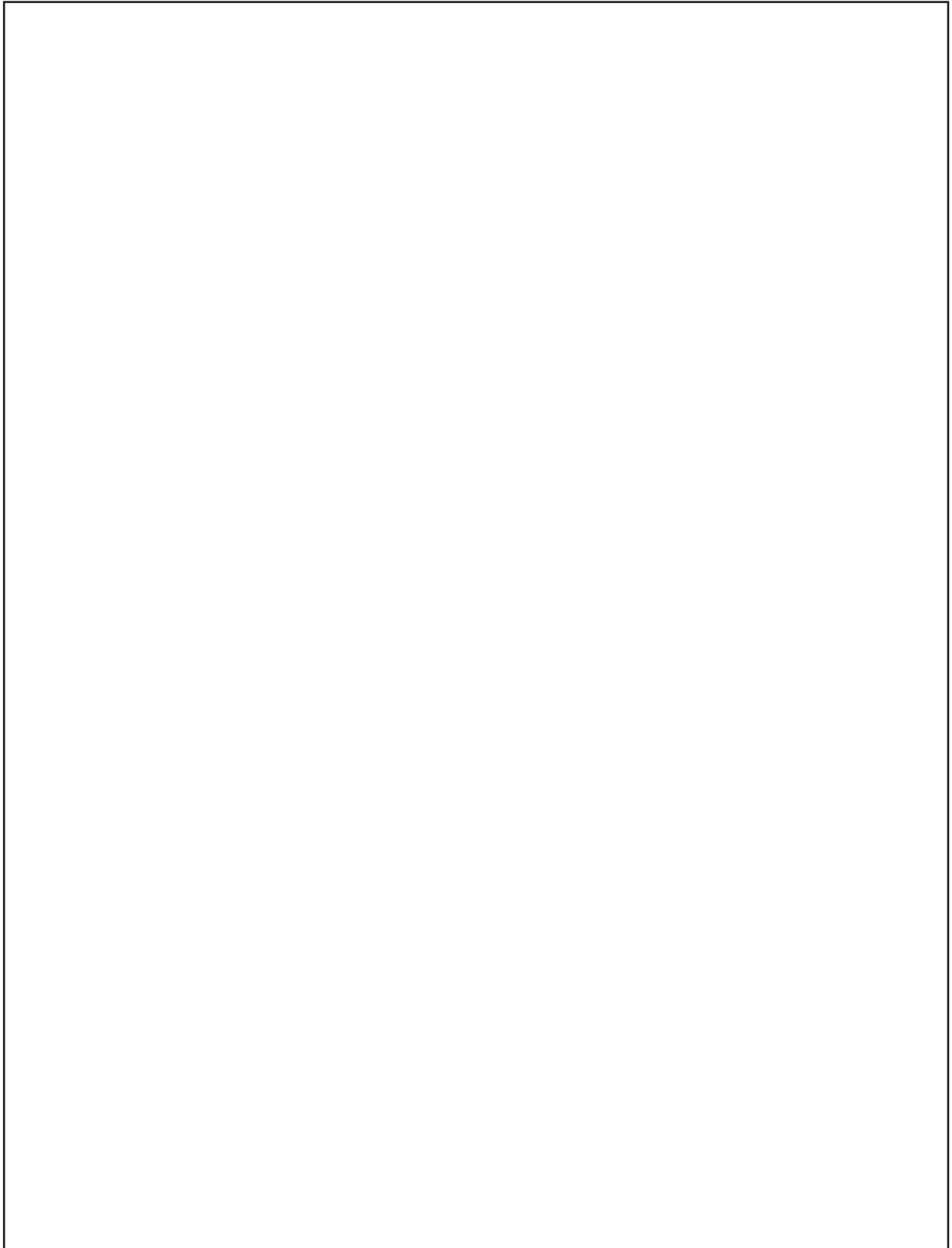
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: ¡Llega la época de mantas y abrigos: el invierno! ¿Qué podemos hacer para no pasar tanto frío en esta época?
- Situación 2: Estamos muy a gusto en el brasero, pero también tenemos que tener cuidado con ciertas situaciones, ¿qué peligros puede tener el invierno?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre el invierno. Ayúdale a comprender todos los conceptos:

1. Cuando hace mucho frío...
 - a) no podemos salir nunca de casa
 - b) el agua del suelo se congela y se convierte en hielo
 - c) debemos llevar medicamentos en la mochila por si nos ponemos malitos
2. ¿Por qué el hielo y la nieve pueden ser peligrosos?
 - a) porque podemos hacer bolas de nieve y al tirarlas nos hacen daño
 - b) porque nos podemos resbalar y hacernos daño
 - c) porque nos podemos hundir en ellos
3. ¿Qué tipo de ropa debemos ponernos en invierno?
 - a) jerséis, bufandas, gorros...
 - b) manga corta y pantalón de playa
 - c) sombreros bonitos
4. ¿Cómo debe ser la ropa que nos ponemos en la época invernal?
 - a) deben ser apretadas y ceñidas al cuerpo
 - b) deben ser holgadas, ligeras y calentitas
 - c) ambas son correctas
5. Cuando el tiempo está mal, lo mejor es...
 - a) no salir a jugar a la calle
 - b) quedarse jugando en casa o salir a la calle acompañado de un mayor
 - c) cantar bajo la lluvia
6. ¿Por qué hay que tener cuidado con los braseros?
 - a) porque pueden causar incendios o envenenamientos
 - b) porque nos podemos quemar los pies
 - c) porque, a veces, se nos puede olvidar apagarlo
7. ¿De qué clase pueden ser los braseros de casa?
 - a) de gas, eléctrico o de picón
 - b) de carbón o de leña
 - c) ambas son correctas
8. Si en casa huele a gas...
 - a) no hay que encender las luces de casa
 - b) no hay que usar aparatos eléctricos como el móvil
 - c) ambas son correctas
9. Y si se produce mucho humo tras un incendio...
 - a) debemos salir corriendo
 - b) hay que utilizar el ascensor a toda costa
 - c) hay que taparse la nariz y la boca con un paño húmedo
10. ¿Qué debemos hacer si se produce una emergencia?
 - a) pasar de largo
 - b) gritar y salir corriendo
 - c) llamar al 112

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre el invierno.



Unidad Didáctica 9
Los consejos de Panchito

Evacuación
de edificios

Ficha de Apoyo



Índice

1. ¿Qué es una evacuación?pág. 3
Recorrido, salida y punto de encuentropág. 4
2. Pasos a seguir en una evacuaciónpág. 5
3. ¿Qué hacer cuando se activa la señal de
alarma?pág. 7
4. Advertenciapág. 8
5. En caso de emergenciapág. 9

A veces un edificio puede convertirse en una trampa si se produce una situación de emergencia...

¿Qué es una evacuación?

Una evacuación es la manera por la que abandonamos todos un lugar cuando suena la alarma por un peligro o emergencia.

Ya sea en el colegio o en cualquier otro lugar, siempre hay un responsable que nos dará indicaciones para evacuar el edificio.



El camino que debes recorrer hasta el lugar seguro se llama recorrido

Recorrido



Salida

El lugar por donde abandonamos todos juntos el colegio es la salida

En una evacuación haremos juntos el recorrido hasta el punto de encuentro, a través de la salida, siguiendo las instrucciones en todo momento de nuestro profesor, hasta estar seguros en el punto de encuentro. Allí, uno de nuestros profesores se asegurará de que estamos presentes todos los compañeros.

Punto de encuentro

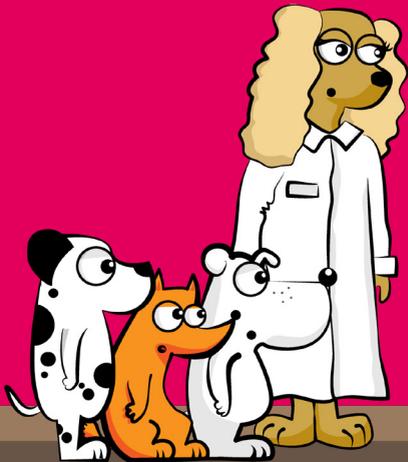


El lugar seguro fuera de peligro es el punto de encuentro

Pasos a seguir en una evacuación

1 La evacuación debe hacerse en silencio, ayudándonos Los unos a Los otros y en orden.

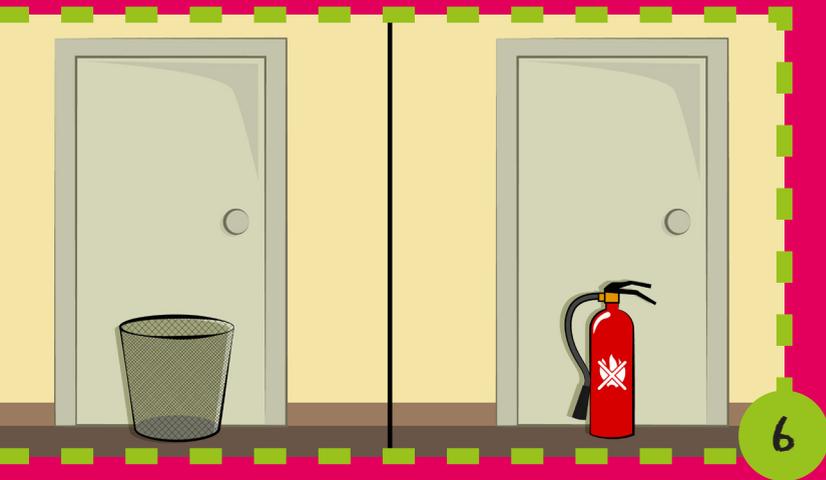
2 Si encontramos obstáculos que el responsable no ha podido eliminar, debemos avisar a Las personas que vienen detrás.



3 Sabremos que un aula ha quedado desalojada si vemos una silla, una papelera u otro objeto colocado delante de la puerta por los miembros de los equipos de emergencia. En cambio, si lo que hay delante de la puerta es un extintor nos indica que es el sitio donde se ha originado la emergencia.

4 Una vez iniciada la evacuación jamás volveremos hacia atrás para buscar hermanos menores o compañeros perdidos, el grupo debe permanecer siempre unido.

5 Cuando lleguemos a la salida no debemos pararnos, pues entorpeceríamos a los demás.



¿Qué hacer cuando se activa la señal de alarma?

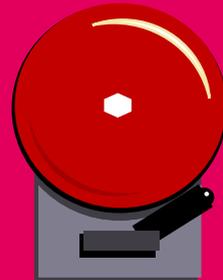
No debemos actuar por nuestra cuenta porque pondríamos en riesgo nuestra vida y la de los demás

Nunca debemos usar el ascensor en una evacuación

No debemos pararnos a recoger nuestras cosas para no retrasar al grupo

Si nos encontramos en el baño cuando salta la alarma, deberemos unirnos rápidamente a nuestro grupo o al que se encuentre más cercano

No debemos correr, empujar ni atropellar a otras personas aunque estemos en una situación de emergencia



Advertencia

Recuerda, en caso de evacuación:

- ☒ Nunca actúes por tu cuenta
- ☒ Ayuda siempre al responsable de tu grupo
- ☒ Actúa con calma y sin atropellos
- ☒ No te separes del grupo para nada

¡Ya estás preparado para salir de un edificio
en caso de emergencia!

En caso de emergencia...

Lo más importante es que si necesitamos ayuda y tenemos teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 9
Los consejos de Panchito

Actividades



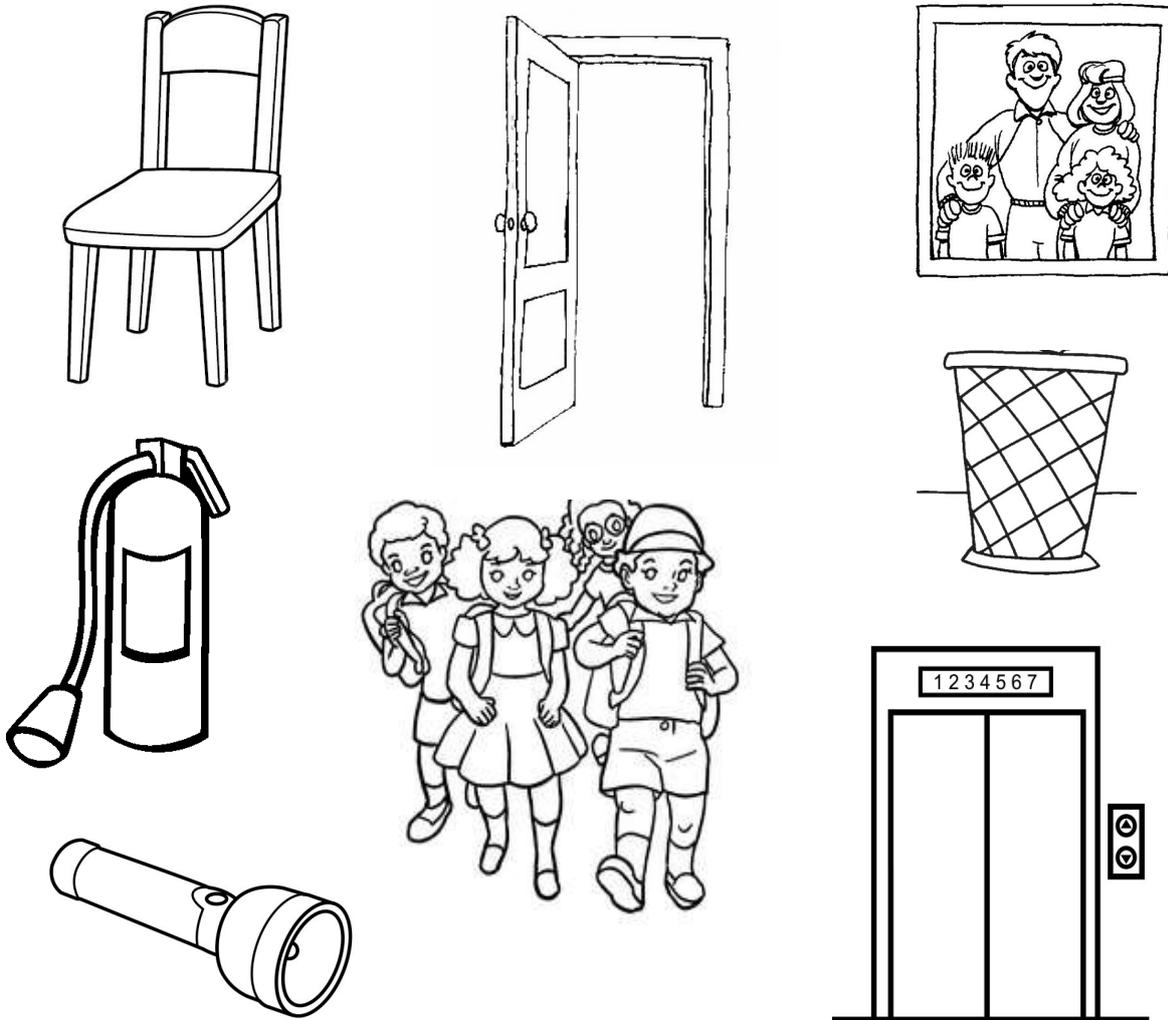
JUNTA DE EXTREMADURA

 **Interreg** 
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

 RAT_VA_PC

Con frecuencia, los edificios como nuestra casa, los hospitales o el colegio suelen ser los lugares más seguros. Sin embargo, si se produce una situación de emergencia... ¡pueden suponer un auténtico peligro!

1. Colorea aquellos elementos que nos sirvan a la hora de evacuar un edificio.



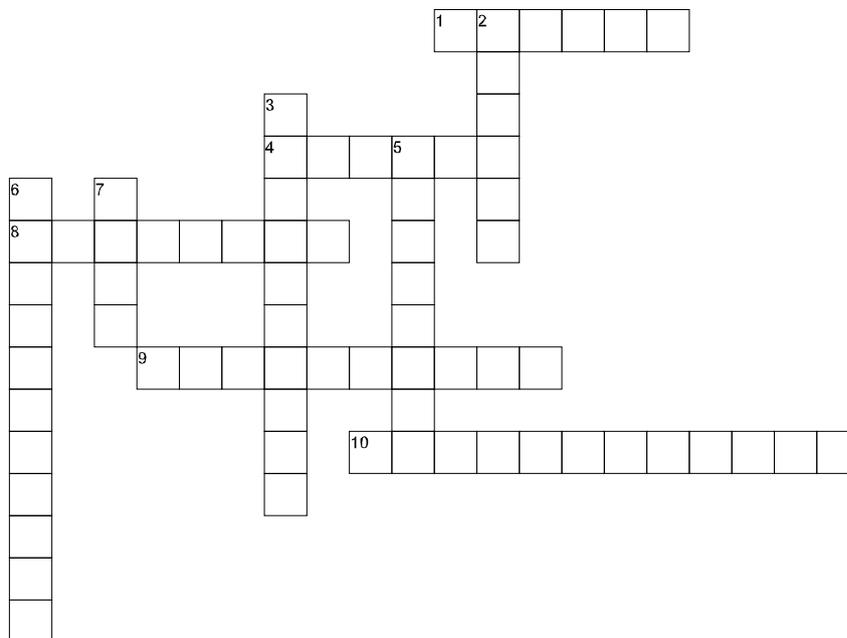
2. Completa las siguientes frases:

1. No debemos actuar por nuestra cuenta en un evacuación porque pondríamos en riesgo nuestra _____ y la de los demás.
2. Aunque estemos en una situación de emergencia, no debemos _____, _____ ni _____ a otras personas.
3. La evacuación debe hacerse en _____, ayudando y en _____.
4. Un punto de _____ es un lugar despejado y abierto, que podemos considerar una zona segura y fuera de peligro.
5. Cerrar la puerta retrasará el avance de las _____. Si eres el último de tu grupo, acuérdate de cerrar las puertas.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con la evacuación de edificios:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre esta unidad:



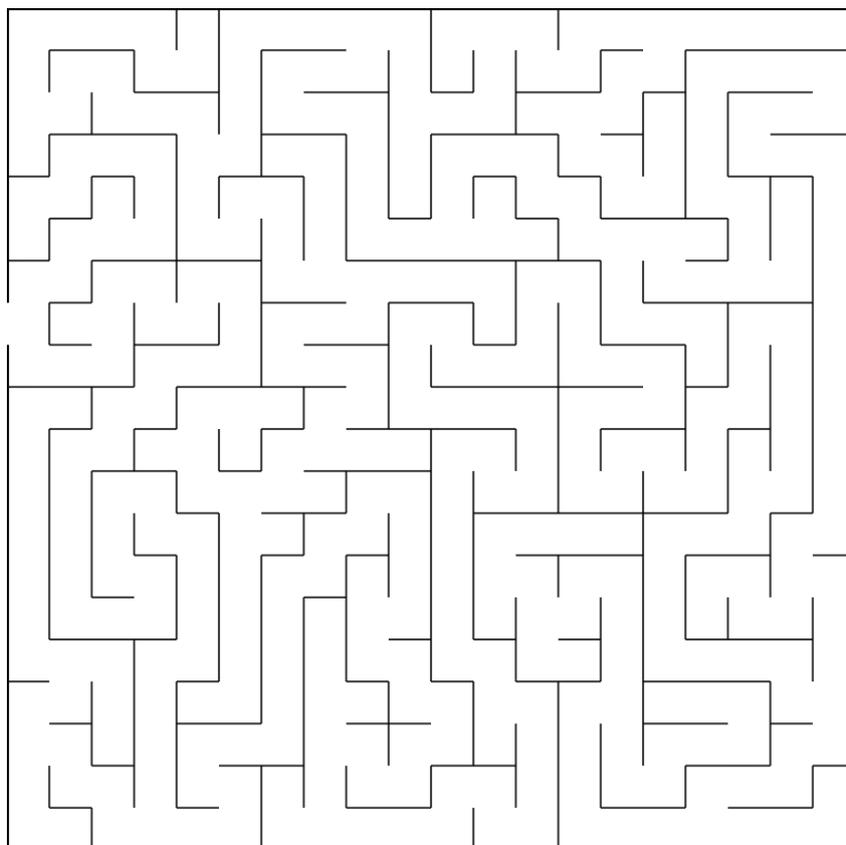
Horizontal

- 1. Señalar o indicar algo con alguna marca
- 4. Informar a alguien de algún peligro
- 8. Construcción grande, de mayor tamaño que una casa, que puede tener viviendas, oficinas y otras muchas cosas
- 9. Abandono de un lugar cuando suena la alarma por una emergencia
- 10. Participación en una labor común de forma desinteresada

Vertical

- 2. Señal que avisa de un peligro o de que algo malo pueda pasar mediante pitidos
- 3. Cada uno de los espacios separados por paredes dentro de casa
- 5. Cuando no hay ningún ruido
- 6. Persona encargada de una responsabilidad
- 7. Grupo de personas o de cosas que se encuentran una detrás de otra y forman una línea o hilera

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta el punto de encuentro!



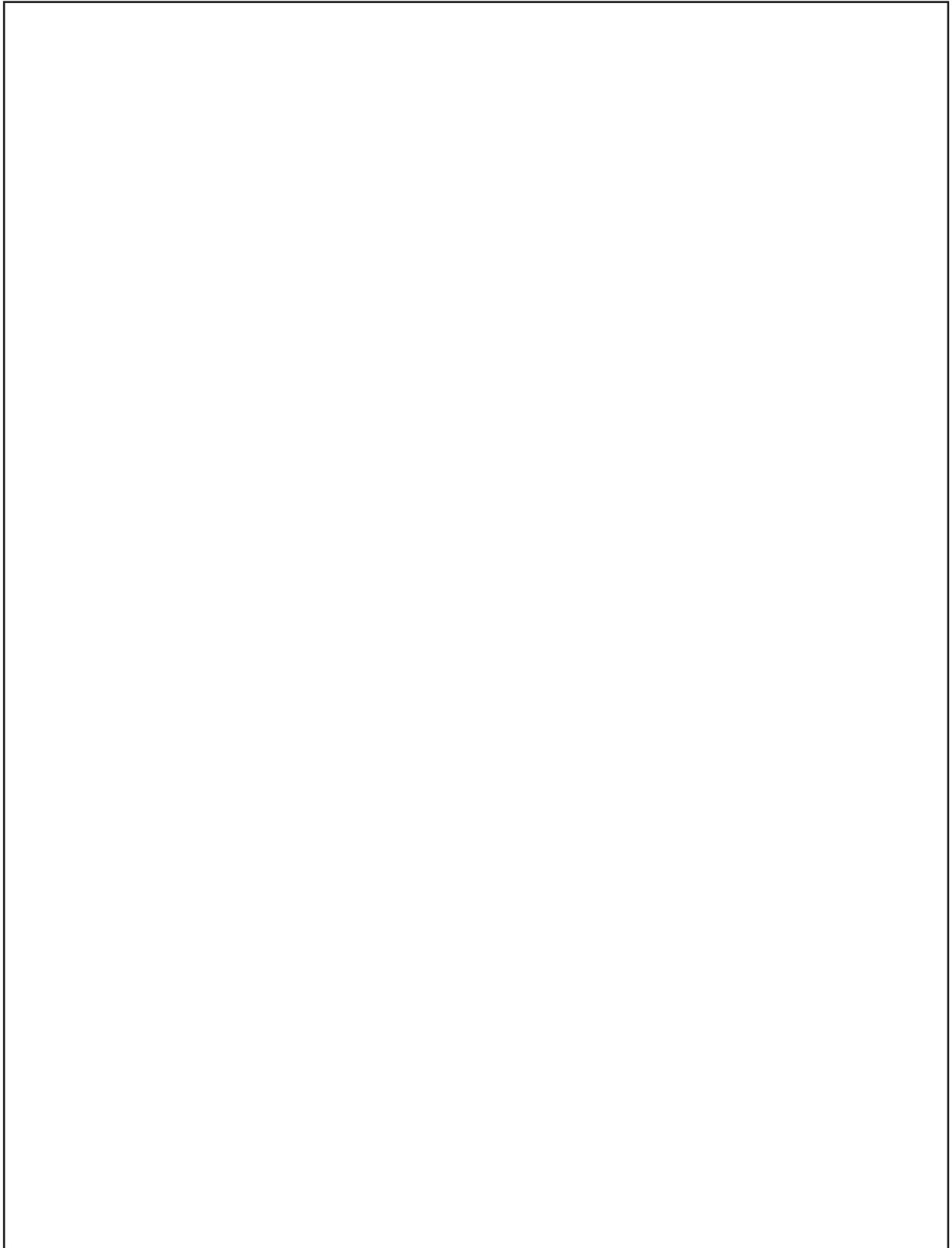
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: ¡Oh, no! Acaba de sonar la alarma de incendios en nuestro colegio y no parece que se trate de un simulacro. Nuestro profesor debe guiarnos para salir de aquí, pero nosotros debemos ayudarlo y colaborar. ¿Cómo?
- Situación 2: ¡Diseña tu plan de huida! Paso por paso, debemos crear un plan para salir desde nuestra clase hasta el punto de encuentro que se encuentra fuera del colegio. Después, debemos compararlo con el plan de evacuación diseñado en el Plan de Autoprotección del Colegio.

7. Panchito tiene algunas dudas sobre la evacuación de edificios. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

1. ¿Qué debemos hacer cuando se activa la señal de alarma?
 - a) recoger nuestras cosas deprisa e intentar salir de allí muy rápido por nuestra cuenta
 - b) seguir al responsable que nos ayudará a evacuar el edificio, colaborar con él y no actuar por nuestra cuenta
 - c) seguir al responsable que nos ayudará a evacuar el edificio, pero sin colaborar con él y corriendo por los pasillos
2. ¿Qué no debemos hacer en caso de evacuación?
 - a) no debemos pararnos a recoger objetos personales, ya que podríamos retrasar al grupo
 - b) no debemos ir a buscar a nadie
 - c) ambas son correctas
3. Si nos encontramos en el baño cuando salta la alarma, debemos...
 - a) salir del baño corriendo e intentar encontrar la salida lo más rápido posible
 - b) escondernos en el baño
 - c) incorporarnos rápidamente a nuestro grupo o al que se encuentre más cercano
4. Y si encontramos algún obstáculo que el responsable no ha podido eliminar...
 - a) debemos avisar a las personas que vienen detrás
 - b) debemos preocuparnos solo de esquivar el obstáculo
 - c) debemos pararnos y quitar ese obstáculo nosotros
5. ¿Cómo avisan los equipos de emergencia de que una habitación está vacía?
 - a) colocando un extintor delante de la puerta
 - b) colocando una silla, una papelera u otro objeto delante de la puerta
 - c) haciendo una marca con rotulador en la puerta
6. ¿Cuál es la señal que indica el sitio donde se ha originado la emergencia?
 - a) un extintor colocado delante de la puerta
 - b) una silla, una papelera u otro objeto delante de la puerta
 - c) una marca hecha con rotulador en la puerta
7. Una vez iniciada la evacuación...
 - a) el grupo debe estar unido
 - b) no se debe volver atrás para buscar hermanos menores o compañeros perdidos
 - c) ambas son correctas
8. Una vez que lleguemos a salida, ¿qué debemos hacer?
 - a) continuar andando hasta el punto de encuentro sin parar, porque podríamos entorpecer a nuestros compañeros
 - b) quedarnos quietos en la puerta sin dejar entrar a nadie más
 - c) alejarnos mucho del punto de encuentro para estar más seguros
9. ¿Por qué debemos ir hasta el punto de encuentro?
 - a) porque allí estaremos en un lugar seguro
 - b) porque el responsable nos dará nuevas indicaciones de lo que tenemos que hacer
 - c) ambas son correctas
10. ¿Sabes cuál es el teléfono que salva vidas?
 - a) 221
 - b) 111
 - c) 112

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre las evacuaciones.



Unidad Didáctica 10

Los consejos de Panchito

Viajamos
en coche

Ficha de Apoyo



Índice

1. La silla SRIpág. 3
2. ¿Qué no debemos hacer cuando vamos en coche?pág. 4
3. En caso de emergenciapág. 6

La silla SRI

Cuando viajamos en coche siempre debemos ir en los asientos traseros.

En todo tipo de trayectos en coche, tanto cortos como largos, siempre debemos utilizar el Sistema de Retención Infantil (SRI).

Dependiendo de nuestro peso y estatura, utilizaremos unos u otros tipos de SRI. Si medimos 135 cm o menos, siempre debemos utilizarlos. Es muy recomendable utilizar el SRI, hasta que midamos 150 cm.

Estos SRI, deben ir colocados el mayor tiempo posible mirando hacia atrás.

Ah!!! Y por supuesto debemos siempre abrocharnos el cinturón de seguridad, y de forma correcta. Si tenemos alguna duda le preguntaremos a nuestros padres.



¿Qué no debemos hacer cuando vamos en coche?

Los pequeños

- ☒ Portarnos mal y molestar al conductor
- ☒ Jugar con las manillas de las puertas
- ☒ Sacar la cabeza o la mano por la ventanilla, ya que es ipeligrosísimo!



Los mayores

- ☒ Usar el teléfono móvil o el GPS del coche
- ☒ Fumar dentro del vehículo si hay niños dentro
- ☒ No llevar el cinturón de seguridad abrochado

Ahh, y algo muy importante...

Una vez que el coche haya parado, debemos bajarnos por el lado de la acera. Si nos bajamos por el lado de la carretera podríamos provocar un accidente.



En caso de emergencia...

Lo más importante es
que si necesitamos
ayuda y tenemos
teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA

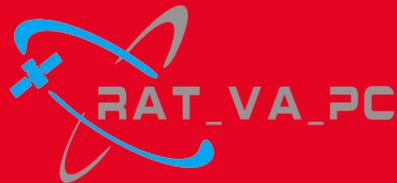


Interreg
España - Portugal



UNION EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 10
Los consejos de Panchito

Actividades



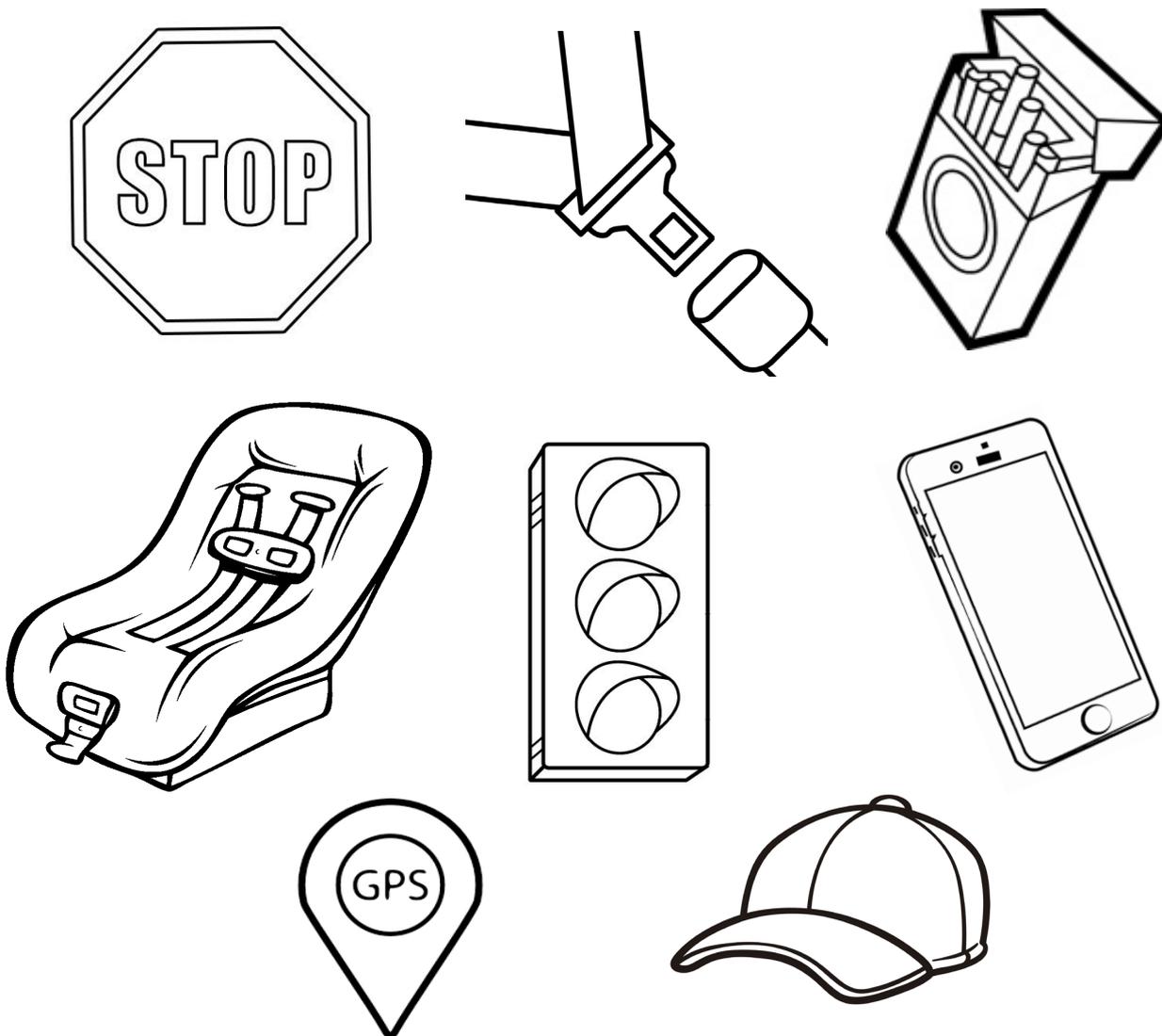
JUNTA DE EXTREMADURA

 **Interreg** 
España - Portugal
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

 **RAT_VA_PC**

¡Las vacaciones se están acercando y a nosotros nos encantan los viajes! Por eso, hay que tener en cuenta algunos consejos para estar seguros durante el trayecto.

1. Colorea de rojo aquellos elementos que perjudiquen la conducción y de verde aquellos que nos puedan ayudar.



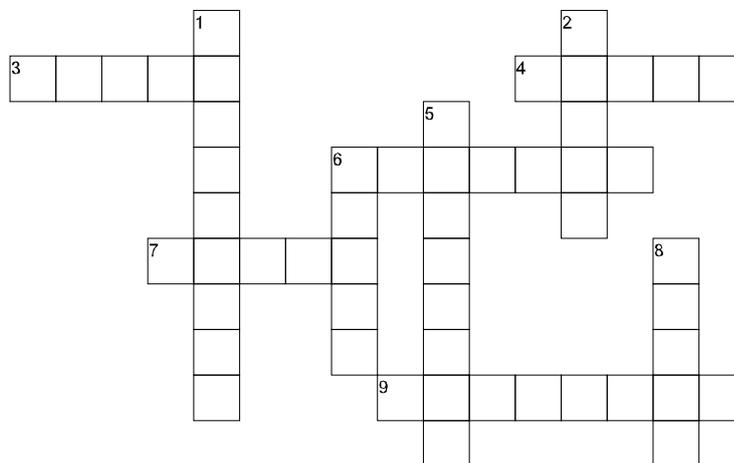
2. Completa las siguientes frases:

1. Los peques en el coche tienen que usar una _____ para protegerse.
2. Por seguridad, es recomendable utilizar la sillita SRI hasta que midamos, al menos _____ cm.
3. Una vez que el coche se haya parado, nos debemos bajar por el lado de la _____.
4. Debemos recordar a los adultos que no se puede utilizar el _____ mientras se conduce.
5. Si nos bajamos por el lado de la _____, podríamos provocar un accidente.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con los viajes en coche:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre esta unidad:



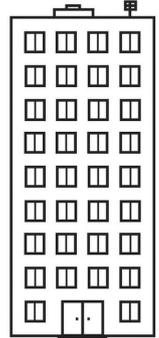
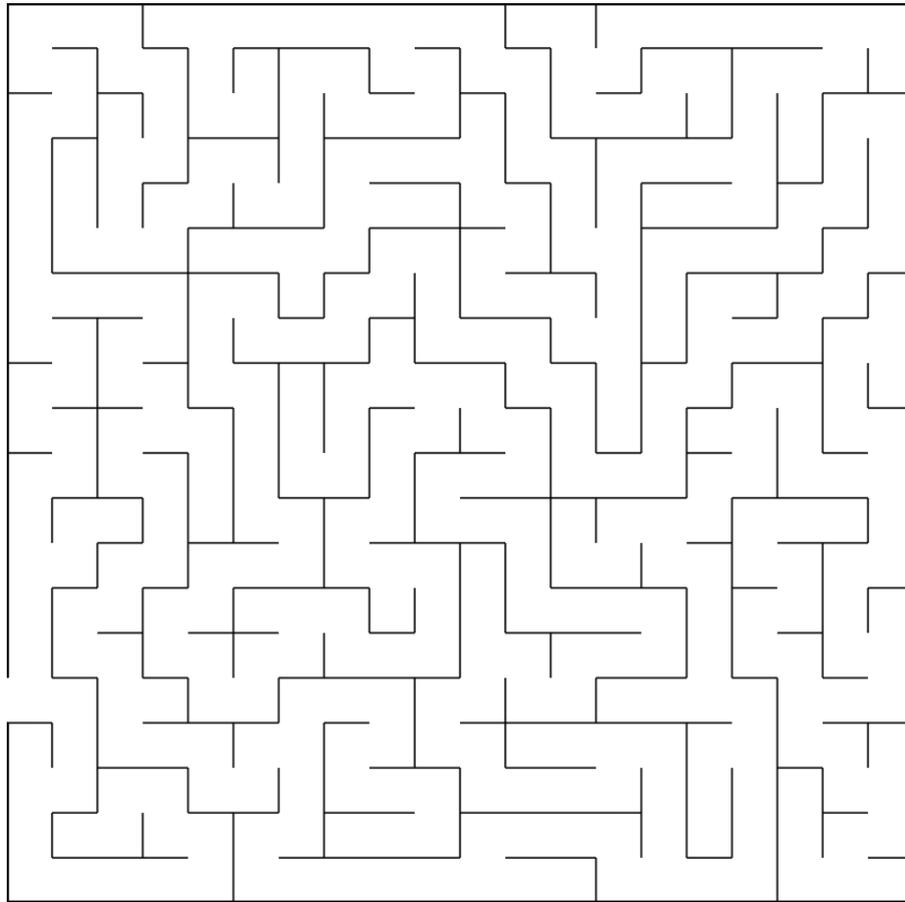
Horizontal

- 3. Vehículo con cuatro ruedas y asientos que sirve para ir de un sitio a otro
- 4. Aspirar y luego echar el humo de un cigarro o tabaco
- 6. Lugar u objeto que sirve para sentarse dentro del coche
- 7. Trayecto que se hace de un lugar a otro, fundamentalmente cuando está lejos
- 9. Guiar un vehículo

Vertical

- 1. Tranquilidad y protección
- 2. Dinero que hay que pagar por una infracción o delito que se ha cometido
- 5. Cinta ancha de material muy resistente, con hebilla, que se colocan los viajeros de vehículos para protegerse en caso de accidente
- 6. Orilla de la calle que sirve para el paso de las personas
- 8. Teléfono portátil

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta su destino en coche!



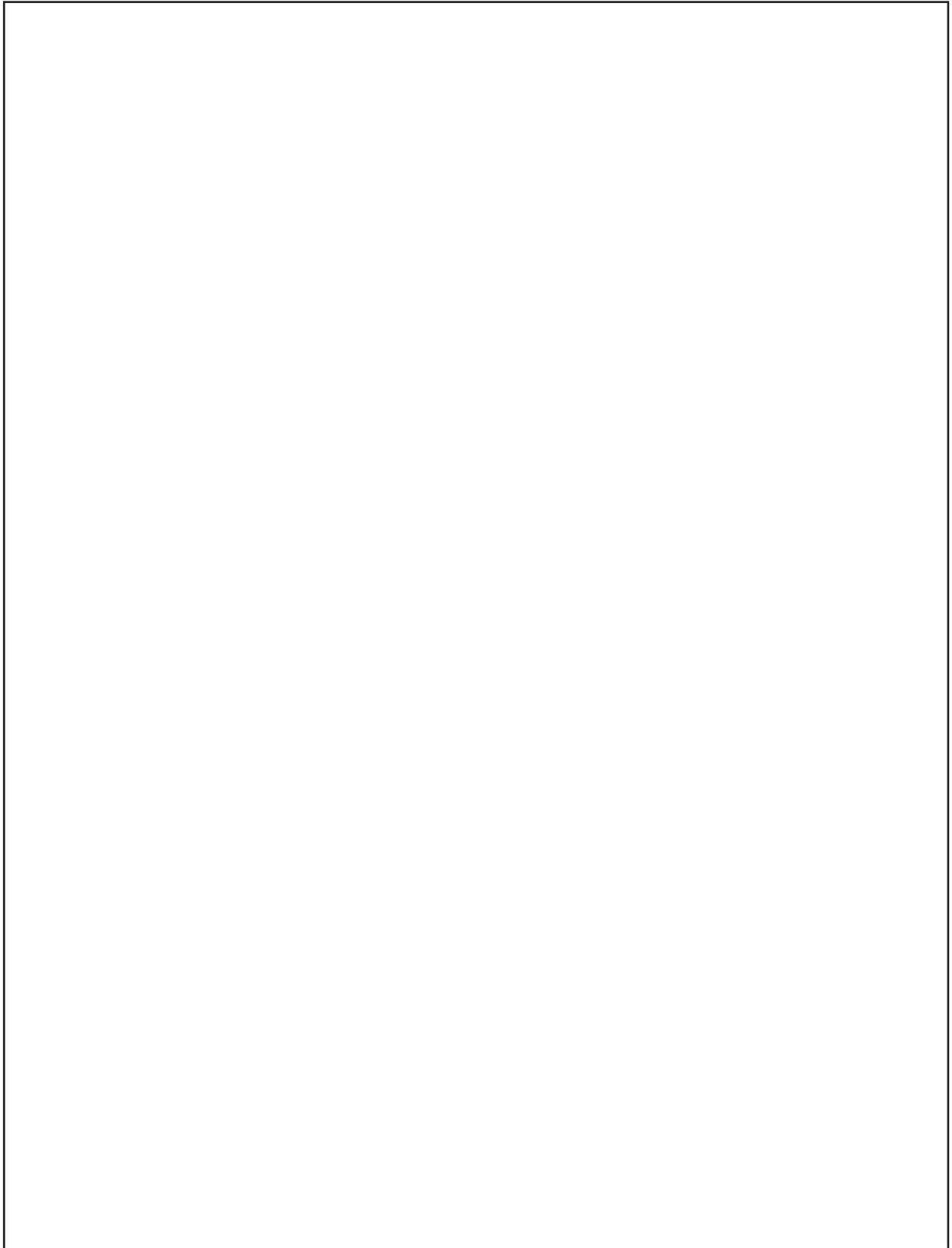
6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: ¡Por fin vacaciones! Vamos a ir a la playa y nos estamos preparando para el viaje en coche. Queremos que salga todo bien, ¿qué consejos debemos tener en cuenta?
- Situación 2: ¡Hemos llegado a nuestro destino, pero aún no nos hemos bajado del coche! Recuerda que en este momento todavía somos vulnerables. ¿De qué manera debemos hacerlo?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre los viajes en coche. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

1. ¿Qué significa SRI?
 - a) Sensor de Rastreo Infantil
 - b) Sistema de Reducción de Incidentes
 - c) Sistema de Retención Infantil
2. ¿Cada cuánto tiempo debemos descansar en un viaje largo?
 - a) no descansaremos hasta llegar al destino
 - b) cada dos horas, aproximadamente
 - c) cada veinte minutos, aproximadamente
3. ¿Hasta cuándo podemos utilizar la sillita SRI?
 - a) puedes no utilizarla nunca
 - b) tenemos que ser mayores de 12 años y medir más de 135 cm
 - c) solo influye la altura
4. ¿Sabes cuál es el teléfono que salva vidas?
 - a) 666
 - b) 111
 - c) 112
5. ¿Dónde se debe colocar la sillita SRI?
 - a) en el asiento del copiloto y mirando hacia atrás
 - b) en el asiento del conductor
 - c) se debe colocar en el centro de los asientos traseros
6. Aunque estemos sentados en la sillita SRI...
 - a) podemos movernos y sentarnos en otro asiento cuando nos cansemos
 - b) debemos siempre abrocharnos el cinturón de seguridad
 - c) debemos estar de espaldas para estar más seguros
7. ¿Por qué lado debemos bajarnos del coche?
 - a) por el lado de la acera
 - b) por el lado de la carretera
 - c) depende de dónde estemos sentados
8. ¿Qué cosas no deben hacer los mayores en los viajes en coche?
 - a) utilizar el móvil o el GPS
 - b) fumar
 - c) ambas son correctas
9. ¿Y nosotros? ¿Qué debemos hacer en el coche cuando vamos montados en el coche?
 - a) portarnos bien y no molestar al conductor
 - b) quejarnos mucho y si no nos hacen caso, gritar
 - c) ambas son correctas
10. ¿Cuáles de estas acciones son peligrosas a la hora de ir en coche?
 - a) sacar partes del cuerpo por la ventanilla
 - b) jugar con las manillas de las puertas
 - c) ambas son correctas

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre viajar en coche.



Unidad Didáctica 11

Los consejos de Panchito

Educación Vial

Ficha de Apoyo



Índice

1. ¿Qué es la seguridad vial?pág. 3
2. Precauciones del peatónpág. 4
3. Los peligros de la callepág. 7
4. En caso de emergenciapág. 8

¿Qué es la seguridad vial?

La seguridad vial es un conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tráfico.

Se encarga de proteger a las personas que transitan por la vía pública eliminando o disminuyendo los factores de riesgo.

También de prevenir y/o minimizar los daños y efectos que provocan los accidentes viales.

¿Qué es un peatón?

Un peatón es una persona que camina a pie por una vía pública.

Precauciones

Para evitar un accidente peatonal:

- ☒ Intentaremos no andar nunca por los bordillos de la acera
- ☒ Tendremos mucho cuidado con las puertas de garajes. Si están abiertas significa que va a salir un vehículo. En ese caso esperaremos a que salga, facilitando la maniobra al conductor
- ☒ No debemos molestar a otros peatones ya sea con juegos, carreras o con el uso de patines o patinetes, porque podríamos provocar una caída o un atropello

A la hora de cruzar la calle...

- ☒ Lo haremos siempre usando el paso de peatones o paso de cebra.
- ☒ Antes de cruzar, sin bajar del bordillo, debemos mirar primero a la izquierda, luego a la derecha y luego otra vez a la izquierda, asegurándonos de que los vehículos estén totalmente parados.
- ☒ Cuando estemos seguros, cruzaremos la calle en línea recta y sin correr.
- ☒ Si hay un semáforo, esperaremos a que se ponga en verde para cruzar.

Semáforo



Bordillo

Paso de peatones

5

Señal de colegio
cerca



A veces, podemos encontrarnos con un policía regulando el tráfico.

En ese caso debemos esperar a sus indicaciones para poder cruzar. Cuando el agente nos indique que podemos pasar, cruzaremos la calle en línea recta y sin correr.

Peatones



Agente de tráfico



Los peligros de la Calle

A veces cuando vamos por la calle nos despistamos y podemos sufrir resbalones, pequeñas caídas o incluso un gran golpe.

Para evitarlo debemos estar atentos cuando caminamos.



En caso de emergencia...

Lo más importante es que si necesitamos ayuda y tenemos teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 11
Los consejos de Panchito

Actividades

Educación
Vial

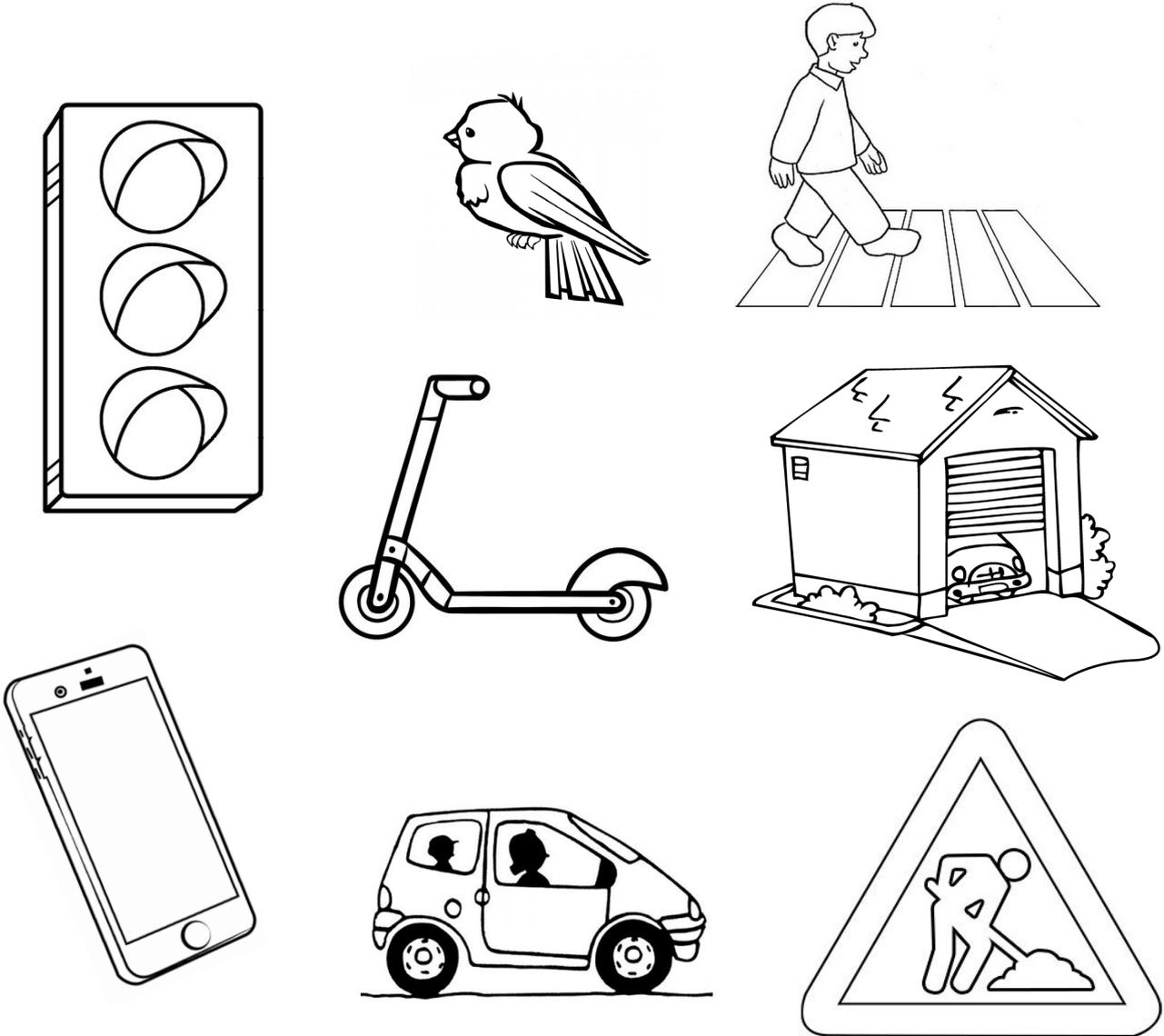


JUNTA DE EXTREMADURA



Ha salido un día estupendo para dar un paseo por la ciudad, pero tenemos que fijarnos en todas las cosas que nos rodean en la calle para estar a salvo.

1. Colorea aquellos objetos a los que haya que prestarle especial atención cuando vayamos caminando por la calle.



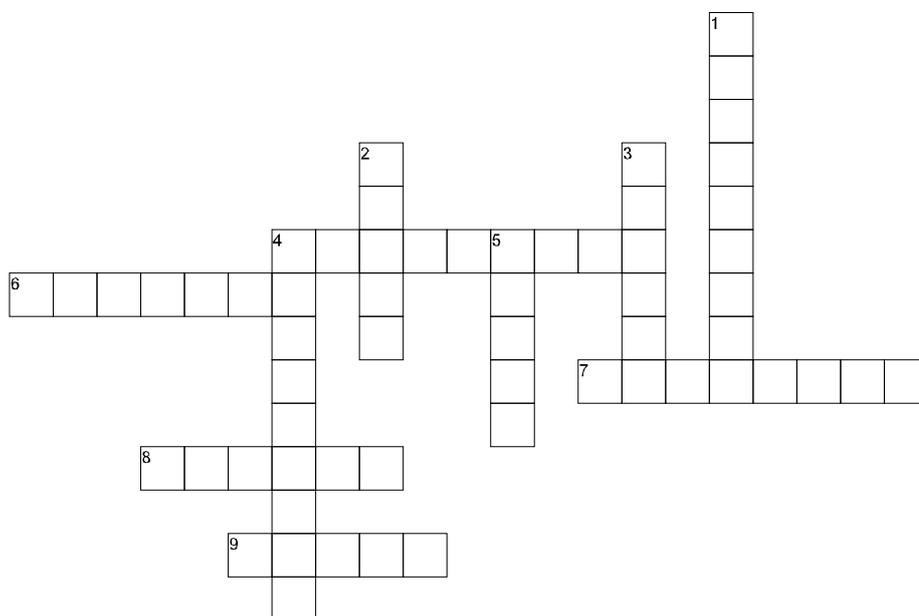
2. Completa las siguientes frases:

1. Intentaremos no andar nunca por los _____ de la acera.
2. Si la puerta de un garaje está abierta, significa que va a salir un _____.
3. Cuando estemos en la calle, no debemos _____ a otros peatones con juegos, carreras o patines.
4. La calle se cruza por el _____.
5. Si el semáforo está de color _____, podremos pasar.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con la educación vial:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre la educación vial:



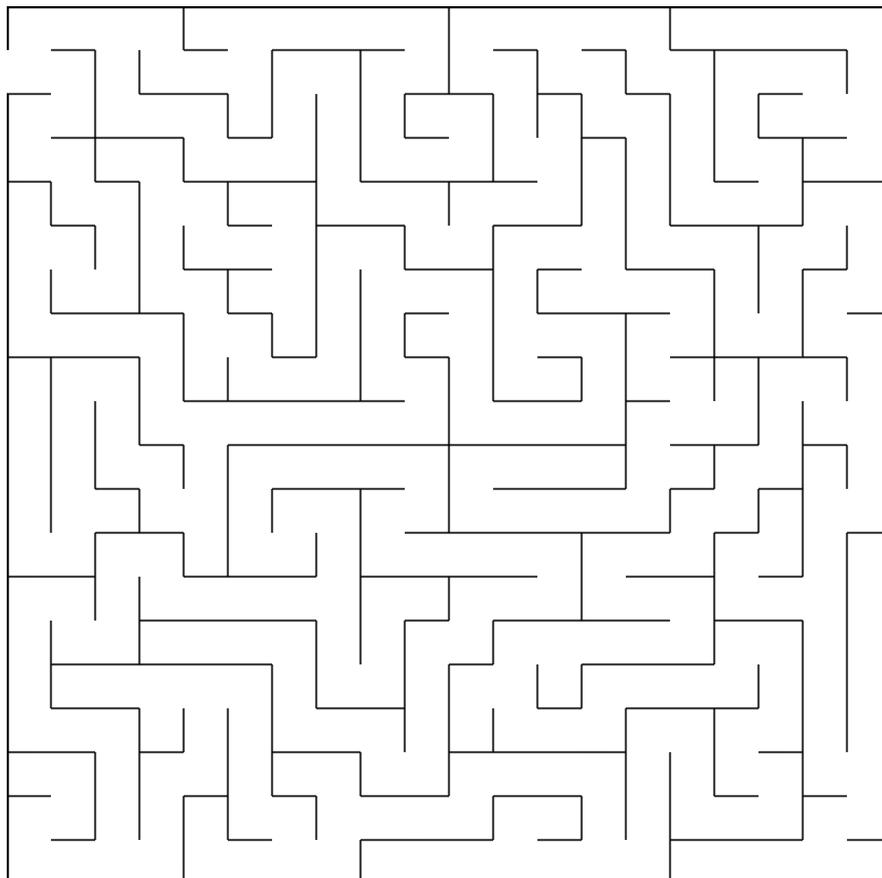
Horizontal

- 4. Persona que conduce un vehículo
- 6. Agente encargado de mantener el orden público y de velar por la seguridad de las personas
- 7. Aparato eléctrico de señales luminosas para controlar el tráfico
- 8. Persona que va a pie por una vía pública
- 9. Unión de una calle con otra por el que pasan los peatones

Vertical

- 1. Vehículo de dos ruedas que mueve una persona con la fuerza de sus piernas
- 2. Cartel o indicación que permite regular el tráfico en calles y carreteras
- 3. Local donde se guardan los automóviles
- 4. Camino asfaltado por donde circulan los vehículos
- 5. Vía pública asfaltada o empedrada entre edificios por donde caminan las personas

5. ¡Ayuda a Panchito a recorrer la ciudad hasta llegar a su casa!



6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Hoy hace un día estupendo para salir a la calle a jugar con nuestros amigos, pero no debemos olvidarnos de que hay que estar pendientes de las cosas que suceden a nuestro alrededor. ¿Qué podemos hacer para estar seguros en todo momento?
- Situación 2: Nuestra ciudad es muy grande y hay un montón de coches en la carretera, así que, para llegar a cualquier sitio, tenemos que saber bien cómo cruzar. ¿Cuáles son los pasos que tenemos que seguir a la hora de cruzar la calle? ¿Y en caso de que haya un agente regulando el paso?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre la educación vial. Ayúdale a comprender todos los conceptos:

1. ¿Qué es la seguridad vial?
 - a) un conjunto de acciones y mecanismos que garantizan la seguridad del peatón
 - b) la acción de evacuar a personas en situación de peligro
 - c) un conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tráfico

2. ¿De qué se encarga la seguridad vial?
 - a) se encarga de proteger a las personas que transitan por la vía pública eliminando o disminuyendo los factores de riesgo
 - b) se encarga de prevenir y/o minimizar daños y efectos que provocan los accidentes viales
 - c) ambas son correctas

3. ¿Qué daños podemos sufrir si vamos despistados por la calle?
 - a) podemos sufrir resbalones, caídas o golpes
 - b) que no nos fijemos en las personas con las que nos cruzamos
 - c) que nos perdamos

4. ¿Cómo podemos evitar sufrir algún daño en la calle?
 - a) intentaremos no andar por los bordillos de la acera
 - b) debemos estar atentos cuando caminemos por la calle
 - c) ambas son correctas

5. ¿A quién debemos llamar en caso de emergencia?
 - a) a Batman
 - b) al 112
 - c) a nadie, debemos salir corriendo

6. ¿Cómo debemos actuar si un vehículo va a salir del garaje?
 - a) debemos esperar a que se abra la puerta completamente y, entonces, pasar
 - b) debemos cruzar antes de que se termine de abrir la puerta para que al coche no le dé tiempo de salir
 - c) debemos esperar a que se abra la puerta completamente y dejar que el coche salga, facilitando la maniobra al conductor

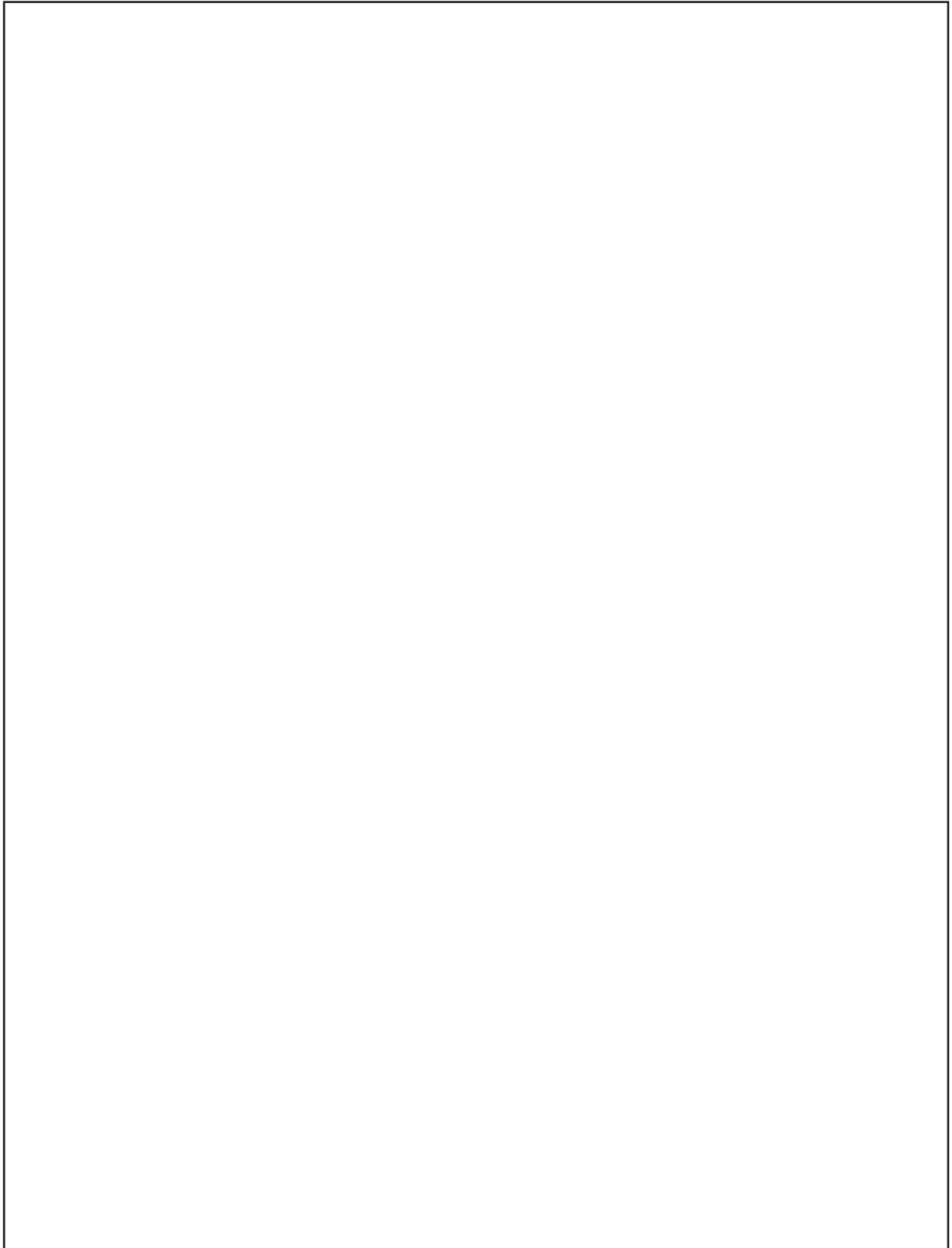
7. ¿Por qué no debemos molestar a la gente cuando va por la calle?
 - a) porque se lo podrían decir a nuestros padres y que nos riñan
 - b) porque podríamos provocar un accidente, como una caída o un atropello
 - c) porque podemos retrasar la circulación

8. A la hora de cruzar la calle...
 - a) debemos hacerlo por el paso de peatones
 - b) debemos hacerlo por el medio de la carretera
 - c) debemos hacerlo por el paso de peatones montados en bicicleta

9. Antes de cruzar...
 - a) debemos mirar a la izquierda, luego a la derecha y luego otra vez a la izquierda
 - b) debemos mirar a la derecha, luego a la izquierda y luego otra vez a la derecha
 - c) debemos mirar solo a la izquierda

10. ¿Y si el paso de peatones está regulado por un semáforo?
 - a) si está en rojo hay que pasar
 - b) si está en verde hay que pararse
 - c) ninguna de las anteriores es correcta

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre la educación vial.



Unidad Didáctica 12

Los consejos de Panchito

Teléfono

112

Ficha de Apoyo



Índice

1. ¿Qué es el 112?.....pág. 3
2. ¿Cómo funciona?.....pág. 4
3. ¿Cuándo Llamar al 112?.....pág. 5
4. ¿Qué hacer cuando llames al 112?.....pág. 7
5. Usa bien el 112pág. 8
6. En caso de emergencia.....pág. 9

¿Qué es el 112?

El 112 es un número de teléfono muy importante pues es un número que salva vidas.

Un único número para todas las emergencias



¿Cómo funciona?

- ☒ Es para todas las emergencias (Sanitarios, Policía, Bomberos, Guardia Civil...)
- ☒ Puedes llamar desde el teléfono fijo de tu casa, desde el móvil o desde una cabina
- ☒ Es gratis
- ☒ Puedes llamar desde todos los países de Europa
- ☒ Puedes llamar a cualquier hora, el 112 atiende las veinticuatro horas del día



¿Cuándo llamar al 112?

Si ocurre una emergencia busca la ayuda de un adulto.
Si no lo encuentras, llama al 112 en estos casos...

- ☒ Si ves un accidente
- ☒ Si alguien está herido
- ☒ Si crees que alguien necesita atención sanitaria urgente
- ☒ Si ves un incendio en casa, en el campo, en tu pueblo o ciudad
- ☒ Si alguien está atrapado



Entonces el 112 enviará la ayuda: Sanitarios, Bomberos, Policía, Guardia Civil... ¡Y todo gracias a tu llamada!



Sanitarios



Bomberos



Policía



Guardia Civil



¿Qué tienes que hacer cuando llames al 112?

- ☒ Explicale qué ha ocurrido al operador que conteste la llamada
- ☒ Dile tu nombre y un número de teléfono
- ☒ Explicale bien de dónde eres
- ☒ Y lo más importante, debes decirle el nombre de la calle donde se ha producido la accidente



Usa bien el 112

Recuerda... Llama ¡SOLO EN CASO DE EMERGENCIA!

- ☒ Nunca Llames para pedir información general (carretera, tiempo)
- ☒ Nunca Llames para hacer bromas telefónicas, porque tu llamada puede impedir la atención a una emergencia de verdad
- ☒ Nunca Llames si no es una emergencia real
- ☒ Cuelga si marcas por error o espera y dile al operador que llamaste por error

En caso de emergencia...

Recuerda cuál es
el número que
salva vidas

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 12
Los consejos de Panchito

Actividades

Teléfono
112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



UNION EUROPEA

Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Ya sabemos algunas de las situaciones en las que utilizar el teléfono de emergencias 112, pero, ¿qué más sabes acerca de este número?

1. Colorea aquellas profesiones que estén relacionadas con el 112.



2. Completa las siguientes frases:

1. En caso de emergencia, el número _____ puede salvar vidas.
2. Puedes llamar al teléfono de emergencias desde un _____, un _____ o una _____ telefónica.
3. El 112 es un teléfono que es _____ y está disponible todo el día.
4. Hay que explicarle al operador todo lo que ocurre: dile tu _____, de dónde eres y el nombre de la _____ en la que se ha producido el accidente.
5. A través del 112 puedes comunicarte con la _____, los _____ o un _____.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con esta unidad:



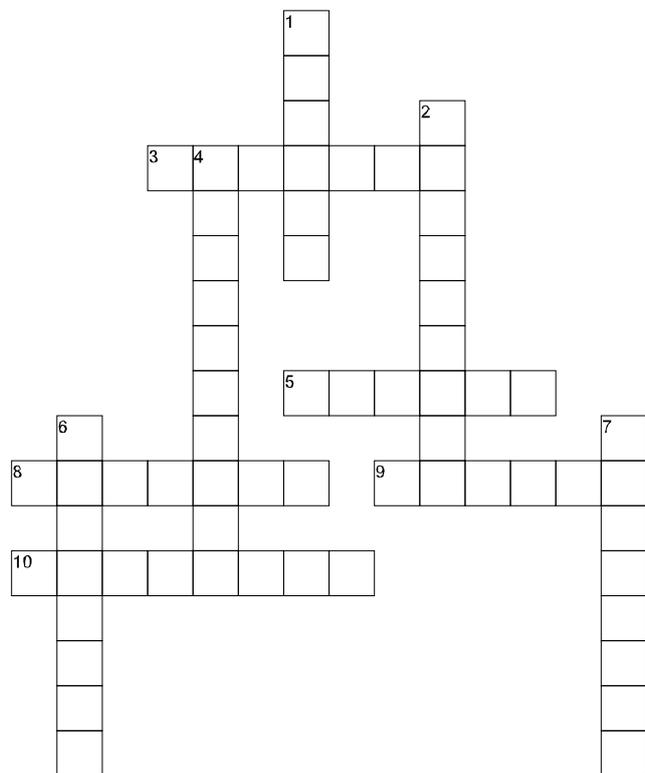
4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre esta unidad:

Horizontal

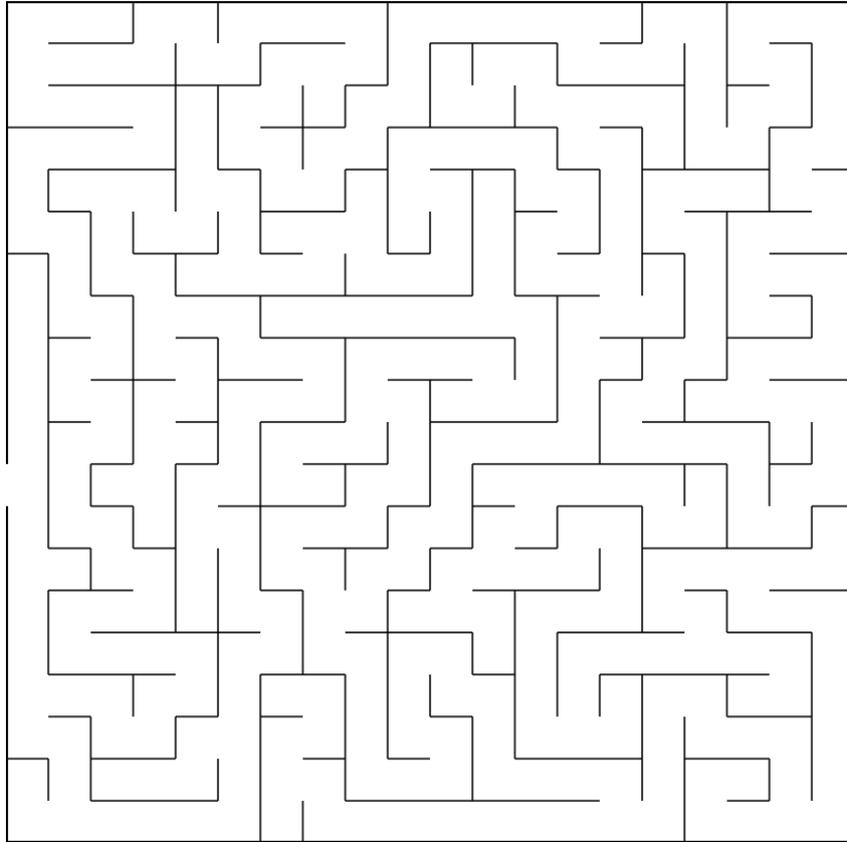
- 3. Situación en la que existe la posibilidad de que suceda algo malo o dañino
- 5. Persona que ha alcanzado la mayoría de edad
- 8. Persona que se encarga de mantener el orden y velar por la seguridad ciudadana
- 9. Palabra que sirve para designar a una persona y que va antes del apellido
- 10. Persona que trabaja en una centralita telefónica

Vertical

- 1. Persona que te atiende cuando estás enfermo
- 2. Lugar donde se encuentra la casa en la que vivimos
- 4. Situación importante en la que se necesita actuar con rapidez para evitar desastres o problemas
- 6. Lugar al que van las personas cuando están enfermas
- 7. Aparato a través del cual podemos llamar al número de emergencias



5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta el teléfono para llamar a los servicios de emergencia!



6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: Imagina que acaba de ocurrir un accidente de tráfico frente a tu casa y tienes un adulto al lado, ¿cómo debes reaccionar ante él?
- Situación 2: Imagina que acaba de ocurrir otro accidente de tráfico, pero esta vez estás solo y no tienes ningún adulto que te ayude, ¿qué puedes hacer?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre el tema de las llamadas de emergencia. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

1. ¿Qué número puede salvar vidas?
 - a) 112
 - b) 345
 - c) 007

2. ¿Y qué es este número?
 - a) un número de pago que atiende en situación de urgencia
 - b) un número de pago que sirve para avisar a los bomberos
 - c) un servicio público que atiende en situación de emergencia

3. ¿Desde qué lugares puedes llamar a emergencias?
 - a) desde cabinas telefónicas
 - b) desde teléfonos fijos y móviles
 - c) ambas son correctas

4. ¿Cuáles son algunas de las características del número 112?
 - a) es gratis y atienden solo a determinadas horas del día
 - b) es de pago y atienden las 24 horas del día
 - c) es gratis y atienden las 24 horas del día

5. ¿Qué hay que explicarle al operador?
 - a) hay que explicarle todo lo que ha ocurrido
 - b) hay que darle nuestros datos, como nombre, dirección y de dónde eres
 - c) ambas son correctas

6. A través del 112 puedes comunicarte con:
 - a) con nuestros amigos
 - b) la policía, los bomberos o un médico
 - c) ambas son correctas

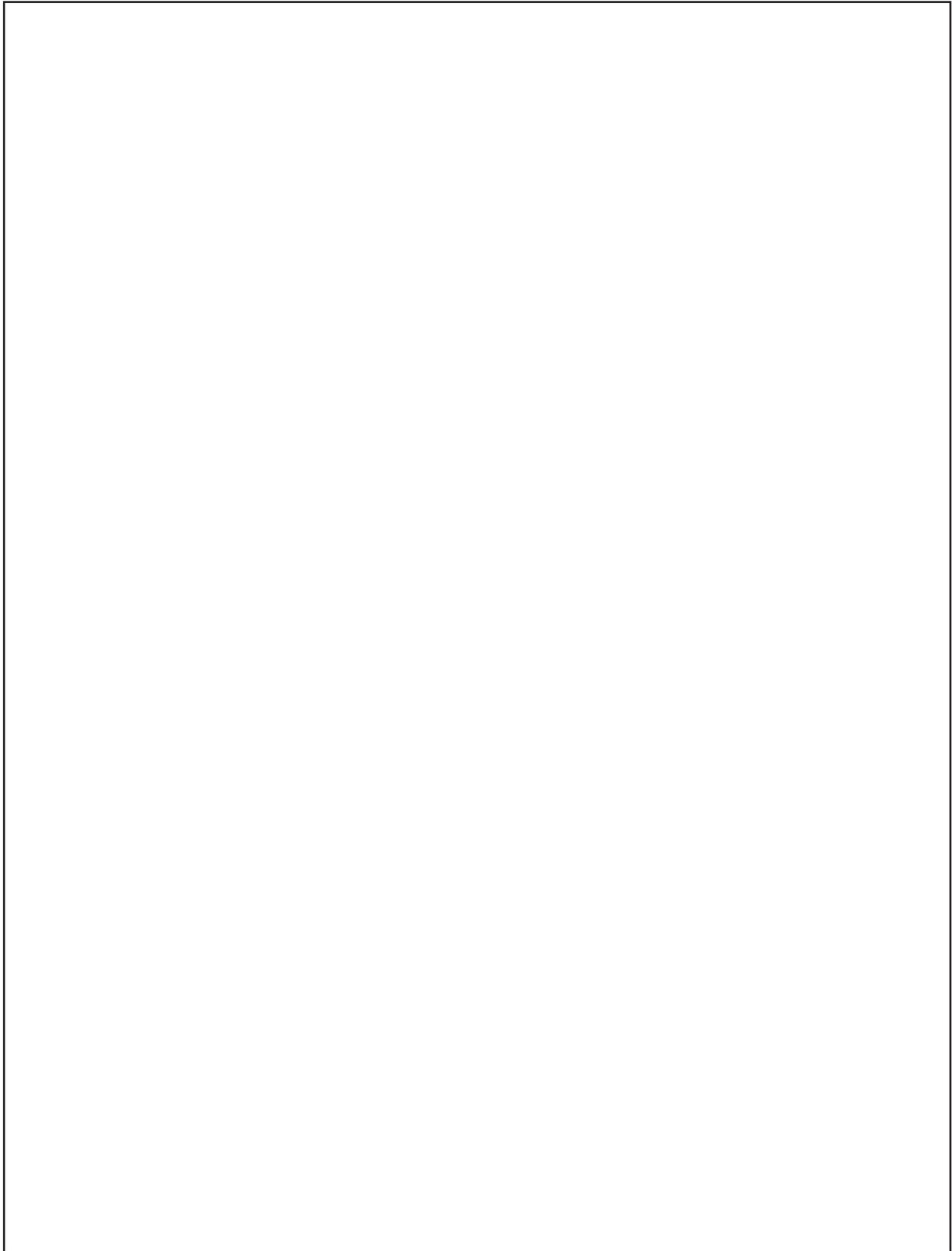
7. Es importante...
 - a) no tener las líneas ocupadas si realmente no pasa nada
 - b) ocupar todas las líneas telefónicas para que así nos hagan caso
 - c) dejar el teléfono descolgado y no contestar

8. ¿En qué países se puede llamar al 112?
 - a) En España y Portugal
 - b) El 112 funciona en los 27 países de la Unión Europea
 - c) En Noruega y Hungría

9. ¿Qué hay que hacer cuando llamas por error al 112?
 - a) colgar el teléfono lo más rápido posible
 - b) dejar el teléfono descolgado
 - c) no colgar el teléfono hasta que alguien conteste y decirle al operador que llamaste por error

10. ¿Qué puede ocurrir si llamas al 112 cuando en realidad no ha pasado nada?
 - a) que nos riñen
 - b) que la ayuda puede presentarse en tu casa para asegurarse de que estás bien, y por lo tanto, no atender a quien sí lo necesite
 - c) nada

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre el 112.



Unidad Didáctica 13

Los consejos de Panchito

Voluntario de
protección
civil



Ficha de Apoyo

Índice

1. ¿Qué es La Protección Civil?pág. 3
 Voluntario de Protección Civilpág. 3
2. ¿Qué labores realizan?pág. 4
3. ¿Quién puede ser voluntario de P.C?pág. 5
4. En caso de emergenciapág. 6

¿Qué es la Protección Civil?

Es todo aquello que hacemos de forma organizada para proteger a las personas y a todo aquello que les rodea.

Voluntario de Protección Civil

Los voluntarios de Protección Civil se encargan de proporcionar protección y asistencia a las personas que lo necesiten y también a los servicios de emergencias cuando ocurre un desastre natural o un accidente.



Son personas que ayudan a otras desinteresadamente y mantienen la seguridad

¿Qué labores realizan?

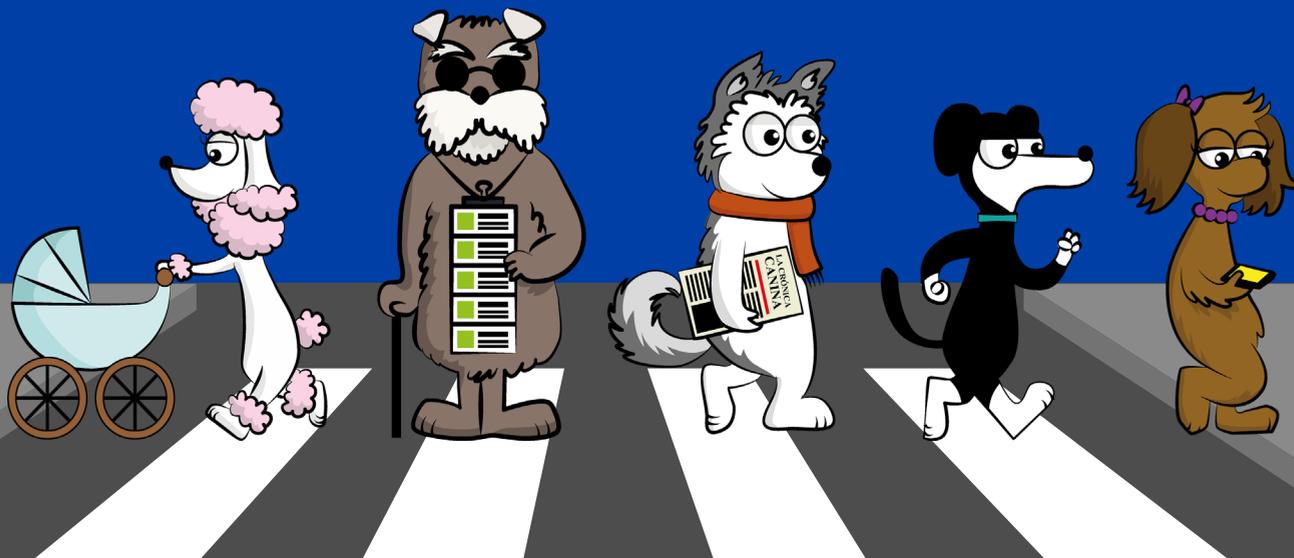
- ☒ Están preparados para facilitar la tarea de los profesionales de salvamento (bomberos, policías y médicos)
- ☒ También ayudan a prevenir situaciones peligrosas estudiándolas antes de que ocurran e informando a los ciudadanos de lo que tienen que hacer en cada momento
- ☒ Colaboran en eventos especiales como conciertos, partidos de fútbol, carreras, inundaciones, incendios...
- ☒ Realizan sus tareas de forma totalmente gratuita, en su tiempo libre y sin pedir nada a cambio

¿Quién puede ser voluntario de Protección Civil?

Todas aquellas personas que estén dispuestas a colaborar en actividades propias de Los servicios de Protección Civil, de forma libre y desinteresada.

¿Y si eres menor de edad?

Si eres mayor de 16 años y tienes la autorización de tus progenitores puedes serlo.



En caso de emergencia...

Lo más importante es
que si necesitamos
ayuda y tenemos
teléfono, llamemos al

112



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal



Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Unidad Didáctica 13

Los consejos de Panchito

Actividades

Voluntario de
protección
civil



JUNTA DE EXTREMADURA



Interreg
España - Portugal

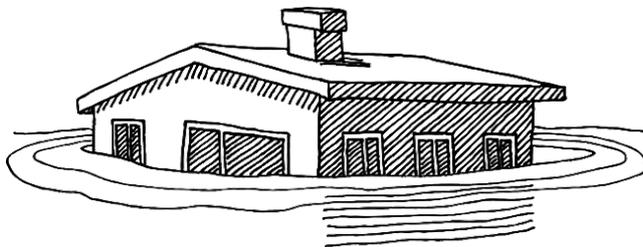
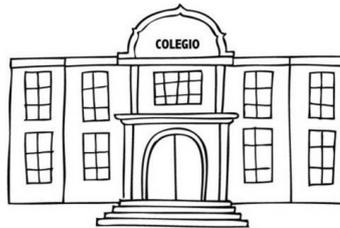


Fondo Europeo de Desarrollo Regional



¡Los voluntarios y voluntarias de Protección Civil son personas que ayudan a otras desinteresadamente y mantienen la seguridad! ¿Qué más sabes acerca de ellos?.

1. Colorea aquellas situaciones o eventos en los que el voluntario de Protección Civil puede colaborar.



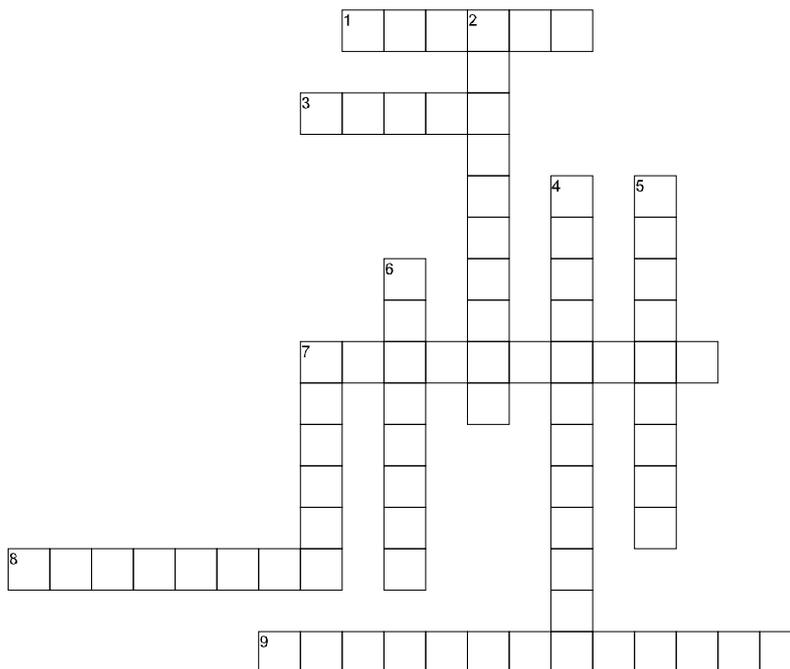
2. Completa las siguientes frases:

1. Las personas voluntarias de Protección Civil de nuestra localidad son las encargadas de ayudar a los _____ o _____, entre otros.
2. También pueden colaborar o ayudar en _____ como, por ejemplo, carreras o partidos de fútbol.
3. Están preparadas para facilitar la tarea de los profesionales de _____.
4. El voluntariado de Protección Civil también ayuda a prevenir _____.
5. El voluntariado de Protección Civil realiza sus tareas de forma totalmente _____, en su tiempo libre y sin pedir nada a cambio.

3. Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con la Protección Civil:



4. Y ahora, intenta resolver este juego de palabras cruzadas sobre la Protección Civil:



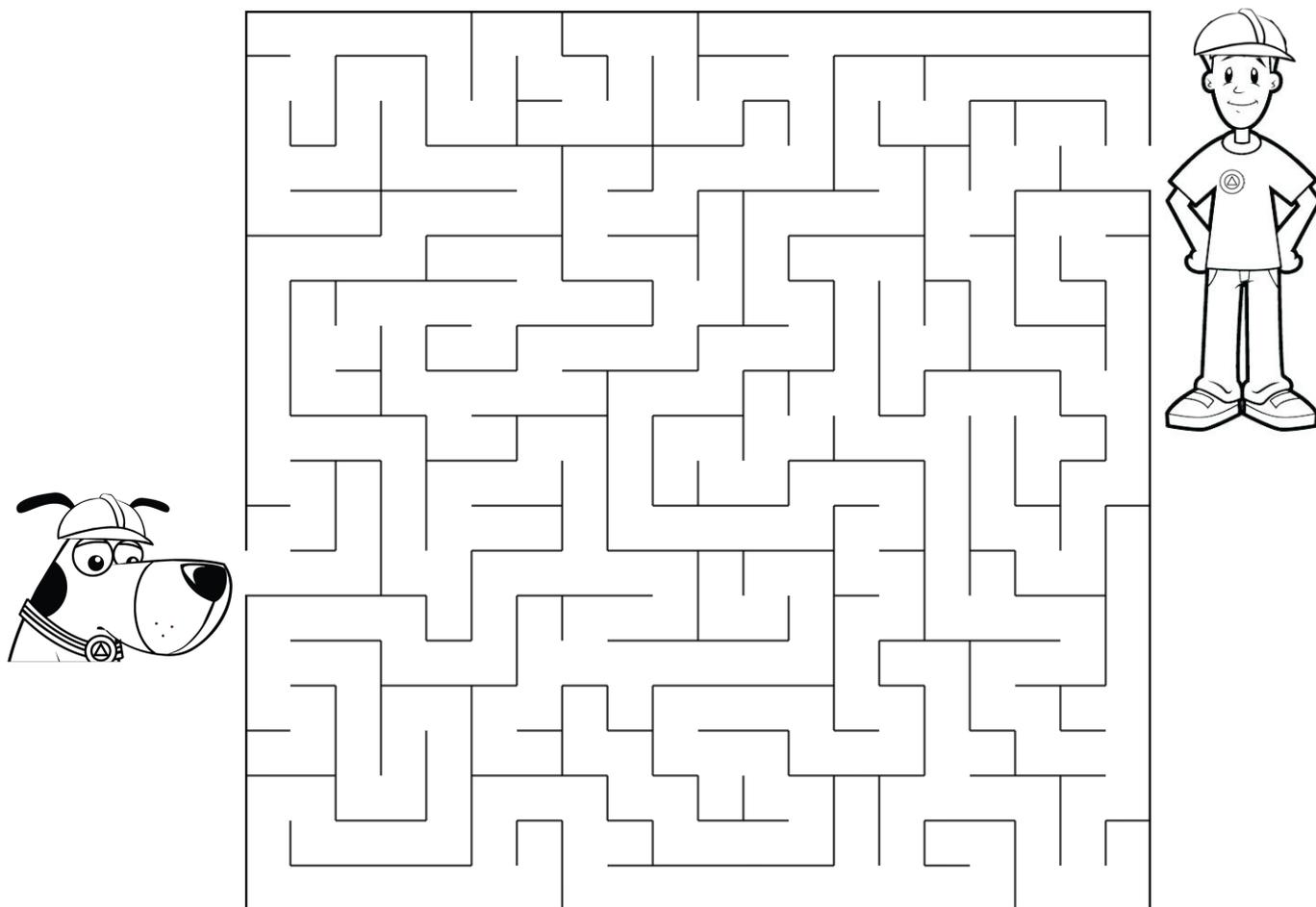
Horizontal

- 1. Posibilidad de que ocurra un daño o una cosa mala
- 3. De la ciudad o los ciudadanos
- 7. Ayuda o auxilio que se presta a una persona
- 8. Hacer que alguien se entere de una cosa que desconoce
- 9. Persona que tiene por oficio vigilar y cuidar los bosques

Vertical

- 2. Acción de salvar de un peligro
- 4. Conjunto de personas que se ofrecen voluntarias para realizar algo
- 5. Traje que distingue a los miembros de una organización o grupo
- 6. Espectáculo musical
- 7. Cooperar

5. ¡Ayuda a Panchito a llegar hasta el voluntario de Protección Civil!



6. ¡ACTIVIDAD EN GRUPO! Forma equipos de cinco personas para lograr escapar sano y salvo de estas situaciones:

- Situación 1: El voluntario de Protección Civil está capacitado para hacer muchísimas cosas. Haz una lista con todo lo que pueden hacer por ti y por todos tus compañeros y en qué situaciones te pueden ayudar
- Situación 2: ¿Conocéis alguna persona voluntaria de Protección Civil? ¿Creéis que es necesario ser mayor para poder ser voluntario o puede ayudar todo el mundo? ¿Sabéis dónde tienen su Sede?

7. Panchito tiene algunas dudas sobre los voluntarios de Protección Civil. Ayúdale a comprender todos los conceptos.

1. ¿Qué misión tiene la Protección Civil?
 - a) proporcionar protección y asistencia a las personas que lo necesiten y también si ocurre un desastre natural, pero no un accidente
 - b) únicamente la de proporcionar protección y asistencia a las personas
 - c) proporcionar protección y asistencia a las personas que lo necesiten y también si ocurre un desastre natural o un accidente
2. ¿A quiénes pueden ayudar los miembros de la agrupación de voluntarios de Protección Civil?
 - a) a bomberos y policías
 - b) a alcaldes y médicos
 - c) a todos ellos
3. ¿Y en qué más situaciones o eventos puede colaborar el voluntariado de Protección Civil?
 - a) en incendios o inundaciones
 - b) en conciertos, carreras o partidos de fútbol
 - c) en todos ellos
4. ¿A quién debemos llamar en caso de emergencia?
 - a) no lo sé
 - b) al número que salva vidas: 112
 - c) a los voluntarios de Protección Civil
5. ¿Qué tareas debe realizar el voluntariado de Protección Civil?
 - a) la planificación de emergencias, la organización de las entidades de emergencia, control de la colaboración ciudadana e intervención en situaciones de riesgo
 - b) tan solo deben proporcionar ayuda si ocurre algún accidente o desgracia
 - c) ninguna de las dos es correcta
6. ¿Cómo puede prevenir el voluntariado de Protección Civil algunas situaciones?
 - a) estudiando las situaciones previamente e informando a los ciudadanos de lo que tienen que hacer en cada momento
 - b) estudiando las situaciones antes de que ocurran, pero no informar al ciudadano para que no entre en pánico
 - c) los voluntarios de Protección Civil no pueden prevenir las situaciones de riesgo porque eso es muy difícil
7. ¿Quién puede ser voluntario de Protección Civil?
 - a) solamente los policías y bomberos contratados
 - b) todas aquellas personas que estén dispuestas a colaborar en actividades propias de los servicios de Protección Civil
 - c) solamente las personas mayores de edad
8. Entonces... ¿Si eres menor de edad, no puedes ser voluntario de Protección Civil?
 - a) ¡No pasa nada! Si eres mayor de 16 años y tienes la autorización de tus progenitores puedes serlo
 - b) ¡No pasa nada! Si eres mayor de 14 años puedes apuntarte sin ningún problema
 - c) No se puede bajo ningún concepto
9. ¿Cuánto cobra el voluntariado de Protección Civil?
 - a) muchísimo, ganan más que El Rubius
 - b) lo normal
 - c) nada, hacen su trabajo desinteresadamente
10. ¿De qué color viste el voluntariado de Protección Civil?
 - a) de naranja
 - b) de azul
 - c) de rosa

8. ¡Al final ha salido todo bien gracias a tu ayuda! Haz un dibujo de todo lo que has aprendido sobre el voluntariado de Protección Civil.

