

PRUEBAS SELECTIVAS DE PERSONAL LABORAL

ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

LISTAS DE ESPERA

Orden de 9 de junio de 2021 por la que se convocan pruebas selectivas para la constitución de listas de espera en el Grupo III Categoría Técnico en Educación Infantil de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (DOE Nº 111, de 11 de junio de 2021).

**CATEGORÍA/ESPECIALIDAD:
TÉCNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

TEST Nº 1



Este ejercicio consta de 70 preguntas con cuatro respuestas alternativas, más 10 preguntas adicionales de reserva (Total: 80 preguntas).

Duración del ejercicio: 80 minutos.

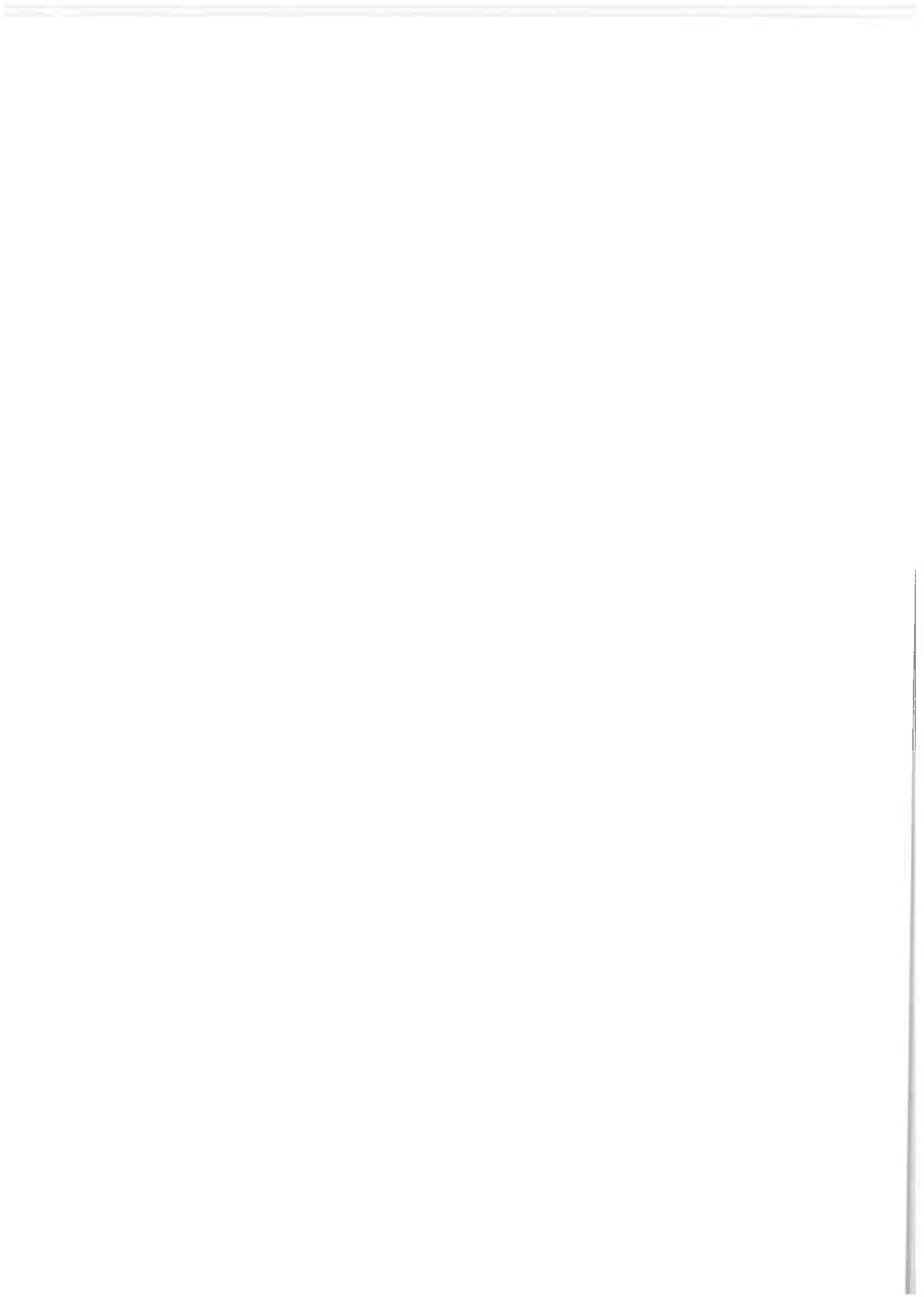
CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Cada 4 preguntas contestadas erróneamente, restarán una pregunta contestada correctamente.

Las preguntas en blanco no restarán ninguna pregunta contestada correctamente.

Campus Universitario de Cáceres y Badajoz.

4 de septiembre de 2021



PRUEBA SELECTIVA

TEST Nº 1

1. **¿Cómo denomina Piaget al estadio del desarrollo que comprende de 0 a 2 años?**
 - a) Periodo preoperacional.
 - b) Periodo sensoriomotor.
 - c) Periodo de las operaciones concretas.
 - d) Periodo de las operaciones formales.

2. **¿En qué área del currículo de Educación Infantil está incluida la expresión musical?**
 - a) Conocimiento del entorno.
 - b) Lenguaje y comunicación.
 - c) Conocimiento de sí mismo.
 - d) Autonomía personal.

3. **Dentro de la clasificación de los cuentos infantiles establecida por Pelegrín (1982), ¿cómo se llama a los cuentos que pueden durar hasta que nos aburramos y casi siempre formulan una pregunta que provoca una respuesta en el que escucha?**
 - a) Cuentos mínimos.
 - b) Cuentos acumulativos.
 - c) Cuentos de nunca acabar.
 - d) Cuentos onomatopéyicos.

4. **Cuando hablamos del interés superior del menor, ¿a qué nos referimos?**
 - a) A la obligación que tiene el menor a que su interés superior sea valorado como subsidiario al de los adultos en todas las acciones y decisiones que le conciernan.
 - b) A la obligación que tiene el menor a que su interés superior sea valorado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan.
 - c) Al derecho que tiene el menor a que su interés superior sea valorado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan.
 - d) Al derecho que tiene el menor a que su interés superior sea valorado como subsidiario al de los adultos en todas las acciones y decisiones que le conciernan.

5. **La disminución de la sensibilidad o pérdida de audición de una persona se denomina:**
 - a) Afasia.
 - b) Mutismo.
 - c) Dislalia.
 - d) Hipoacusia.



6. Tal y como se regula en la Ley 4/1994, de protección y atención a menores, ¿qué medida de protección se puede constituir de alguna de estas dos formas: "Simple o sin fines preadoptivos" o "Preadoptivo"?
- Guarda.
 - Propuesta de adopción.
 - Acogimiento familiar.
 - Internamiento.
7. ¿Con cuál de las siguientes actividades se trabaja la expresión instrumental musical, aplicando conocimientos y experiencias adquiridos previamente?
- Juegos con las palabras, frases, trabalenguas, imitar e interpretar de forma individual y grupal un repertorio variado de canciones.
 - Con actividades de interpretación de sencillas danzas y acompañamiento con gestos de las canciones.
 - Jugar con instrumentos naturales, objetos del entorno y de pequeña percusión, acompañando con instrumentos musicales las canciones aprendidas en el aula.
 - Con actividades de exploración del espacio y adaptación de los movimientos del cuerpo al ritmo de una melodía que escuchamos.
8. ¿Cuál es la primera manifestación de la pubertad en los chicos?
- La aparición del vello facial pigmentado y de las axilas.
 - Aumento del tamaño de los testículos y tímido surgimiento del vello púbico.
 - El estirón del crecimiento, suponiendo entre 10 y 15 centímetros.
 - El desarrollo mamario, en torno a los 8 años de edad.
9. ¿Cuál de los siguientes Objetivos Generales se desarrolla en el primer ciclo de Educación Infantil?
- Adquirir una imagen ajustada y positiva de sí mismo y desarrollar las capacidades afectivas.
 - Desarrollar las capacidades sensoriales para favorecer la comprensión y el conocimiento del entorno.
 - Iniciarse en el desarrollo de las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
 - Desarrollar habilidades comunicativas a través de la lengua oral y de otros lenguajes y formas de expresión, iniciándose en la lecto-escritura y en el uso de la lengua extranjera.
10. ¿Cómo se denominan los servicios sociales que se organizan para dar respuesta a situaciones que requieren una especialización técnica o especial intensidad en la intervención, dirigidos a personas vulnerables y/o en desventaja social?
- Servicios Sociales de Atención Social Básica.
 - Servicios Sociales de Acción Social Profesionalizada.
 - Servicios Sociales de Atención Especializada.
 - Servicios de Intervención Técnica frente a la vulnerabilidad y/o desventaja.



11. Dentro de las funciones del Consejo de Centro, de los Centros de Acogida de Menores (CAM), se encuentra entre otras:

- a) Establecer los horarios y velar por su cumplimiento.
- b) Marcar las directrices para la programación y desarrollo de las actividades del Centro.
- c) Responsabilizarse de la realización de las actividades programadas.
- d) Aplicar las correcciones educativas que se establezcan.

12. De los siguientes contenidos curriculares en Educación Infantil, ¿cuál corresponde al Bloque 5: Lenguaje corporal del área Los Lenguajes: Comunicación y Representación?

- a) La lengua escrita como medio de comunicación, información y disfrute.
- b) Creación y modificación de imágenes y secuencias animadas utilizando aplicaciones informáticas.
- c) Textos orales de tradición cultural.
- d) Posibilidades expresivas del propio cuerpo para expresar y comunicar sentimientos, emociones y necesidades.

13. De acuerdo con la normativa básica del Estado, la Educación Infantil es una etapa de carácter:

- a) Obligatorio.
- b) Voluntario para el primer ciclo y obligatorio para el segundo.
- c) Obligatorio para el primer ciclo y voluntario para el segundo.
- d) Voluntario.

14. ¿Qué determina que un niño/a sea zurdo, con preferencia lateral homogénea?

- a) El control dominante del hemisferio izquierdo del cerebro.
- b) El control dominante del hemisferio derecho del cerebro.
- c) La lateralidad cruzada homogénea.
- d) Ser ambidiestro.

15. ¿Cómo se denomina al vínculo emocional más importante de la primera infancia que establece el niño con una o varias personas del sistema familiar y cuya función es proporcionar seguridad emocional?

- a) Complejo de Electra.
- b) Trastorno emocional.
- c) Apego.
- d) Autoestima.

16. Como norma general, ¿qué estilo educativo de los padres promueve una mejor autoestima en los niños/as durante los años escolares?

- a) Democrático.
- b) Autoritario.
- c) Negligente.
- d) Permisivo.



17. En el marco de la Ley 8/2011, de Igualdad entre mujeres y hombres y contra la violencia de género en Extremadura, ¿cuál de los siguientes aspectos formativos para la promoción de la igualdad de género se abordará en los centros educativos?
- a) La eliminación del respeto a la libre orientación sexual.
 - b) La lucha contra la eliminación de la violencia de género.
 - c) El fomento de la dependencia personal del alumnado para evitar compartir responsabilidades familiares.
 - d) La contribución de las mujeres a la ciencia, historia, arte, cultura y desarrollo de la humanidad.
18. Según la Guía básica de maltrato infantil, ¿sobre qué tipo de necesidades, la responsabilidad de los cuidadores de los niños es vigilar el estado de salud de estos, procurarles la atención sanitaria debida y atender, en general, todas las necesidades físicas y de salud?
- a) Necesidades físico-biológicas.
 - b) Necesidades cognitivas.
 - c) Necesidades emocionales.
 - d) Necesidades sociales.
19. ¿Qué tipo de cuentos son aquellos que constituyen un juego de memoria, pues se van añadiendo elementos, de forma que cada estrofa contiene los elementos de los anteriores?
- a) Cuentos acumulativos o de encadenamiento.
 - b) Cuentos de nunca acabar.
 - c) Cuentos mínimos.
 - d) Cuentos onomatopéyicos.
20. ¿Qué tipo de entrevista requiere la elaboración de un guion de preguntas, pero puede incluir cuestiones más abiertas, en la que se permite alterar la secuencia según la dinámica de la misma?
- a) Estructurada.
 - b) Semiestructurada.
 - c) No estructurada.
 - d) Formal.
21. ¿Cuál de las siguientes opciones define los juegos simbólicos, según el sistema ESAR?
- a) Son aquellos que consisten básicamente en repetir una y otra vez una acción por el placer de los resultados inmediatos.
 - b) Son los que implican la representación de un objeto por otro.
 - c) Son los que tienen piezas para encajar, ensamblar, superponer, apilar, juntar, etc.
 - d) Son aquellos que repiten acciones, representan objetos y requieren encajar y superponer piezas.



22. El dibujo es una modalidad de la expresión plástica que Lowenfeld divide en varias etapas. ¿Cómo denomina a la etapa que se inicia desde el primer trazo, con movimientos de todo el brazo, sin una intención predeterminada y que va evolucionando con el tiempo?
- Garabateo.
 - Preesquemática.
 - Esquemática.
 - Trazo intencional.
23. Una de las ocho inteligencias múltiples es la *Inteligencia corporal cinestésica*. ¿Cuál de las siguientes capacidades la definen?
- Capacidad de observar y estudiar los elementos que componen la naturaleza.
 - Capacidad para expresar ideas y sentimientos con el cuerpo.
 - Capacidad para percibir el entorno visual y espacial para transformarlo.
 - Capacidad para relacionarse con los demás, tomando como la empatía y la interacción social.
24. Según la Guía para la Atención Educativa del Alumnado con Deficiencia Visual, ¿cuál de los siguientes signos en el comportamiento nos puede hacer pensar que el niño/a presenta algún tipo de déficit visual?
- Exceso de parpadeo.
 - No se orienta hacia la voz de la madre.
 - No responde con emisiones a la voz humana.
 - Ante un sonido no se observan en el niño respuestas reflejas de tipo: parpadeo, quietud, despertar.
25. Un niño/a se ha caído en el patio de la Escuela Infantil, se hace una pequeña herida en la rodilla y sangra un poco. ¿Cómo debemos actuar?
- Lavar la zona con agua a chorros y jabón suave. Se puede utilizar suero fisiológico.
 - Aplicar un ungüento o pomada que tengamos a mano.
 - Hacer un torniquete.
 - Nunca se deben realizar compresiones directas en la zona con una gasa.
26. Según la Ley 4/2011 de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, se considera un derecho de las familias:
- Colaborar con el profesorado para contribuir al éxito educativo del alumnado.
 - Adoptar las medidas necesarias para que sus hijos e hijas cursen los niveles obligatorios de la educación y asistan regularmente a clase.
 - Recibir formación que facilite la participación en el proceso educativo de sus hijos.
 - Participar en la educación de sus hijos, respetando el proyecto educativo, el carácter propio y las normas del centro.



27. Según el Decreto 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el Currículo de Educación Infantil, ¿qué afirmación es correcta?

- a) Existe una organización espacial modélica.
- b) La organización del espacio debe ser rígida y excesivamente especializada.
- c) Respecto a la distribución del espacio hay que atender exclusivamente a las instalaciones arquitectónicas.
- d) La distribución del espacio debe adecuarse a las variadas y cambiantes necesidades de los niños/as.

28. ¿A qué grupo de nutrientes hacemos referencia al hablar de los glúcidos?

- a) Proteínas.
- b) Minerales y vitaminas.
- c) Grasas.
- d) Azúcares.

29. En la nueva clasificación de trastornos que hace el DSM-5 se EXCLUYE:

- a) Retraso Mental.
- b) Trastorno del espectro autista.
- c) Trastorno específico del aprendizaje.
- d) Retraso global del desarrollo.

30. ¿Qué tipo de juego, según Piaget, predomina en el estadio preoperacional?

- a) El juego de reglas.
- b) El juego funcional o de ejercicio.
- c) El juego simbólico.
- d) El juego de construcción.

31. ¿Cómo se denomina el documento que se utiliza para facilitar y unificar la recogida de información ante una situación de maltrato infantil en el ámbito educativo?

- a) Documento de recogida de información ante el maltrato.
- b) Informe de recogida de datos físicos, comportamentales y emocionales del niño maltratado.
- c) Hoja de notificación de riesgo y maltrato infantil desde el ámbito educativo.
- d) Modelo de indicadores de maltrato infantil en los centros escolares de la Junta de Extremadura.

32. ¿Cómo se recomienda que los niños/as se inicien en el cepillado de dientes por ser más fácil de aprender?

- a) El cepillado horizontal.
- b) El cepillado vibratorio.
- c) El cepillado en rotación.
- d) Técnica de Bass.



33. El Consejo de Centro, en los Centros de Acogida de Menores (CAM), deberá reunirse con carácter ordinario cada:

- a) Tres meses.
- b) Cuatro meses.
- c) Dos meses.
- d) Seis meses.

34. Dentro de la clasificación de los trastornos del sueño se encuentran las parasomnias, que incluyen:

- a) Insomnio primario.
- b) Insomnio secundario.
- c) Trastornos relacionados con la respiración.
- d) Terrores nocturnos y sonambulismo.

35. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?

- a) Los centros educativos concretarán y completarán, como parte de su proyecto educativo, el currículo de la Educación Infantil.
- b) El currículo de la Educación Infantil se adaptará a las características del alumnado y al contexto de cada centro.
- c) En todo caso, la concreción del currículo correspondiente al primer ciclo estará bajo la responsabilidad de un profesional con el título de Maestro de Educación Infantil o título de Grado equivalente.
- d) Los centros no podrán adoptar planes de trabajo, proyectos, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezca la Consejería de Educación.

36. La costumbre de hacer algo de manera determinada, regular y periódica, recibe el nombre de:

- a) Orden.
- b) Autonomía.
- c) Rutina.
- d) Necesidades básicas.

37. En la Orden 16 de mayo de 2008, por la que se establecen determinados aspectos relativos a la ordenación e implantación de las enseñanzas de Educación Infantil, encontramos que los centros establecerán el período de adaptación garantizando:

- a) Que la duración de dicho período sea el marcado por los Equipos Territoriales.
- b) Que la duración de dicho período sea como máximo de una semana para no interferir en las condiciones familiares.
- c) Que la duración de dicho período sea de dos semanas como máximo, pudiendo alargarse el proceso en el caso de alumnado con una problemática especial.
- d) Que sea acordado previamente por el Consejo Escolar.



38. En el supuesto de guarda voluntaria en los Centros de protección específicos de menores con problemas de conducta será necesario:

- a) El compromiso de la familia a someterse a la intervención profesional.
- b) La desvinculación definitiva entre la familia y el menor, cediendo la tutela a la Administración para promover su adopción.
- c) Que el menor no presente ningún problema de conducta que pueda desestabilizar la convivencia del centro.
- d) Que los menores ingresados sean mayores de 18 años.

39. Una característica de la Dislalia es que:

- a) Afecta al ritmo del lenguaje y la fluidez del habla.
- b) Se debe a una alteración en el control muscular de los mecanismos del habla.
- c) Es un trastorno específico del aprendizaje de la lectura.
- d) Es un problema de pronunciación en la articulación de ciertos fonemas.

40. La advertencia con el pictograma siguiente  aparece en:

- a) Juguetes de actividad.
- b) Juguetes funcionales.
- c) Juguetes no destinados a niños menores de treinta y seis meses.
- d) Juguetes químicos.

41. La habilidad que el bebé va adquiriendo para mover armoniosamente los músculos de su cuerpo y poco a poco mantener el equilibrio de la cabeza, el tronco, las extremidades, gatear, ponerse de pie, y desplazarse con facilidad para caminar y correr, además de adquirir agilidad, fuerza y velocidad en sus movimientos, se denomina desarrollo:

- a) Motor grueso.
- b) Motor fino.
- c) Sensorial.
- d) Social.

42. Según el calendario de vacunaciones vigente en la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿a qué edades se ponen las dosis correspondientes a la varicela?

- a) 12 meses y 18 meses.
- b) 12 meses y 6 años.
- c) 15 meses y 4 años.
- d) 18 meses y 6 años.

43. Según la Guía Básica de Maltrato Infantil en el Ámbito Educativo de la Junta de Extremadura, se consideran malos tratos activos en la infancia:

- a) Maltrato emocional, abuso sexual, y negligencia emocional.
- b) Maltrato físico, negligencia física y negligencia emocional.
- c) Negligencia física y emocional.
- d) Maltrato físico, maltrato emocional y abuso sexual.



44. La presencia recurrente de conductas distorsionadas, destructivas y de carácter negativo, además de transgresoras de las normas sociales en el comportamiento del individuo, se denomina:
- a) Trastorno de conducta.
 - b) Trastorno del desarrollo cognitivo.
 - c) Trastorno social-afectivo.
 - d) Trastorno agresivo-compulsivo.
45. La emisión involuntaria y persistente de la orina durante el día, la noche o en ambos momentos, después de una edad en la que el niño ya debería haber aprendido a controlarla y no existen indicios de patología orgánica se denomina:
- a) Encopresis.
 - b) Enuresis.
 - c) Pediculosis.
 - d) Muguet.
46. Los Centros docentes que imparten el primer ciclo de Educación Infantil tendrán, como máximo, el siguiente número de niños/as por unidad escolar en el grupo de 2-3 años:
- a) 12 niños/as por Unidad.
 - b) 13 niños/as por Unidad.
 - c) 18 niños/as por Unidad.
 - d) 15 niños/as por Unidad.
47. En el aula de 2-3 años, vamos a realizar un registro de observación para evaluar el bloque de contenidos "El cuerpo y la propia imagen". Según el Currículo de Educación Infantil, ¿a qué área pertenece?
- a) Conocimiento del entorno.
 - b) Los lenguajes: comunicación y representación.
 - c) El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal.
 - d) Representación y lenguaje simbólico.
48. ¿En qué etapa del desarrollo de Piaget se encuentra el juego simbólico?
- a) Preoperatorio.
 - b) Sensoriomotor.
 - c) Operaciones concretas.
 - d) Operaciones formales.
49. La discapacidad que implica limitaciones corporales de desplazamiento y de coordinación de movimientos, cuyo origen puede ser congénito o adquirido, recibe el nombre de:
- a) Motora.
 - b) Sensorial.
 - c) Psico-física.
 - d) Cinética.



50. La infección causada por piojos y liendres que afecta normalmente a la cabeza y cuero cabelludo, recibe el nombre de:

- a) Muguet.
- b) Pediculosis.
- c) Helmintiasis.
- d) Enuresis.

51. Una de las funciones del Equipo Educativo de los Centros de Acogida de Menores (CAM) es:

- a) Elaborar el Plan y Memoria Anual del Centro.
- b) Establecer horarios y velar por su cumplimiento.
- c) Supervisar el Plan Anual de Centro.
- d) Ostentar la representación del Centro.

52. Dentro de las alteraciones que afectan a la fluidez verbal y ritmo del habla está:

- a) Disfemia.
- b) Disglosia.
- c) Afasia.
- d) Disartria.

53. Los “momentos críticos” en la vida de un menor en un Centro de Acogida de Menores, desde su ingreso hasta su salida, tienen en cuenta varios criterios. Según Antonio Ferrandis son:

- a) Procesos psíquicos, procesos físicos y fisiológicos.
- b) Procesos psíquicos, manifestaciones y actuaciones institucionales.
- c) Procesos psíquicos, físicos y sociales.
- d) Procesos psíquicos, adaptación y manifestaciones.

54. Los supuestos de desplazamiento temporal de los menores extranjeros en la Comunidad Autónoma de Extremadura podrán ser:

- a) Estancias temporales con fines de tratamiento médico, para disfrute de vacaciones y con fines de escolarización, con límite de tiempo.
- b) Estancias permanentes con fines de tratamiento médico y sin límite de duración.
- c) Estancias permanentes con fines vacacionales y académicos sin límite de duración.
- d) Solamente estancias temporales exclusivamente con fines de tratamiento médico y períodos superiores a noventa días.

55. Los hábitos en Educación Infantil se deben implantar mediante:

- a) Rutinas, tanto en el aula como en el entorno familiar.
- b) Una metodología memorística en el aula de infantil.
- c) Una metodología impositiva, en la que el papel del alumno sea pasivo.
- d) Un tipo de aprendizaje que se trabajará únicamente en el aula.



56. Bronfenbrenner define un sistema basado en el desarrollo de los individuos a través de los diferentes ambientes por los que se mueve, ¿cómo se denomina?
- a) Enfoque Biológico.
 - b) Enfoque Ecológico.
 - c) Enfoque Socio-naturalista.
 - d) Enfoque Psicobiológico.
57. Si un niño/a habla de manera inconsciente cuando está dormido, decimos que estamos ante un caso de:
- a) Enuresis.
 - b) Sonambulismo.
 - c) Somniloquio.
 - d) Terror nocturno.
58. Según Elinor Goldschmied, ¿cómo se denomina al juego que consiste en ofrecer, en un tiempo determinado, una gran cantidad de objetos diversos en un entorno concreto, para que jueguen con ellos libremente sin intervención del adulto, y una vez terminada la exploración, el material se recoge y se clasifica?
- a) Juego heurístico.
 - b) Juego de regazo o de falda.
 - c) Juegos de asociación.
 - d) Juegos tradicionales.
59. Señale cuál de las siguientes afirmaciones, con respecto a la metodología por rincones en Educación Infantil, es correcta:
- a) Parte de la imagen de un niño/a pasivo sin necesidad de explorar, investigar y crear.
 - b) Los rincones responden a una organización estática sin posibilidad de polivalencia.
 - c) Parte de la imagen de un niño que depende en todo momento de un adulto.
 - d) Esta metodología de trabajo proviene de una concepción educativa heredada de la Escuela Nueva.
60. ¿Qué podemos hacer cuando tenemos un niño/a con fiebre?
- a) Abrigar y tapar al niño para que sude.
 - b) Darle bebidas muy calientes.
 - c) Bañarlo en agua muy fría o incluso con hielo.
 - d) Mantenerlo fresco y cómodo, y poco abrigado.
61. ¿Qué frutas son las que producen más alergia en niños/as y por ello debemos evitarlas al iniciar la alimentación complementaria?
- a) Fresas y melocotón.
 - b) Plátano.
 - c) Naranja.
 - d) Manzanas y peras.



62. Según la Ley 4/2011 de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, se considera un deber de las familias:

- a) Recibir formación que facilite la participación en el proceso educativo de sus hijos.
- b) Recibir información relativa al proyecto educativo del centro, servicios complementarios, normas de convivencia y demás aspectos de carácter general.
- c) Conocer los criterios de evaluación, ser informados del proceso educativo y participar activamente en el mismo.
- d) Participar en la educación de sus hijos respetando el proyecto educativo, el carácter propio y las normas del centro.

63. ¿Qué criterio, entre otros, debe guiar al profesional en el momento de planificar la distribución espacial?

- a) Rigidez en la organización espacial.
- b) Especialización de los espacios.
- c) La organización del espacio debe propiciar la dependencia del adulto por parte del menor.
- d) Prever espacios que ofrezcan diversas posibilidades de acción.

64. Según la Guía Básica de Maltrato Infantil en el Ámbito Educativo de la Junta de Extremadura, cuando se obliga a un menor de 16 años a realizar trabajos que exceden de los límites de lo habitual y que deberían ser efectuados por adultos, e interfieren en las actividades y necesidades escolares del niño hablamos de:

- a) Negligencia física.
- b) Explotación laboral.
- c) Negligencia emocional.
- d) Maltrato laboral.

65. ¿Cómo se llama el conflicto que experimentan los niños, tratando de conseguir una relación privilegiada con su madre, provocando tensiones y hostilidad en las relaciones con su padre?

- a) Periodo de la gracia.
- b) Crisis de cabezonería.
- c) Complejo de Electra.
- d) Complejo de Edipo.

66. La técnica "Ensalada de Cuentos" propuesta por Rodari, ¿en qué consiste?

- a) Se trata de formular preguntas para crear historias.
- b) En contar una historia a partir de dos palabras.
- c) En recortar títulos de periódicos, revistas... y mezclarlos para conseguir noticias absurdas.
- d) Se combinan unos cuentos con otros, mezclando personajes, lugares y acontecimientos.



67. ¿Cómo se denomina el reflejo neonatal por el que el bebé chupa rítmicamente cuando se coloca un objeto entre los labios?

- a) Landau.
- b) Galant.
- c) Babinski.
- d) Succión.

68. El procedimiento para adquirir los hábitos de autonomía personal consta de cuatro fases en el siguiente orden:

- a) Aprendizaje, preparación, automatización, consolidación.
- b) Automatización, preparación, aprendizaje, consolidación.
- c) Preparación, aprendizaje, automatización, consolidación.
- d) Preparación, automatización, aprendizaje, consolidación.

69. ¿Cómo se organizará el horario escolar en toda la etapa de Educación Infantil?

- a) Desde un enfoque globalizador e incluirá actividades que permitan respetar los ritmos de actividad, juego y descanso de los niños y niñas.
- b) Desde un enfoque parcial e incluirá actividades que permitan respetar los ritmos de actividad, juego y descanso de los niños y niñas.
- c) Desde un enfoque segregador e incluirá actividades que permitan respetar los ritmos de actividad, juego y descanso de los niños y niñas.
- d) Desde un enfoque particular e incluirá actividades que permitan respetar los ritmos de actividad, juego y descanso de los niños y niñas.

70. Según el tipo de familia que solicita la valoración, ¿de qué tipo de acogimiento se trata cuando existe una relación de parentesco entre la familia solicitante y el menor para el que se solicita?

- a) Judicial.
- b) Administrativo.
- c) En familia extensa.
- d) Especializado.

PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA

1. Según Elkind, ¿qué nombre recibe la tendencia del adolescente a pensar que sus experiencias son únicas, y que no se rigen por las reglas que gobiernan la vida de las demás personas, sin que nadie haya experimentado las sensaciones que ellos están viviendo?

- a) Fábula personal.
- b) Audiencia imaginaria.
- c) Hipocresía aparente.
- d) Invulnerabilidad.



2. Según la clasificación de López Sánchez, las necesidades humanas se clasifican según las siguientes categorías:
- Físicas, psicológicas y emocionales.
 - Físicas, sociales y afectivas.
 - Físicas-biológicas, cognitivas y socio-emocionales.
 - Físicas, ambientales y afectivas.
3. ¿Qué equipos constituyen el soporte técnico de la orientación en el primer ciclo de Educación Infantil?
- Equipos de Orientación Especializados en la Educación Infantil.
 - Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica Generales.
 - Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana.
 - Departamento de Orientación.
4. Según Santiago y Arribas, entre los consejos metodológicos en la fase de afianzamiento y consolidación de hábitos de autonomía personal, nos dicen que NUNCA se debe:
- Supervisar y guiar.
 - Elogiar sus avances.
 - Castigar.
 - Ser paciente y empático.
5. El acogimiento familiar, en la Comunidad Autónoma de Extremadura, según la forma en que se constituya, puede ser:
- Acogimiento familiar simple y acogimiento familiar permanente.
 - Acogimiento familiar en familia extensa y ajena.
 - Acogimiento administrativo y judicial.
 - Acogimiento familiar común y especializado.
6. ¿Qué Centro de Menores de la Comunidad Autónoma de Extremadura acoge, con carácter ordinario, a menores con edades comprendidas entre 6-18 años, pudiéndose flexibilizar este criterio, en función de la necesidad de acoger a grupos de hermanos para así evitar su separación?
- Jardín del Sauce.
 - Juan XXIII.
 - Ana Bolaños.
 - Roso de Luna.
7. La entrevista caracterizada por no tener determinados los objetivos ni los contenidos a tratar en ella, se llama:
- Abierta.
 - Cerrada.
 - Estructurada.
 - Sumativa.



8. Para que el niño/a presente un desarrollo afectivo adecuado y saludable debe tener una red de relaciones sociales, interacción lúdica, participación y autonomía progresiva, y protección de los riesgos imaginarios, entre otras. ¿A qué grupo pertenecen estas necesidades, según la Guía Básica de Maltrato en la Infancia?
- a) Necesidades cognitivas.
 - b) Necesidades emocionales y sociales.
 - c) Necesidades físicas.
 - d) Necesidades biológicas.
9. ¿En torno a qué edad los niños/as utilizan sus primeras palabras aprendidas en forma de holofrasas? Es decir, cuando el niño pronuncia la palabra "agua" y está expresando una estructura completa: Sujeto (yo) + verbo (quiero) + objeto (agua).
- a) 2 meses.
 - b) 6 meses.
 - c) 12 meses.
 - d) 24 meses.
10. Todos los materiales al alcance de los niños del primer ciclo de Educación Infantil cumplirán las normas de seguridad obligatorias de la Unión Europea. Por tanto, en relación a estos materiales se tendrá en cuenta:
- a) No tendrán piezas que se aflojen o tengan cualquier accesorio que se puedan tragar al llevarse a la boca.
 - b) No se prescindirá de los juguetes que estén fabricados con materiales tóxicos que desprendan tintes o pinturas inflamables.
 - c) Se utilizarán juguetes y objetos que tengan bordes afilados o que se puedan astillar, así como aquellos que sean duros o pesados por los que al manipularlos los niños y las niñas puedan dañarse.
 - d) No se tendrá en cuenta la Inflamabilidad, con el fin de evitar una propagación rápida de las llamas en caso de una inflamación accidental.



